

รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตแพร่

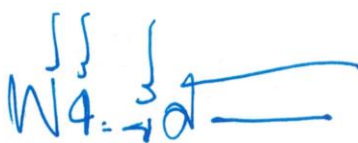
เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รอบ ๑๒ เดือน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ การเข้ารับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีความจำเป็น และมีความสำคัญต่อการบริหารจัดการหลักสูตร สามารถดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย หลักสูตรได้เข้ารับการตรวจสอบอย่างต่อเนื่องแล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุง เพื่อเป็นการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เครื่องมือในการประกันคุณภาพการศึกษาของนิสิต และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ต่อไป

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) เล่มนี้ ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้บรรยายในรายวิชาต่าง ๆ และเจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือในการรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องในการทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ด้วยหวังให้มีข้อมูลการประเมินตนเองได้อย่างครบถ้วนมากที่สุด หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเพื่อการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา เป็นไปได้ด้วยดี มีคุณภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับคำชี้แนะจากทุกท่านให้รายงานการประเมินตนเองมีความถูกต้องครบถ้วนยิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรให้เจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องต่อไป



(พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์, ผศ. ดร.)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่

บทสรุปผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติความเป็นมา :

บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ได้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาเขตแพร่ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทจนมีนิสิตจบการศึกษาไปแล้วทั้ง ๙ รุ่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่ เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) บัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้รับการอนุมัติจาก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๑.๒ หลักสูตร :

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑.๓ จำนวนอาจารย์ :

อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๕ รูป/คน

๑.๔ จำนวนนิสิต :

- นิสิตชั้นปีที่ ๑	จำนวน	๒๑	รูป/คน
- นิสิตชั้นปีที่ ๒	จำนวน	๑๗	รูป/คน

๑.๕ จำนวนบุคลากร :

- อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวน	๕	รูป/คน
- เจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา	จำนวน	๑	รูป

๑.๖ งบประมาณ :

งบประมาณในการบริหารหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ใช้งบประมาณในการบริหารแบบภาพรวมของวิทยาเขตแพร่

๑.๗ การปฏิบัติงาน :

๑) ด้านการผลิตบัณฑิต

บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่ ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ และบทความวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ความรู้แก่นิสิตในการคิดหัวข้อโครงร่างฯ และเทคนิคการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ ๓ บท เพื่อเตรียมตัวสอบหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ เมื่อนิสิตได้ผ่านกระบวนการสอบหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว ได้รับการอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย จากนั้นมีกระบวนการติดตามนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์ให้ครบสมบูรณ์ทั้งเล่ม ผ่านกระบวนการในรายวิชาสัมมนาวิทยานิพนธ์ โดยได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และที่ปรึกษา

ร่วมในการเข้ามาดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด ให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางการทำวิทยานิพนธ์ให้อยู่ในกรอบของ วัตถุประสงค์ จนนิสิตสามารถทำวิทยานิพนธ์จนเป็นเล่มที่มีความสมบูรณ์ที่สุดพร้อมดำเนินการในขั้นตอนต่อไป ได้แก่ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เพื่อเสนอจบการศึกษา บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่ได้จัดโครงการสอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์ให้นิสิตได้เข้ากระบวนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ให้ครบกระบวนการในการทำ วิทยานิพนธ์ ติดตามให้นิสิตได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบป้องกัน ฯ และจัดเตรียมเรื่องขอลง บทความวิทยานิพนธ์ให้แก่ นิสิตครบทุกขั้นตอนสำหรับการเสนอชื่อนิสิตเพื่อจบการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษาต่อไป

๒) ด้านนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีนิสิตสมัครเข้าศึกษาต่อ จำนวน ๒๕ รูป/คน บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่ได้จัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตที่เข้ามาศึกษาต่อระดับปริญญาโท ได้แก่ โครงการ เตรียมความพร้อมปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โครงการที่ช่วยพัฒนาศักยภาพของนิสิตเกี่ยวกับการ เรียนการสอน ได้แก่ โครงการปฏิบัติธรรมวิปัสสนากัมมัฏฐานระดับบัณฑิตศึกษา กิจกรรมสัมมนาวิชาการ กิจกรรมศึกษาดูงานในพื้นที่จังหวัดแพร่เพื่อบูรณาการกับรายวิชาการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรม พัฒนานักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการเพิ่มทักษะด้านการเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จาก การร่วมโครงการต่าง ๆ มาเป็นแนวทางในการทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ส่วนโครงการอื่น ๆ ตามแผนนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ตามช่วงระยะเวลา มีความจำเป็นต้องงดการจัดโครงการกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทำให้การ พัฒนานิสิตไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๓) ด้านอาจารย์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีการส่งเสริมให้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพของ อาจารย์ โดยการจัดโครงการจัดทำวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ของ มจร.วช.แพร่ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ เขียนผลงานทางวิชาการ การส่งเสริมอาจารย์ และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมอบรมกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัย ส่วนกลางจัดขึ้นในรูปแบบการอบรมผ่านระบบ Online หรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น นอกจากนี้ยังมีการ ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในแหล่งตีพิมพ์วารสารภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น บทความวารสารวิชาการภาษาอังกฤษ เพื่อตีพิมพ์ร่วมกับนักวิชาการในสถาบันโดยผ่านระบบวารสาร Scopus เพื่อยกระดับมาตรฐานและคุณภาพในงานวิชาการของอาจารย์ การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้เสนองบประมาณการวิจัยผ่านสำนักวิชาการ วิทยาเขตแพร่ และนำเสนอหัวข้อวิจัยเพื่อของบประมาณกับสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ให้มีผลงานการวิจัยที่มี คุณภาพ สามารถนำมาพัฒนาในการเสนอขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ด้วย

๔) ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา จัดการบริหารจัดการหลักสูตรตาม มคอ. ๒ กำหนดการเรียนการสอนในรายวิชา ให้มีความสัมพันธ์กัน และสามารถตอบสนองต่อการเรียนรู้ของนิสิตได้ เป็นการพัฒนาทักษะของนิสิตให้รับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการเจริญเติบโตของเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้สอนในรายวิชาเลือกเสรีจำนวน ๖ หน่วยกิต จัดหาอาจารย์ในหลักสูตรที่มีความรู้ และคุณสมบัติตรงกับรายวิชาที่เปิดสอนให้มีความสัมพันธ์กับศาสตร์ของวิชานั้น ๆ โดยมีความชำนาญเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ทำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา หรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ จัดเตรียมรายละเอียดรายวิชาให้สอดคล้องกับ มคอ. ๒ การจัดทำตารางเรียนผ่านการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ จัดหาอาจารย์มาเป็นผู้รับผิดชอบในรายวิชานั้น ๆ โดยคำนึงผลประโยชน์ที่เกิดกับนิสิตมากที่สุด บริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพได้ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และการจัดส่ง มคอ.๓, มคอ.๕ ตามวันเวลาที่กำหนดควบคุม ดูแลกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้รับผลกระทบจากภัยคุกคามโรคระบาดโควิด-๑๙ จึงได้ใช้รูปแบบของการเรียนการสอน Online ๕๐% และการสอนในคอร์สชั้นเรียน ๕๐% และเพิ่มวิธีการสอนแบบ E-learning ในบางรายวิชาตามความจำเป็น เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ บัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ได้สำรวจความต้องการของนิสิตในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดความทันสมัยในศตวรรษที่ ๒๑ การนำเอาเทคโนโลยีมาเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนิสิต และพัฒนาห้องปรีกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อรองรับนิสิตที่เข้ามาหาข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ และเป็นที่รวบรวมข้อมูลงานวิจัยต่าง ๆ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ นอกจากนี้ยังมีการจัดหาหนังสือใหม่ ๆ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ปรัชญา ทั้งภาษาไทยภาษาอังกฤษ รวมไปถึงหนังสือที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีในการเรียนการสอนสมัยใหม่ด้วย โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของนิสิต เพราะงานวิจัยเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้นิสิตได้อย่างเหมาะสมที่สุด

๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรพระพุทธศาสนา ได้จัดทำประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีผลสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพทั้ง ๖ องค์ประกอบ

๒.๑ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

- องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ผลการประเมิน ผ่าน

- องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต หลักสูตรได้ผลิตบัณฑิต พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนการประเมิน ๔.๒๙ คะแนน อยู่ในระดับดี
- องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนนิสิต พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนการประเมิน ๔ คะแนน อยู่ในระดับดี
- องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ หลักสูตรได้บริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนการประเมิน ๔ คะแนน อยู่ในระดับดี
- องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน หลักสูตรได้บริหารจัดการหลักสูตร พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนการประเมิน ๔ คะแนน อยู่ในระดับดี
- องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรได้ส่งเสริมสนับสนุนสิ่งการเรียนรู้ พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนการประเมิน ๔ คะแนน อยู่ในระดับดี

๒.๒ จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- จุดแข็ง

๑. บัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ สำเร็จการศึกษาตามกำหนดของหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้กับการทำงานของตนเองและคณะสงฆ์ได้
๒. หลักสูตรมอจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีที่คอยดูแลเอาใจใส่นิสิตอย่างใกล้ชิด คอยให้คำปรึกษา และมีการแก้ไขปัญหาพร้อมกันของอาจารย์กับนิสิต
๓. มีเจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษาเป็นผู้ประสานงานระหว่างนิสิตกับทางมหาวิทยาลัย คอยดูแลติดตามประเมินผลการเรียนของนิสิต รายงานให้กับคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ
๔. การจัดการเรียนการสอนโดยมีการมอบหมายให้กับอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ หรือมีความชำนาญในรายวิชานั้น ๆ และมีการวางแผนร่วมกันในการจัดทำ มคอ. ๓ ให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้น ๆ ได้
๕. การจัดการกระบวนการดูแลวิทยานิพนธ์ให้เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และให้ตรงกับความสามารถ และความชำนาญของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเจ้าหน้าที่บัณฑิตคอยติดตามดูแลความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างใกล้ชิด

- แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. เพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนิสิตช่วยพัฒนาการเรียนวิทยานิพนธ์ของนิสิตให้มีความถูกต้อง และเพิ่มการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้มากขึ้น
๒. การพัฒนาอาจารย์ให้มีผลงานทางวิชาการที่มีความสัมพันธ์กับรายวิชาที่รับผิดชอบ และการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการกับงานวิจัยของตนเอง
๓. ควบรวมรวมเอกสาร ตำรา งานวิจัย วิทยานิพนธ์ พัฒนาห้องปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้มีความพร้อมมากกว่านี้ในการให้คำปรึกษา การสืบค้นข้อมูลของนิสิต

- จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

๑. ควรกำหนดคุณสมบัติของนิสิต และทดสอบความรู้ความสามารถเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานการใช้โปรแกรมต่าง ๆ เช่น Microsoft office, excel, powerpoint เป็นต้น

๒. การพัฒนางานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความต่อเนื่องทุกปี และมีความสัมพันธ์กับรายวิชาที่รับผิดชอบ รวมไปถึงการทำเอกสารประกอบการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๓. การพัฒนาห้องบัณฑิตให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ เช่น การมาติดต่อประสานงานของเจ้าหน้าที่บัณฑิต รองรับนิสิตมาขอคำปรึกษา

๔. การปรับปรุงห้องเรียนให้มีความเรียบร้อย และมีความทันสมัยมากขึ้น เช่น ระบบเครื่องขยายเสียง จอโปรเจคเตอร์

๓. เป้าหมายและแผนการพัฒนา

๓.๑ เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว

หลักสูตร มีเป้าหมายที่จะพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยนำผลการดำเนินงานคุณภาพที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยพิจารณาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลตามองค์ประกอบ โดยแบ่งความรับผิดชอบให้แต่ละคนเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง มีผู้บริหารในแต่ละสำนักเป็นผู้กำกับดูแลขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง โดยมีแผนการดำเนินการทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

ระยะสั้น มีการนำผลการประกันมาพิจารณาสังเคราะห์ วิเคราะห์ เป็นองค์ประกอบและตามรายตัวชี้วัด

ระยะกลาง มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยตรง มีการติดตามงานทุกระยะเก็บข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยคำนึงผลผลการดำเนินงาน

ระยะยาว การประกันคุณภาพการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการที่ดี โดยคำนึงแผนพัฒนาวิทยาเขต และการดำเนินงานทุกอย่างให้ถือวนำไปสู่การประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

๓.๒ แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

หลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ได้วางเป้าหมายการพัฒนา เริ่มจากการจัดทำแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีถือว่าเป็นหัวใจสำคัญขององค์กร เมื่อแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาเขตแพร่แล้ว จึงจะนำแผนปฏิบัติการนำไปสู่การปฏิบัติโดยยึดถือตามที่แถลงไว้ในสภาวิทยา เมื่อได้ดำเนินแล้ว สรุปเป็นรายงานประจำปี นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถึงจุดเด่นจุดควรพัฒนาและจุดที่ควรเสริมการพัฒนา อันจะนำไปสู่เป้าหมายคือการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เป้าหมายในการพัฒนานั้นมีการเน้นที่ตัวนิสิตและคุณภาพของมหาบัณฑิตเป็นสำคัญด้วย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๑
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑
๑.๔ อาจารย์	๒
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๘
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๑๐
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๑๐
๑.๘ คุณภาพการสอน	๑๑
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๑๔
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๑๕๙
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๑๖๒
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๑๘๕
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๒๐๓
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๒๓๙
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๒๔๙
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๒๔๙
๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	๒๕๐
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๒๕๐
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๒๕๑
๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	๒๕๓
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน	
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๒๕๔
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๒๕๕

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Buddhist Studies

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
ชื่อย่อ (ไทย) : พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Arts (Buddhist Studies)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.A. (Buddhist Studies)

๓) สาขาวิชา

พระพุทธศาสนา

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ เลขที่ ๑๑๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่คำมี อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา บูรณาการวิชาการสู่งานวิจัย พัฒนาสังคมอุดมปัญญา เสริมคุณค่าด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

ความเจริญทางวัตถุในโลกได้มีการพัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วพร้อมกับความแก่งแย่งเอา รัดเอาเปรียบซึ่งกันและกันส่งผลให้เกิดความเครียดทางด้านจิตใจ เพื่อรองรับการพัฒนาด้านจิตใจจำเป็นต้องมีการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนาที่มีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยด้านพระพุทธศาสนาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและมีคุณธรรม และจริยธรรม

๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตตามปรัชญาที่ตั้งไว้ จึงมี วัตถุประสงค์ดังนี้

๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตทางพระพุทธศาสนาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้มีความรู้ทางพระพุทธศาสนา

๓.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความสามารถบูรณาการความรู้ด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างเป็นระบบ

๓.๔ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีจิตอาสาและทำงานเป็นทีมได้

๓.๕ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้เป็นผู้สามารถศึกษาพระพุทธศาสนาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาข้อมูลเพื่อทาวิจัยและนำเสนอข้อค้นพบในงานวิจัย

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ. ๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระราชเชมมาร ๓-๕๔๐๓-๐๐๐๑๔-๐๗-๔	รองศาสตราจารย์ (พระพุทธศาสนา)	Ph.D (Buddhist Studies)	Magadh University, India	๒๕๕๑
			M.A. (Psychology)	Mysore University, India	๒๕๔๑
			พธ.บ. (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙
๒	พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์ ๓-๕๕๑๑-๐๐๑๑๓-๕๑-๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พระพุทธศาสนา)	Ph.D (Buddhist Studies)	Magadh University, India	๒๕๕๔
			ร.บ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	๒๕๕๘
			ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๘
			พธ.บ. (ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	๒๕๔๒
๓	ผศ.ดร.พรหมเรศ แก้วโมลา ๓-๕๔๐๑-๐๐๕๖๒-๒๗-๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบริหารการศึกษา)	Ph.D (Buddhist Studies)	Magadh University, India	๒๕๕๔
			ก.ศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๒
			พธ.บ. (การศึกษา นอกโรงเรียน)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖
๔	รวิโรจน์ ศรีคำภา ๓-๕๐๐๓-๐๐๓๕๙-๓๕-๗	รองศาสตราจารย์ (พระพุทธศาสนา)	ปร.ด. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๖๔
			กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๓
			พธ.บ. (สังคม)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๐

			ศึกษา)	ลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	
๕	พระศักดิ์รัช ส่วโร	อาจารย์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๒
			พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			ศศ.บ. (การปกครอง)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๗

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	รองศาสตราจารย์ / พระพุทธศาสนา
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระราชเขมากร (ประยูทธ) / ภูริทัตโต / วงศ์ยศ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / จิตวิทยา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมและพฤติกรรมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Master of Art / Psychology
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Industrial & Organizational
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	Mysore University, India
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Philosophy of Doctor / Buddhist Studies
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Humanities, Religion and Theology
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	Magadh University, India
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒๕ ปี (ป.โท ๑๑ ปี)
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ป.ตรี - ตรรกศาสตร์เบื้องต้น, รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา, จิตวิทยาในพระไตรปิฎก

รายการ	ข้อมูล
	ป.โท - พระไตรปิฎกวิเคราะห, ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา, การใช้ภาษาบาลี ๑, การใช้ภาษาบาลี ๒
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ ก.พ. ๒๕๓๙
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / พระพุทธศาสนา
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์ (เฉลิม) / สุขเมธ / บังเมฆ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / ประถมศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต / พุทธศาสนศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต / รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Philosophy of Doctor / Buddhist Studies
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Humanities, Religion and Theology
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	Magadh University, India
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑๕ ปี (๑๑ ปี)

- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ป.ตรี – พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน, ธรรมนิเทศ, ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒, ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔, ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕, ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖, ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗, พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์, พุทธปรัชญาเถรวาท ป.โท – กรรณฐาน, พระพุทธศาสนามหายาน
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ ต.ค. ๒๕๔๙
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การบริหารการศึกษา
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พรหมเรศ แก้วโมลา
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / การศึกษานอกโรงเรียน
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต / การบริหารการศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Philosophy of Doctor / Buddhist Studies
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Humanities, Religion and Theology
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	Magadh University, India
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒๙ ปี (ป.โท ๑๑ ปี)
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ป.ตรี – ประวัติพระพุทธศาสนา, ศาสนาทั่วไป, ป.โท – ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา, สัมมนา

	พระพุทธศาสนา, พระพุทธศาสนมหายาน, สัมมานา วิทยานิพนธ์
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พ.ค. ๒๕๓๕
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	รองศาสตราจารย์ / พระพุทธศาสนา
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	รวีโรจน์ ศรีคำภา
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต / สังคมศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต / การบริหารการศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต / สังคมศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๖๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๑๙ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ป.ตรี - พุทธธรรมกับสังคมไทย, พระสุตตันตปิฎก, พระไตรปิฎกศึกษา, ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่, พระวินัยปิฎก, หลักพุทธธรรม, พระพุทธศาสนากับ เศรษฐศาสตร์ ป.โท - พระพุทธศาสนาเถรวาท, พุทธจริยศาสตร์กับปัญหา

	สังคมร่วมสมัย, พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑๖ มี.ค ๒๕๔๔
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระศักดิ์ธัช สวีโร/แสงธง
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต/การปกครอง
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๗
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต/สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	-
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต/สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศึกษาและมนุษยศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๖๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๗ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	ป.ตรี - ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒,๓,๔,๕, พระสูตรมหายาน, พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน, พระพุทธศาสนากับสังคมสังเคราะห์, สัมมนาพระพุทธศาสนา, ศาสนาทั่วไป, ศาสนากับภาวะผู้นำ, ประวัติพระพุทธศาสนา, เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา, พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา ป.โท - พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่, ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา, สัมมนาวิทยานิพนธ์, พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

รายการ	ข้อมูล
ประเภท (ประจำ/อัตราร้าง)	อัตราร้าง

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราร้าง)
๑	พระราชเชมมาร	รองศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	Ph.D./ Buddhist Studies	๑ ก.พ. ๒๕๓๙	-	ประจำ
๒	พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	Ph.D./ Buddhist Studies	๑ ต.ค. ๒๕๔๙	-	ประจำ
๓	นายพรหมเรศ แก้วโมลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การบริหาร การศึกษา	Ph.D./ Buddhist Studies	๑ พ.ค. ๒๕๓๕	-	ประจำ

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราร้าง)
๑	พระราชเชมมาร	รองศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	Ph.D./ Buddhist Studies	๑ ก.พ. ๒๕๓๙	-	ประจำ
๒	พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	Ph.D./ Buddhist Studies	๑ ต.ค. ๒๕๔๙	-	ประจำ
๓	พรหมเรศ แก้วโมลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การบริหาร การศึกษา	Ph.D./ Buddhist Studies	๑ พ.ค. ๒๕๓๕	-	ประจำ

๕) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปี ที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราร้าง)
๑	พระราชเชมมาร	รองศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	Ph.D. / Buddhist	๑ ก.พ. ๒๕๓๙	-	ประจำ

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด										จำนวนนิสิตลงทะเบียน เรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	A-	B+	B	C+	C	F	I	S	U		
๖๐๒ ๓๐๙ สัมมนาพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	๒	๕	๙	๑	-	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗
๖๐๐ ๔๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์	๒/๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๗	๑๗	๑๗
๖๐๐ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๒/๒๕๖๓	-	-			-	-	-	-	-	-		

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ชื่อ รายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๖๐๐ ๑๐๔ พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๖๓	✓		
๖๐๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญา	๑/๒๕๖๓	✓		
๖๐๒ ๑๐๖ พระพุทธศาสนาเถรวาท	๑/๒๕๖๓	✓		
๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์	๑/๒๕๖๓	✓		

๖๐๒ ๓๑๓ พระพุทธศาสนากับ ศาสตร์สมัยใหม่	๑/๒๕๖๓	✓		
๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒	๑/๒๕๖๓	✓		
๖๐๒ ๓๐๗ พระพุทธศาสนามหายาน	๑/๒๕๖๓	✓		
๖๐๒ ๓๐๘ สัมมนาพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	✓		
๖๐๒ ๓๑๐ พุทธจริยศาสตร์กับปัญหา สังคมร่วมสมัย	๒/๒๕๖๓	✓		
๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑	๒/๒๕๖๓	✓		
๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน	๒/๒๕๖๓	✓		
๖๐๒ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทาง พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	✓		
๖๐๒ ๒๐๘ ศึกษางานสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	✓		
๖๐๐ ๔๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์	๒/๒๕๖๓	✓		
๖๐๐ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๒/๒๕๖๓	✓		

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

จากรายงานการประเมินอาจารย์ในการประเมินคุณภาพการสอนจากนิสิตปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมากทุกรูป/คน (ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖) ซึ่งในภาคการศึกษาที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยการประเมินอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๑๘) และภาคการศึกษาที่ ๒ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๑๔)

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นิสิตสามารถปรับตัวเข้าสถานการณ์ปัจจุบันได้ดี และยอมรับในความแตกต่างกันในด้านบริบทของแต่ละคน	จัดการเรียนการสอนให้พัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ของตัวเอง และสร้างกลุ่มมอบหมายงานที่มีความแตกต่างกันเพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดในกลุ่ม
ความรู้	นิสิตหาความรู้จากสื่อออนไลน์ผ่านการใช้เทคโนโลยี นำข้อมูลมาวิเคราะห์เกิดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ	การเรียนการสอนที่เน้นสร้างความเข้าใจในสาขาวิชา พระพุทธศาสนา การจัดกิจกรรมควบคู่ไปกับศาสตร์สมัยใหม่
ทักษะทางปัญญา	นิสิตเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง โดยใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นมาเป็นกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดองค์ความรู้ใหม่	สร้างกิจกรรมให้นิสิตได้ฝึกการใช้เหตุผลมาแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นิสิตมีกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์กับนิสิตด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารใช้อย่างมีวิจรรย์ญาณเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องตามความเหมาะสม	การทำกิจกรรมกลุ่มที่อาศัยความร่วมมือ และได้รับการยอมรับจากผู้อื่นให้รับผิดชอบหน้าที่ ให้สามารถแสดงออกถึงภาวะการเป็นผู้นำ
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กิจกรรมที่พัฒนาการใช้เครื่องสื่อสารแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสารระหว่างเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อกลาง	การเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการสืบค้นหาข้อมูลในการทำวิจัย โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในการเผยแพร่

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มทำงาน
๑	พระราชเชมากร	รอง ศาสตราจารย์ / พระพุทธศาสนา	Ph.D. (Buddhist Studies)	Magadh University, India	๑ ก.พ. ๒๕๓๙
			M.A. (Psychology)	Mysore University, India	
			พธ.บ. (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	
๒	พระครูสุนทรธรรม นิทัศน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	Ph.D. (Buddhist Studies)	Magadh University, India	๑ ต.ค. ๒๕๔๙
			ศ.ศ.ม. (พุทธศาสนา ศึกษา)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ธนบุรี	
			รป.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
			ศศ.บ.(ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	
๓	นายพรหมเรศ แก้ว โมลา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ /การบริหาร การศึกษา	Ph.D. (Buddhist Studies)	Magadh University, India	๑ พ.ค. ๒๕๓๕
			ก.ศ.ม. (การบริหาร การศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	
			พธ.บ. (การศึกษานอก โรงเรียน)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลง นามโดยนายกสภามหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระราชเชมากร	Ph.D. / Buddhist Studies M.A. (Psychology) พธ.บ. (จิตวิทยา)	รองศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เชิงพุทธบูรณาการ” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๕๙-๗๓. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชนในตำบลป่าแมตจังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐-๓๐๖.</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสร้างจิตอาสาในการอนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนวพุทธในจังหวัดอุดรธานี” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๙๑.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “พืชียกยอครูบา: ความศรัทธาของผู้สูงอายุในเชียงตุง” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๘๒-๙๔. ISSN: 2408-1078</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “อาหารพื้นบ้าน : กระบวนการจัดการเพื่อคุณภาพชีวิตและจริยธรรมทางสังคม” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑. หน้า ๑๓๑- ๑๔๘. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยง ภูมิภาคของครูบามหาเถร (กัญจนอรัญวาสี)” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการธรรมทัศน์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๑), หน้า ๘๑- ๙๐. TCI กลุ่ม ๑. E-ISSN: 2697-6676</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความ วิชาการ เรื่อง “The Influence of Zen Buddhism in Thailand 2017” ปีที่ตีพิมพ์ 2017 แหล่งที่ตีพิมพ์ The International Seminar on</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>BUDDHISM IN THE DIGITAL ERA on the Occasion of Celebrating 130 Years of MCU Organized by Graduate School and International Buddhist Studies College at Mahachulalongkornrajavidyalaya University.</p> <p>๘. ชื่อผลงาน หนังสือ “พุทธจิตวิทยากับการดำเนินชีวิต” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่พิมพ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โรงพิมพ์เมืองแพร่การพิมพ์. ISBN 978-616-300-481-9 จำนวน ๑๖๗ หน้า.</p> <p>๙. ชื่อผลงาน บทความแปล เรื่อง “เดอะ เวลีวีต้า สรณังกรสังฆราชา พิพิธภัณฑสถานวัดตะมมหาวิหาร ช้างทะเลสาบเมืองแคนดี้ ประเทศศรีลังกา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>(มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๓๘๓-๓๙๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสืบค้นการจัดระบบ การอนุรักษ์เอกสารคัมภีร์ โบราณ ของวัด และการ ถ่ายทอดภูมิปัญญาล้านนาเพื่อ สร้างแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ของจังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธนวัตกรรมเพื่อ พัฒนา ประเทศไทย ” (Buddhist Innovation for Developing Thailand) วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น. หน้า ๑๓๒๔-๑๓๓๘.</p>
๒	พระครูสุนทรธรรม นิทัศน์	Ph.D. / Buddhist Studies ศศ.ม. (พุทธ ศาสนศึกษา) รป.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (ประถมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “Buddhist Ethics and the way of Living in Daily life: An Analysis of Genital Malfeasances (Kāmesumicchācāra)”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>Vol.12 No.8 (2021), P. 2943-2948. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ตามรอยพระพุทธศาสนาเขาสุเมืองแพร์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓), หน้า ๑๑๙-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สมดุลชีวิต” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๕๐๐-๕๑๑.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์หิมารที่มี</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ความสัมพันธ์ต่อการบรรลุ ธรรมในพระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๖๒-๒๗๐.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระสงฆ์ใน การพัฒนาชุมชนของหน่วย อบรมประชาชนประจำตำบล ดีเด่นในจังหวัดอุดรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๘-๒๘๕.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์หลัก มรณานุสติกับการบรรเทา ความเศร้าโศกที่ปรากฏใน คัมภีร์พระพุทธศาสนา”</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๙๒-๒๙๙.</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความ วิชาการ เรื่อง “บทบาท พระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนา ชุมชนในสังคมเมืองแพร่</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร Journal of Buddhist Education and Research ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๖๒, หน้า ๘๑- ๙๕. ISSN: 2586-9434</p> <p>๘. ชื่อผลงาน หนังสือ หลัก พุทธธรรม</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ ISBN ๙๗๘- ๖๑๖-๓๐๐-๕๔, (แพร่: หจก. เมืองแพร่การพิมพ์, ๒๕๖๑), ๑๘๔ หน้า.</p> <p>๙. ชื่อผลงาน บทความวิจัย</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>เรื่อง “กระบวนการปลูกฝัง ความสามัคคีเชิงพุทธแก่นักเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธ บูรณาการกับการวิจัยเพื่อ สังคมให้ยั่งยืน” มจร.วช. ขอนแก่น, ๒๘ มี.ค. ๕๙. หน้า ๒๑๒-๒๒๐.</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การประยุกต์ใช้ หลักธรรมกับหลักเศรษฐกิจ พอเพียงในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและเครือข่ายทางสังคมใน จังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธ บูรณาการกับการวิจัยเพื่อ สังคมให้ยั่งยืน” มจร.วช. ขอนแก่น, ๒๘ มี.ค. ๕๙. หน้า ๑๙๐-๑๙๙.</p>
๓	นายพรหมเรศ แก้วโมลา	Ph.D. / Buddhist Studies กศ.ม. (การ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การบริหาร การศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑. ชื่อผลงาน บทความ วิชาการ เรื่อง “ตามรอย พระพุทธศาสนาเขาสุเมือง

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
		บริหาร การศึกษา) พธ.บ. (การศึกษานอก โรงเรียน)			<p>แพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓), หน้า ๑๑๙- ๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระมหา เถระล้านนาในการเชื่อมโยง ภูมิภาค” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปี ที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘- ๑๖๒. ISSN: 2586-9434</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาจริยธรรม เชิงพุทธของนักเรียนโรงเรียน บ้านห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอ น้ำปาด จังหวัด อุตรดิตถ์ ผ่านการเรียนรู้แบบ โครงงาน”</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการ พัฒนาชุมชนของหน่วยอบรม ประชาชนประจำตำบลตีเด่น ในจังหวัดอุดรธานี”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๘-๒๘๕.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์ความเชื่อ และหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาที่ปรากฏใน พิธีกรรมการเลี้ยงผีปู่ตาของ ประชาชนในอำเภอฟากท่า จังหวัดอุดรธานี”</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างจิต สาธารณะของวัดและชุมชนใน พื้นที่สาธารณะ อำเภอตรอน จังหวัดอุดรธานี” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์: วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปี ที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๑-๑๓. ISSN: 2408-2457</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความ วิชาการ เรื่อง “บทบาท พระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนา ชุมชนในสังคมเมืองแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร Journal of Buddhist</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>Education and Research ที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๖๒, หน้า ๘๑- ๘๕. ISSN: 2586-9434</p> <p>๘. ชื่อผลงาน บทความ วิชาการ เรื่อง “บทบาท พระสงฆ์กับการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่พิมพ์ วารสารมหา จุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๕๗-๗๐. ISSN: 1685-5140</p> <p>๙. ชื่อผลงาน บทความ วิชาการ เรื่อง “Executives in the New Age with Thailand 4.0” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๐). หน้า ๖๗- ๗๔. P-ISSN : 2465-5503 E-ISSN : 2630-0524</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การจัดการสุขภาวะเชิง</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>พุทธของผู้สูงอายุในเขต ภาคเหนือ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตร์พระราชากับการสร้าง สังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย. หน้า ๑๖๕- ๑๗๕.</p> <p>๑๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “คุณภาพการบริการของ สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติ ศึกษาปริทรรศน์ มจร (Journal of MCU Peace Studies) ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙). หน้า ๕๗-๗๓. TCI กลุ่ม 1. ISSN 2287-0962</p>

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๑.๒-๒	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๒-๓	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๒-๔	ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เชิงพุทธบูรณาการ” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๕๙-๗๓. TCI กลุ่ม ๒ ISSN: 2408-2457
๑.๑.๒-๕	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชนในตำบลป่าแม่ต จังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐-๓๐๖.
๑.๑.๒-๖	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสร้างจิตอาสาในการอนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนวพุทธในจังหวัดอุตรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๙๑.
๑.๑.๒-๗	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “พินิจยกยอครูบา: ความศรัทธาของผู้สูงอายุในเชียงใหม่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาวชิการ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๘๒-๙๔. ISSN: 2408-1078
๑.๑.๒-๘	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “อาหารพื้นบ้าน : กระบวนการจัดการเพื่อคุณภาพชีวิตและจริยธรรมทางสังคม” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑. หน้า ๑๓๑-๑๔๘. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457
๑.๑.๒-๙	๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครูบามหาเถร (กัญจนอรัญญาสี)”

	<p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการธรรมทัศน์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๑), หน้า ๘๑-๙๐. TCI กลุ่ม ๑. E-ISSN: 2697-6676</p>
๑.๑.๒-๑๐	<p>ชื่อผลงาน หนังสือ “พุทธจิตวิทยากับการดำเนินชีวิต”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โรงพิมพ์เมืองแพร่ การพิมพ์. ISBN 978-616-300-481-9 จำนวน ๑๖๗ หน้า.</p>
๑.๑.๒-๑๑	<p>ชื่อผลงาน บทความแปล เรื่อง “เดอะ เวลีวีต้า สรณังกร สังฆราชา พิพิธภัณฑแห่งมัลดีเวตตะ มหาวิหาร ช้างทะเลสาบ เมืองแคนดี้ ประเทศศรีลังกา (บทความแปล)”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐), หน้า ๓๘๓-๓๙๒. ISSN: 2408-2457.</p>
๑.๑.๒-๑๒	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสืบค้นการจัดระบบการอนุรักษ์เอกสารคัมภีร์โบราณของวัดและการถ่ายทอดภูมิปัญญาล้านนาเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของจังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย” (Buddhist Innovation for Developing Thailand) วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. หน้า ๑๓๒๔-๑๓๓๘.</p>
๑.๑.๒-๑๓	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “Buddhist Ethics and the way of Living in Daily life: An Analysis of Genital Malfeasances (Kāmesumicchācāra)”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No.8 (2021), P. 2943-2948. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653</p>
๑.๑.๒-๑๔	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ตามรอยพระพุทธศาสนาเขาสุเมืองแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓), หน้า ๑๑๙-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๒-๑๕	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สมดุลชีวิต”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรม</p>

	เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๕๐๐-๕๑๑.
๑.๑.๒-๑๖	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์มารที่มีความสัมพันธ์ต่อการบรรลุนิพพานในพระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๖๒-๒๗๐.
๑.๑.๒-๑๗	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลไค่นในจังหวัดอุดรธานี ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๘-๒๘๕.
๑.๑.๒-๑๘	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ การวิเคราะห์หลักมรณานุสติกับการบรรเทาความเศร้าโศกที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๙๒-๒๙๙.
๑.๑.๒-๑๙	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาชุมชนในสังคมเมืองแพร่ ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร Journal of Buddhist Education and Research ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒), หน้า ๘๑-๙๕. ISSN: 2586-9434
๑.๑.๒-๒๐	ชื่อผลงาน หนังสือ หลักพุทธธรรม ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ ISBN ๙๗๘-๖๑๖-๓๐๐-๕๔, (แพร่: หจก.เมืองแพร่การพิมพ์, ๒๕๖๑), ๑๘๔ หน้า.
๑.๑.๒-๒๑	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ กระบวนการปลูกฝังความสามัคคีเชิงพุทธแก่นักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดแพร่ ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธ

	บูรณาการกับการวิจัยเพื่อสังคมให้ยั่งยืน” มจร.วช.ขอนแก่น, ๒๘ มี.ค. ๕๙. หน้า ๒๑๒-๒๒๐.
๑.๑.๒-๒๒	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักธรรมกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเครือข่ายทางสังคมในจังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อสังคมให้ยั่งยืน” มจร.วช.ขอนแก่น, ๒๘ มี.ค. ๕๙. หน้า ๑๙๐-๑๙๙.
๑.๑.๒-๒๓	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระมหาเถระล้านนาในการเชื่อมโยงภูมิภาค” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. ISSN: 2586-9434
๑.๑.๒-๒๔	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาจริยธรรมเชิงพุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงการ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.
๑.๑.๒-๒๕	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์ความเชื่อและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพิธีกรรมการเลี้ยงผีปู่ตาของประชาชนในอำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.
๑.๑.๒-๒๖	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างจิตสาธารณะของวัดและชุมชนในพื้นที่สาธารณะ อำเภอดรอน จังหวัดอุตรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์ : ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์ : วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๑-๑๓. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457
๑.๑.๒-๒๗	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒

	แหล่งที่พิมพ์ วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๕๗-๗๐. ISSN: 1685-5140
๑.๑.๒-๒๘	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “Executives in the New Age with Thailand 4.0” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐). หน้า ๖๗-๗๔. P-ISSN : 2465-5503, E-ISSN : 2630-0524
๑.๑.๒-๒๙	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ การจัดการสุขภาวะเชิงพุทธของผู้สูงอายุในเขตภาคเหนือ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตราจารย์พระราชากับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า ๑๖๕-๑๗๕.
๑.๑.๒-๓๐	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “คุณภาพการบริการของสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร (Journal of MCU Peace Studies) ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๙). หน้า ๕๗-๗๓. TCI กลุ่ม 1. ISSN 2287-0962

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระราชเขมากร	Ph.D. / Buddhist Studies M.A. (Psychology) พธ.บ. (จิตวิทยา)	รองศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เชิง พุทธบูรณาการ” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์: วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปี ที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๕๙- ๗๓. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408- 2457</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความเชื่อและคตินิยมที่ ปรากฏในคัมภีร์นิพนพานสูตรที่ ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชน ในตำบลป่าแม่ต จังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการ ประชุมวิชาการระดับชาติ คณะ พุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณา การพระพุทธศาสนาสู่สังคม สันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐-๓๐๖.</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสร้างจิตอาสาในการ อนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนว พุทธในจังหวัดอุตรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๙๑.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “พิธียกยอครุบา: ความศรัทธาของผู้สูงอายุใน เชียงตุง” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่พิมพ์ วารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๘๒-๙๔. ISSN: 2408-1078</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “อาหารพื้นบ้าน : กระบวนการจัดการเพื่อคุณภาพชีวิตและจริยธรรมทางสังคม” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑. หน้า ๑๓๑-๑๔๘. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครุฑมหาเถร (กัญจนอริยวาสี)” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการธรรมทัศน์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๑), หน้า ๘๑-๙๐. TCI กลุ่ม ๑. E-ISSN: 2697-6676</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “The Influence of Zen Buddhism in Thailand 2017” ปีที่ตีพิมพ์ 2017</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ The International Seminar on BUDDHISM IN THE DIGITAL ERA on the Occasion of Celebrating 130 Years of MCU Organized by Graduate School and International Buddhist Studies College at Mahachulalongkornrajavidyalaya University.</p> <p>๘. ชื่อผลงาน หนังสือ “พุทธ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>จิตวิทยากับการดำเนินชีวิต” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่พิมพ์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โรงพิมพ์เมือง แพร่การพิมพ์. ISBN 978-616- 300-481-9 จำนวน ๑๖๗ หน้า.</p> <p>๙. ชื่อผลงาน บทความแปล เรื่อง “เดอะ เวลีวีต้า สรณังกร สังฆราชา พิพิธภัณฑแห่งมัลวัต ตะมหาวิหาร ข้างทะเลสาบ เมืองแคนดี้ ประเทศศรีลังกา (บทความแปล)” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การ ประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๓๘๓- ๓๘๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสืบค้นการจัดระบบ การอนุรักษ์เอกสารคัมภีร์ โบราณของวัดและการถ่ายทอด ภูมิปัญญาล้านนาเพื่อสร้าง แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของ จังหวัดแพร่”</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาประเทศไทย” (Buddhist Innovation for Developing Thailand) วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น. หน้า ๑๓๒๔- ๑๓๓๘.</p>
๒	พระครูสุนทรธรรม นิทัศน์	Ph.D./Buddhis t Studies ศศ.ม. (พุทธ ศาสนศึกษา) รป.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (ประถมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “Buddhist Ethics and the way of Living in Daily life: An Analysis of Genital Malfeasances (Kāmesumicchācāra)” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No.8 (2021), P. 2943-2948. [Scopus]. e- ISSN: 1309-4653</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความ วิชาการ เรื่อง “ตามรอย พระพุทธศาสนาเขาสุเมือง แพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓), หน้า ๑๑๙- ๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความ วิชาการ เรื่อง “สมดุลชีวิต” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๕๐๐-๕๑๑.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์มารที่มี ความสัมพันธ์ต่อการบรรลุนิ ธรรมในพระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๖๒-๒๗๐.</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลดีเด่นในจังหวัดอุดรธานี”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๘-๒๘๕.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์หลักมรณานุสติกับการบรรเทาความเศร้าโศกที่ปรากฏใน คัมภีร์พระพุทธศาสนา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๙๒-๒๙๙.</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>วิชาการ เรื่อง “บทบาท พระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนา ชุมชนในสังคมเมืองแพร่” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร Journal of Buddhist Education and Research ปี ที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๖๒, หน้า ๘๑- ๘๕. ISSN: 2586-9434</p> <p>๘. ชื่อผลงาน หนังสือ หลัก พุทธธรรม ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ ISBN ๙๗๘- ๖๑๖-๓๐๐-๕๔, (แพร่: หจก. เมืองแพร่การพิมพ์, ๒๕๖๑), ๑๘๔ หน้า.</p> <p>๙. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “กระบวนการปลูกฝัง ความสามัคคีเชิงพุทธแก่ นักเรียนประถมศึกษาในจังหวัด แพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธ บูรณาการกับการวิจัยเพื่อสังคม ให้อย่างยืน” มจร.วช.ขอนแก่น,</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๒๘ มี.ค. ๕๙. หน้า ๒๑๒-๒๒๐.</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักธรรมกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเครือข่ายทางสังคมในจังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อสังคมให้ยั่งยืน” มจร.วช.ขอนแก่น, ๒๘ มี.ค. ๕๙. หน้า ๑๙๐-๑๙๙.</p>
๓	นายพรหมเรศ แก้วโมลา	Ph.D./Buddhist Studies กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) พธ.บ. (การศึกษานอก โรงเรียน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การบริหาร การศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ตามรอยพระพุทธศาสนาเขาสุเมียงแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓), หน้า ๑๑๙-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระมหาเถระล้านนาในการเชื่อมโยงภูมิภาค” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. ISSN: 2586-9434</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาจริยธรรมเชิงพุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอน้ำป่าด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงการ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>พัฒนาชุมชนของหน่วยอบรม ประชาชนประจำตำบลดีเด่นใน จังหวัดอุดรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๘-๒๘๕.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์ความเชื่อ และหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพิธี กรรมการเลี้ยงผีปู่ตาของ ประชาชนในอำเภอปากท่า จังหวัดอุดรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างจิต</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>สาธารณณะของวัดและชุมชนในพื้นที่สาธารณณะ อำเภอตรอน จังหวัดอุดรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๑-๑๓. ISSN: 2408-2457</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาชุมชนในสังคมเมืองแพร่” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งตีพิมพ์ วารสาร Journal of Buddhist Education and Research ที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒, หน้า ๘๑-๘๕. ISSN: 2586-9434</p> <p>๘. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬา</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๗. วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๕๗-๗๐. ISSN: 1685-5140</p> <p>๘. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “Executives in the New Age with Thailand 4.0” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐). หน้า ๖๗-๗๔. P-ISSN : 2465-5503 E-ISSN : 2630-0524</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การจัดการสุขภาวะเชิงพุทธของผู้สูงอายุในเขตภาคเหนือ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตร์พระราชากับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า ๑๖๕-๑๗๕.</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๑๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “คุณภาพการบริการของ สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร (Journal of MCU Peace Studies) ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙). หน้า ๕๗-๗๓. TCI กลุ่ม 1. ISSN 2287-0962</p>
๔	นายวีโรจน์ ศรีคำภา	ปร.ด. (สังคมศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	รองศาสตราจารย์/ พระพุทศศาสนา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สมดุลชีวิต”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๕๐๐-๕๑๑.</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาร่วมกันเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดสุโขทัย”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕-๓๓๐.</p> <p>๓. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างจิต สาธารณะของวัดและชุมชนใน พื้นที่สาธารณะ อำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์: วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปี ที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๑-๑๓. ISSN: 2408-2457</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์หลักมรณา นุสติกับการบรรเทาความเศร้า โศกที่ปรากฏใน คัมภีร์ พระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชากรธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๙๒-๒๙๙.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษากิจการแห่ง ท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดใส จังหวัดอุดรธานี” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชากรธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความ วิชาการ เรื่อง “พิธียกยอครูบา: ความศรัทธาของผู้สูงอายุใน เชียงใหม่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งตีพิมพ์ วารสารมหา จุฬาริชาการ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๘๒-๙๔. ISSN: 2408- 1078</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิจัย</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยง ภูมิภาคของพระสิริมัง คลาจารย์” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม- มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408- 2457</p> <p>๘. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การเรียนรู้และแนวทาง ปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความเข้ม แข็งด้านศีลธรรมของชุมชนใน จังหวัดแพร่” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๖๒. หน้า ๕๑- ๖๘. ISSN: 2408-2457</p> <p>๙. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “วิสาหกิจผ้าหม้อห้อม จังหวัดแพร่: องค์กรความรู้และ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>การจัดการเชิงเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตราจารย์พระราชกักับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๒๕๑-๒๖๐.</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การจัดการสุขภาวะเชิงพุทธของผู้สูงอายุในเขตภาคเหนือ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตราจารย์พระราชกักับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๑๖๕-๑๗๕.</p> <p>๑๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาชาวเขาจังหวัด</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>แพร่” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “การจัดการวัฒนธรรมเชิง พระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืน”: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่, วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๐.</p> <p>๑๒. ชื่อผลงาน บทความ วิชาการ เรื่อง “อุปสรรคที่ สำคัญในชีวิต The Important obstacle in life” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหา จุฬาวิชาการ: มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๐, หน้า ๘๘ - ๑๐๖. TCI กลุ่ม ๑. ISSN: 2408-1078</p>
๕	พระศักดิ์วิช สุวัโร	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (การปกครอง)	อาจารย์ประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “The Value of the Buddhist Art as depicted the Khmer Castles in Surin Province” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>Mathematics Education Vol.1 2 No. 8 (2021), P. 2544-2549. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะตามแนววิถีพุทธ โดยการบูรณาการสาธารณสุข สุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบน” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔), หน้า ๗๔๔-๗๕๔. TCI กลุ่ม 1. E-ISSN : 2539-6765</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สภาวะจิตก่อนตาย : องค์ความรู้เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมยุค New Normal” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ.</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๒๕๖๓. หน้า ๑๒๗๒-๑๒๘๐.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์มารที่มี ความสัมพันธ์ต่อการบรรลุนิธิธรรมในพระพุทธศาสนาเถรวาท” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์: การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๖๒-๒๗๐.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพพระคิลานุปัฏฐากในโครงการวัดส่งเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ในอำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๔๕-๕๘. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>2457</p> <p>๖. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “วิสาหกิจผ้าหม้อห้อม จังหวัดแพร่: องค์ความรู้และการจัดการเชิงเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตร์พระราชากับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๒๕๑-๒๖๐.</p> <p>๗. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาควิชาการของครูบาบุญชุ่ม” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน: นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่มรดกโลก, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๘๔๑-๘๔๙.</p> <p>๘. ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายเชิงพุทธบูรณาการ” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒ – มิถุนายน ๒๕๖๒). หน้า ๔๓-๖๐. ISSN: 1685-5140</p> <p>๙. ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตามหลักไตรสิกขา” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารธรรมวิษณุ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๓๖๕-๓๗๕. P-ISSN : 2697-6145, E-ISSN : 2697-6153</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “Executives in the New Age with Thailand 4.0”</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์: Journal of MCU Bhuddapanya Review Vol.2 No.3 September - December 2017, p 67 -74. P-ISSN : 2465-5503, E-ISSN : 2630- 0524

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
๑.๑.๓-๒	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ลง นามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๓-๓	ประวัติและผลงานวิชาการ/คุณวุฒิและคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๓-๔	ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เชิงพุทธ บูรณาการ” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๕๙-๗๓. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457
๑.๑.๓-๕	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชนในตำบลป่าเมต จังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณา การพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐-๓๐๖.
๑.๑.๓-๖	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสร้างจิตอาสาในการอนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนวพุทธ ในจังหวัดอุตรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓

	<p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๙๑.</p>
๑.๑.๓-๗	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “พริยกายอรรุบา: ความศรัทธาของผู้สูงอายุในเชียงใหม่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๘๒-๙๔. ISSN: 2408-1078</p>
๑.๑.๓-๘	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “อาหารพื้นบ้าน : กระบวนการจัดการเพื่อคุณภาพชีวิตและจริยธรรมทางสังคม”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑. หน้า ๑๓๑-๑๔๘. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๓-๙	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครูบามหาเถร (กัญจนอริยวาสี)”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการธรรมทัศน์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๑), หน้า ๘๑-๙๐. TCI กลุ่ม ๑. E-ISSN: 2697-6676</p>
๑.๑.๓-๑๐	<p>ชื่อผลงาน หนังสือ “พุทธจิตวิทยากับการดำเนินชีวิต”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โรงพิมพ์เมืองแพร่ การพิมพ์. ISBN 978-616-300-481-9 จำนวน ๑๖๗ หน้า.</p>
๑.๑.๓-๑๑	<p>ชื่อผลงาน บทความแปล “เดอะ เวลีวีต้า สรณังกร สังฆราชา พิพิธภัณฑแห่งมัลวัตตะมหาวิหาร ช้างทะเลสาบ เมืองแคนดี้ ประเทศศรีลังกา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๐), หน้า ๓๘๓-๓๙๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๓-๑๒	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสืบค้นการจัดระบบการอนุรักษ์เอกสารคัมภีร์โบราณของวัดและการถ่ายทอดภูมิปัญญาล้านนาเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของจังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย” (Buddhist Innovation for Developing Thailand) วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. หน้า ๑๓๒๔-</p>

	๑๓๓๘.
๑.๑.๓-๑๓	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “Buddhist Ethics and the way of Living in Daily life: An Analysis of Genital Malfeasances (Kāmesumicchācāra)”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No.8 (2021), P. 2943-2948. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653</p>
๑.๑.๓-๑๔	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ตามรอยพระพุทธศาสนาเขาสุเมียงแพร์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓), หน้า ๑๑๙-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๓-๑๕	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สมดุลชีวิต”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๕๐๐-๕๑๑.</p>
๑.๑.๓-๑๖	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์ห่มารที่มีความสัมพันธ์ต่อการบรรลุนิยามใน พระพุทธศาสนา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๖๒-๒๗๐.</p>
๑.๑.๓-๑๗	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนของหน่วยอบรม ประชาชนประจำตำบลเต็นในจังหวัดอุดรธานี”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๘-๒๘๕.</p>
๑.๑.๓-๑๘	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์หลักมรณานุสติกับการบรรเทาความเศร้าโศก ที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๙๒-</p>

	๒๕๕.
๑.๑.๓-๑๙	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาชุมชนในสังคมเมืองแพร่” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒. หน้า ๘๑-๙๕. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2586-9434
๑.๑.๓-๒๐	ชื่อผลงาน หนังสือ “หลักพุทธธรรม” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ ISBN ๙๗๘-๖๑๖-๓๐๐-๕๔, (แพร่: หจก.เมืองแพร่การพิมพ์, ๒๕๖๑), ๑๘๔ หน้า.
๑.๑.๓-๒๑	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “กระบวนการปลูกฝังความสามัคคีเชิงพุทธแก่นักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อสังคมให้ยั่งยืน” มจร.วช.ขอนแก่น, ๒๘ มี.ค. ๕๙. หน้า ๒๑๒-๒๒๐.
๑.๑.๓-๒๒	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักธรรมกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเครือข่ายทางสังคมในจังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อสังคมให้ยั่งยืน” มจร.วช.ขอนแก่น, ๒๘ มี.ค. ๕๙. หน้า ๑๙๐-๑๙๙.
๑.๑.๓-๒๓	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระมหาเถระล้านนาในการเชื่อมโยงภูมิภาค” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. ISSN: 2586-9434
๑.๑.๓-๒๔	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาจริยธรรมเชิงพุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี ผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.

๑.๑.๓-๒๕	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์ความเชื่อและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพิธีกรรมการเล่นผีปูดตาของประชาชนในอำเภอปากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.</p>
๑.๑.๓-๒๖	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างจิตสาธารณะของวัดและชุมชนในพื้นที่สาธารณะ อำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๑-๑๓. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๓-๒๗	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๕๗-๗๐. ISSN: 1685-5140</p>
๑.๑.๓-๒๘	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “Executives in the New Age with Thailand 4.0”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐). หน้า ๖๗-๗๔. P-ISSN : 2465-5503, E-ISSN : 2630-0524</p>
๑.๑.๓-๒๙	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การจัดการสุขภาวะเชิงพุทธของผู้สูงอายุในเขตภาคเหนือ”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตราจารย์พระราชากับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า ๑๖๕-๑๗๕.</p>
๑.๑.๓-๓๐	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “คุณภาพการบริการของสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร (Journal of MCU Peace Studies) ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๙). หน้า ๕๗-๗๓. TCI กลุ่ม 1. ISSN 2287-0962</p>
๑.๑.๓-๓๑	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของ</p>

	<p>วัดในจังหวัดสุโขทัย”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕-๓๓๐.</p>
๑.๑.๓-๓๒	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดอุตรดิตถ์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p>
๑.๑.๓-๓๓	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของพระสิริมังคลาจารย์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๓-๓๔	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การเรียนรู้และแนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศีลธรรมของชุมชนในจังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒. หน้า ๕๑-๖๘. TCI กลุ่ม ๒ ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๓-๓๕	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “วิสาหกิจผ้าหม้อห้อมจังหวัดแพร่: องค์ความรู้และการจัดการเชิงเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตร์พระราชากับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๒๕๑-๒๖๐.</p>
๑.๑.๓-๓๖	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “อุปสรรคที่สำคัญในชีวิต The Important obstacle in life”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาวិชาการ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๔</p>

	ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐, หน้า ๘๘ - ๑๐๖. TCI กลุ่ม ๑. ISSN: 2408-1078
๑.๑.๓-๓๗	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “The Value of the Buddhist Art as depicted the Khmer Castles in Surin Province” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No. 8 (2021), P. 2544-2549. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653
๑.๑.๓-๓๘	ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะตามแนววิถีพุทธ โดยการบูรณาการสาธารณสุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบน” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔), หน้า ๗๔๔-๗๕๔. TCI กลุ่ม 1. E-ISSN : 2539-6765
๑.๑.๓-๓๙	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สภาวะจิตก่อนตาย : องค์ความรู้เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมยุค New Normal” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๑๒๗๒-๑๒๘๐.
๑.๑.๓-๔๐	ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพพระคิลานุปัฏฐากในโครงการวัดส่งเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ในอำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๔๕-๕๘. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457
๑.๑.๓-๔๑	ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครูบาบุญชุ่ม” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน: นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่มรดกโลก, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๘๔๑-๘๔๙.
๑.๑.๓-๔๒	ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายเชิงพุทธบูรณาการ” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒ – มิถุนายน ๒๕๖๒). หน้า ๔๓-๖๐. ISSN: 1685-5140
๑.๑.๓-๔๓	ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

<p>ของนักเรียนตามหลักไตรสิกขา”</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารธรรมวิชัย ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๓๖๕-๓๗๕. P-ISSN : 2697-6145, E-ISSN : 2697-6153</p>

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๑	พระราชเชมมากร	Ph.D. / Buddhist Studies M.A. (Psychology) พธ.บ. (จิตวิทยา)	รองศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	- พระไตรปิฎก วิเคราะห์ ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ - การใช้ภาษาบาลี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ - การใช้ภาษาบาลี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒	พระครูสุนทรธรรม นิทัศน์	Ph.D./Buddhist Studies ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) รป.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ.(ประถมศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	- พระพุทธศาสนา มหายาน ภาค การศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ - กรรณฐาน ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๓	พระศักดิ์ธัช ส่วโร	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (การปกครอง)	อาจารย์	- สัมมนาวิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ - ระเบียบวิธีวิจัยทาง พระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๔	พระมหาสิทธิชัย ชัยสิทธิ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) วท.ม.(สิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (ศาสนา)	อาจารย์	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓ - การใช้ภาษาบาลี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓ - การใช้ภาษาบาลี ๒	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
				ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๓	
๕	นายพรหมเรศ แก้วโมลา	Ph.D./Buddhist Studies กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) พธ.บ. (การศึกษา นอกโรงเรียน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /การบริหาร การศึกษา	- สัมมนา พระพุทธศาสนา ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - พระพุทธศาสนาเถร วาท ภาค ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ - ศึกษางานสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - สัมมนาวิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๓	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๖	นายวีโรจน์ ศรีคำภา	ปร.ด. (สังคมศึกษา) กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	รองศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	- พุทธปรัชญา ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - พุทธจริยศาสตร์กับ ปัญหาสังคมร่วมสมัย ภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๗	นายสุพจน์ แก้วไพฑูริย์	M.A. (Linguistics)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การสอน ภาษาอังกฤษ)	พระพุทธศาสนากับ ภาษาอังกฤษ ภาค การศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
๑.๑.๔-๒	บันทึกข้อความเชิญเป็นอาจารย์ผู้บรรยาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๑.๔-๓	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๓

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
๑				รายวิชาที่สอน ภาค/ปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
๒	าลา			รายวิชาที่สอน ภาค/ปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรฯ ไม่มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ

เกณฑ์การประเมินที่ ๖ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
 ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระราชเขมากร	Ph.D. / Buddhist Studies M.A. (Psychology) พธ.บ. (จิตวิทยา)	รองศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เชิงพุทธ บูรณาการ” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์ : วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๒๕๖๓. หน้า ๕๙-๗๓. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความเชื่อและคตินิยมที่ ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชนใน ตำบลป่าเมต จังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการ ประชุมวิชาการระดับชาติ คณะ พุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธรูปสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐-๓๐๖.</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสร้างจิตอาสาในการ อนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนว พุทธในจังหวัดอุดรธานี” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธรูปสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๙๑.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>เรื่อง “พิธียกยอครูบา: ความศรัทธาของผู้สูงอายุในเชียงตุง” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๘๒-๘๔. ISSN: 2408-1078</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “อาหารพื้นบ้าน : กระบวนการจัดการเพื่อคุณภาพชีวิตและจริยธรรมทางสังคม” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑. หน้า ๑๓๑-๑๔๘. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครูบามหาเถร (กัญจนอรัญญาสี)” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ วารสารวิชาการธรรมทัศน์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๑),</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>หน้า ๘๑-๙๐. TCI กลุ่ม ๑. E-ISSN: 2697-6676</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “The Influence of Zen Buddhism in Thailand 2017” ปีที่ตีพิมพ์ 2017 แหล่งที่พิมพ์ The International Seminar on BUDDHISM IN THE DIGITAL ERA on the Occasion of Celebrating 130 Years of MCU Organized by Graduate School and International Buddhist Studies College at Mahachulalongkornrajavidyalaya University.</p> <p>๘. ชื่อผลงาน หนังสือ “พุทธจิตวิทยากับการดำเนินชีวิต” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่พิมพ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โรงพิมพ์เมืองแพร่การพิมพ์. ISBN 978-616-300-481-9 จำนวน ๑๖๗ หน้า.</p> <p>๙. ชื่อผลงาน บทความแปล เรื่อง “เดอะ เวลีวีต้า สรณังกรสังฆราชา พิพิธภัณฑสถานวัด</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ตมมหาวิหาร ช้างทะเลสาบ เมือง แคนดี้ ประเทศศรีลังกา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การ ประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๓๘๓- ๓๙๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสืบค้นการจัดระบบ การอนุรักษ์เอกสารคัมภีร์โบราณ ของวัดและการถ่ายทอดภูมิ ปัญญาล้านนาเพื่อสร้างแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่นของจังหวัด แพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนา ประเทศไทย” (Buddhist Innovation for Developing Thailand) วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น. หน้า ๑๓๒๔-๑๓๓๘.</p>
๒	พระครูสุนทรธรรม นิทัศน์	Ph.D./Buddhist Studies ศศ.ม. (พุทธศาสน ศึกษา) รป.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ พระพุทธานุสา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “Buddhist Ethics and the way of Living in Daily life: An Analysis of Genital Malfeasances

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
		(ประถมศึกษา)			<p>(Kāmesumicchācāra)” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No.8 (2021), P. 2943- 2948 . [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ตามรอยพระพุทธศาสนา เขาสู่เมืองแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓), หน้า ๑๑๙- ๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สมดุลชีวิต” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๕๐๐-๕๑๑.</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์หิมารที่มี ความสัมพันธ์ต่อการบรรลุนิธิธรรม ในพระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๖๒-๒๗๐.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระสงฆ์ใน การพัฒนาชุมชนของหน่วยอบรม ประชาชนประจำตำบลดีเด่นใน จังหวัดอุดรธานี” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๘-๒๘๕.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์หลักมรณานุ สติกับการบรรเทาความเศร้าโศก</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ที่ปรากฏใน คัมภีร์ พระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๙๒-๒๙๙.</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อ การพัฒนาชุมชนในสังคมเมือง แพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร Journal of Buddhist Education and Research ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒, หน้า ๘๑-๙๕. ISSN: 2586-9434</p> <p>๘. ชื่อผลงาน หนังสือ “หลัก พุทธธรรม” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ ISBN ๙๗๘- ๖๑๖-๓๐๐-๕๔, (แพร่: หจก. เมืองแพร่การพิมพ์, ๒๕๖๑), ๑๘๔ หน้า.</p> <p>๙. ชื่อผลงาน บทความวิจัย</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>เรื่อง “กระบวนการปลูกฝังความ สามัคคีเชิงพุทธแก่นักเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธบูรณา การกับการวิจัยเพื่อสังคมให้ ยั่งยืน” มจร.วช.ขอนแก่น, ๒๕ มี.ค. ๕๙. หน้า ๒๑๒-๒๒๐.</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักธรรม กับหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและเครือข่าย ทางสังคมในจังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธบูรณา การกับการวิจัยเพื่อสังคมให้ ยั่งยืน” มจร.วช.ขอนแก่น, ๒๕ มี.ค. ๕๙. หน้า ๑๙๐-๑๙๙.</p>
๓	นายพรหมเรศ แก้วโมลา	Ph.D./Buddhist Studies กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) พธ.บ. (การศึกษา นอกโรงเรียน)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ /การบริหาร การศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ตามรอยพระพุทธศาสนา เข้าสู่เมืองแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ธันวาคม ๒๕๖๓), หน้า ๑๑๙-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระมหาเถระ ล้านนาในการเชื่อมโยงภูมิภาค” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. ISSN: 2586-9434</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาจริยธรรมเชิง พุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้าน ห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผ่านการ เรียนรู้แบบโครงการ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลดีเด่นในจังหวัดอุตรดิตถ์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๘-๒๘๕.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์ความเชื่อและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพิธีกรรมการเลี้ยงผีปู่ตาของประชาชนในอำเภอปากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างจิต</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>สาธารณะของวัดและชุมชนในพื้นที่สาธารณะ อำเภอตรอน จังหวัดอุดรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ : วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๑-๑๓. ISSN: 2408-2457</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาชุมชนในสังคมเมืองแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ วารสาร Journal of Buddhist Education and Research ที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒, หน้า ๘๑-๙๕. ISSN: 2586-9434</p> <p>๘. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาวิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๕๗-๗๐. ISSN: 1685-5140</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๙. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “Executives in the New Age with Thailand 4.0” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐). หน้า ๖๗-๗๔. P-ISSN : 2465-5503 E-ISSN : 2630-0524</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การจัดการสุขภาวะเชิง พุทธของผู้สูงอายุในเขต ภาคเหนือ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตราจารย์ราชากับการสร้าง สังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัย สงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย. หน้า ๑๖๕-๑๗๕.</p> <p>๑๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “คุณภาพการบริการของ สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยา เขตแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร (Journal of MCU Peace Studies) ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๙). หน้า ๕๗-๗๓. TCI กลุ่ม 1. ISSN 2287-0962
๔	นายวีโรจน์ ศรีคำภา	ปร.ด. (สังคมศึกษา) กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) พธ.บ. (สังคม ศึกษา)	รองศาสตราจารย์/ พระพุทธรักษา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สมดุลชีวิต” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๕๐๐-๕๑๑.</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดสุโขทัย” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕-๓๓๐.</p> <p>๓. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างจิตสาธารณะของวัดและชุมชนใน</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>พื้นที่สาธารณะ อำเภอตรอน จังหวัดอุดรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ : วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๑-๑๓. ISSN: 2408-2457</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์หลักมรรณู สติกับการบรรเทาความเศร้าโศก ที่ปรากฏใน คัมภีร์ พระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๙๒-๒๙๙.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาการจัดการแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดใส นจังหวัดอุดรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ การประชุม</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “พินัยกรรมครอบครัว: ความ ศรัทธาของผู้สูงอายุใน เชียงใหม่” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬา วิชาการ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๘๒-๘๔. ISSN: 2408-1078</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยง ภูมิภาคของพระสิริมัง คลาจารย์” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม- มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๘. ชื่อผลงาน บทความวิจัย</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>เรื่อง “การเรียนรู้และแนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศีลธรรมของชุมชนในจังหวัดแพร่” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒. หน้า ๕๑-๖๘. ISSN: 2408-2457</p> <p>๙. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “วิสาหกิจผ้าหม้อห้อมจังหวัดแพร่: องค์กรความรู้และการจัดการเชิงเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตราจารย์ราชภัฏกับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๒๕๑-๒๖๐.</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การจัดการสุขภาวะเชิงพุทธของผู้สูงอายุในเขตภาคเหนือ”</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตร์พระราชากับการสร้าง สังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, หน้า ๑๖๕-๑๗๕.</p> <p>๑๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักพุทธ ธรรมในการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาชาวเขาจังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “การจัดการวัฒนธรรมเชิง พระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืน”: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่, วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๐.</p> <p>๑๒. ชื่อผลงาน บทความ วิชาการ เรื่อง “อุปสรรคที่สำคัญ ใน ชีวิต The Important obstacle in life”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬา วิชาการ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬา ลกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๔ ฉบับ ที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐, หน้า ๘๘ - ๑๐๖. TCI</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					กลุ่ม ๑. ISSN: 2408-1078
๕	พระศักดิ์ชัย ส่วโร	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (การปกครอง)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “The Value of the Buddhist Art as depicted the Khmer Castles in Surin Province” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.1 2 No. 8 (2021), P. 2544-2549. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะตามแนววิถีพุทธ โดยการบูรณาการสาธารณสุขชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบน” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔), หน้า ๗๔๔-๗๕๔. TCI กลุ่ม 1. E-ISSN : 2539-6765</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สภาวะจิตก่อนตาย : องค์ความรู้เพื่อการดำเนินชีวิตใน</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>สังคมยุค New Normal” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๑๒๗๒-๑๒๘๐.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์หิมารที่มี ความสัมพันธ์ต่อการบรรลุนิพพาน ในพระพุทธศาสนาเถรวาท” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๖๒-๒๗๐.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพพระคิ ลานุปัฏฐากในโครงการวัด ส่งเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ใน อำเภอศรีสะเกษ จังหวัด สุโขทัย” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งตีพิมพ์: วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๔๕-๕๘. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๖. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “วิสาหกิจผ้าหม้อห้อม จังหวัดแพร่: องค์ความรู้และการจัดการเชิงเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตรพระราชากับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัย สงฆ์ ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๒๕๑-๒๖๐.</p> <p>๗. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครูบาบุญชุ่ม” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน : นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่ มรดกโลก, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, วิทยาลัยน่าน</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๘๔๑-๘๔๙.</p> <p>๘. ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายเชิงพุทธบูรณาการ” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒ – มิถุนายน ๒๕๖๒). หน้า ๔๓-๖๐. ISSN: 1685-5140</p> <p>๙. ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตามหลักไตรสิกขา” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารธรรมวิสิญ์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๓๖๕-๓๗๕. P-ISSN : 2697-6145, E-ISSN : 2697-6153</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “Executives in the New Age with Thailand 4.0” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ : Journal of MCU Bhuddapanya Review</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					Vol.2 No.3 September - December 2017, p 67 -74. P-ISSN : 2465-5503, E-ISSN : 2630-0524

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๖-๑	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ)
๑.๑.๖-๒	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ประจำปี ๒๕๖๓
๑.๑.๖-๓	ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เชิงพุทธ บูรณาการ” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๕๙-๗๓. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457
๑.๑.๖-๔	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ส่งผล ต่อวิถีชีวิตของประชาชนในตำบลป่าแมต จังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐- ๓๐๖.
๑.๑.๖-๕	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “การสร้างจิตอาสาในการอนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนวพุทธใน จังหวัดอุตรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖- ๒๘๑.
๑.๑.๖-๖	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “พืชียกยอครุบา: ความศรัทธาของผู้สูงอายุในเชียงใหม่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒

	แหล่งที่พิมพ์ วารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๘๒-๙๔. ISSN: 2408-1078
๑.๑.๖-๗	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “อาหารพื้นบ้าน : กระบวนการจัดการเพื่อคุณภาพชีวิตและจริยธรรมทางสังคม” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๑. หน้า ๑๓๑-๑๔๘. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457
๑.๑.๖-๘	๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครูบามหาเถร (กัญจนอรุณวาสี)” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการธรรมทัศน์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๑), หน้า ๘๑-๙๐. TCI กลุ่ม ๑. E-ISSN: 2697-6676
๑.๑.๖-๙	ชื่อผลงาน หนังสือ “พุทธจิตวิทยากับการดำเนินชีวิต” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่พิมพ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โรงพิมพ์เมืองแพร่ การพิมพ์. ISBN 978-616-300-481-9 จำนวน ๑๖๗ หน้า.
๑.๑.๖-๑๐	ชื่อผลงาน บทความแปล เรื่อง “เดอะ เวลีวีต้า สรณังกร สังฆราชา พิพิธภัณฑแห่งมัลวัตตะมหาวิหาร ข้างทะเลสาบ เมืองแคนดี้ ประเทศศรีลังกา (บทความแปล)” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐), หน้า ๓๘๓-๓๙๒. ISSN: 2408-2457
๑.๑.๖-๑๑	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสืบค้นการจัดระบบการอนุรักษ์เอกสารคัมภีร์โบราณของวัดและการถ่ายทอดภูมิปัญญาล้านนาเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของจังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย” (Buddhist Innovation for Developing Thailand) วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. หน้า ๑๓๒๔-๑๓๓๘.
๑.๑.๖-๑๒	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “Buddhist Ethics and the way of Living in Daily life: An Analysis of Genital Malfeasances (Kāmesumicchācāra)” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No.8 (2021), P. 2943-2948. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653

๑.๑.๖-๑๓	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ตามรอยพระพุทธศาสนาเขาสุเมียงแพร์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร์ ปที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓), หน้า ๑๑๙-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๖-๑๔	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สมดุลชีวิต”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๕๐๐-๕๑๑.</p>
๑.๑.๖-๑๕	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์มารที่มีความสัมพันธ์ต่อการบรรลุธรรมในพระพุทธศาสนา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๖๒-๒๗๐.</p>
๑.๑.๖-๑๖	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลดีเด่นในจังหวัดอุดรธานี”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๘-๒๘๕.</p>
๑.๑.๖-๑๗	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์หลักมรณานุสติกับการบรรเทาความเศร้าโศกที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๙๒-๒๙๙.</p>
๑.๑.๖-๑๘	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาชุมชนในสังคมเมืองแพร์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๕</p>

	ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒. หน้า ๘๑-๙๕. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2586-9434
๑.๑.๖-๑๙	ชื่อผลงาน หนังสือ “หลักพุทธธรรม” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ ISBN ๙๗๘-๖๑๖-๓๐๐-๕๔, (แพร่: หจก.เมืองแพร่การพิมพ์, ๒๕๖๑), ๑๘๔ หน้า.
๑.๑.๖-๒๐	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “กระบวนการปลูกฝังความสามัคคีเชิงพุทธแก่นักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อสังคมให้ยั่งยืน” มจร.วช.ขอนแก่น, ๒๘ มี.ค. ๕๙. หน้า ๒๑๒-๒๒๐.
๑.๑.๖-๒๑	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักธรรมกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเครือข่ายทางสังคมในจังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อสังคมให้ยั่งยืน” มจร.วช.ขอนแก่น, ๒๘ มี.ค. ๕๙. หน้า ๑๙๐-๑๙๙.
๑.๑.๖-๒๒	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระมหาเถระล้านนาในการเชื่อมโยงภูมิภาค” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. ISSN: 2586-9434
๑.๑.๖-๒๓	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาจริยธรรมเชิงพุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงการ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.
๑.๑.๖-๒๔	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์ความเชื่อและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพิธีกรรมการเลี้ยงผีปู่ตาของประชาชนในอำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.

๑.๑.๖-๒๕	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างจิตสาธารณะของวัดและชุมชนในพื้นที่สาธารณะ อำเภอตรอน จังหวัดอุดรดิษฐ์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๑-๑๓. TCI กลุ่ม ๒.</p> <p>ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๖-๒๖	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๕๗-๗๐. ISSN: 1685-5140</p>
๑.๑.๖-๒๗	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “Executives in the New Age with Thailand 4.0”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐). หน้า ๖๗-๗๔. P-ISSN : 2465-5503, E-ISSN : 2630-0524</p>
๑.๑.๖-๒๘	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การจัดการสุขภาวะเชิงพุทธของผู้สูงอายุในเขตภาคเหนือ”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตราจารย์ราชภัฏกับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า ๑๖๕-๑๗๕.</p>
๑.๑.๖-๒๙	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “คุณภาพการบริการของสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร (Journal of MCU Peace Studies) ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๙). หน้า ๕๗-๗๓. TCI กลุ่ม 1.</p> <p>ISSN 2287-0962</p>
๑.๑.๖-๓๐	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดสุโขทัย”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕-๓๓๐.</p>
๑.๑.๖-๓๑	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัด</p>

	<p>อุตรดิตถ์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p>
๑.๑.๖-๓๒	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของพระสิริมังคลาจารย์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๖-๓๓	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การเรียนรู้และแนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศีลธรรมของชุมชนในจังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒. หน้า ๕๑-๖๘. TCI กลุ่ม ๒ ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๖-๓๔	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “วิสาหกิจผ้าหม้อห้อมจังหวัดแพร่: องค์กรความรู้และการจัดการเชิงเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตร์พระราชากับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๒๕๑-๒๖๐.</p>
๑.๑.๖-๓๕	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “อุปสรรคที่สำคัญในชีวิต The Important obstacle in life”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาราชการ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐, หน้า ๘๘ - ๑๐๖. TCI กลุ่ม ๑. ISSN: 2408-1078</p>
๑.๑.๖-๓๖	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “The Value of the Buddhist Art as depicted the Khmer Castles in Surin Province”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No. 8 (2021), P. 2544-2549. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653</p>

๑.๑.๖-๓๗	<p>ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะตามแนววิถีพุทธ โดยการบูรณาการสาธารณสุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบน”</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔), หน้า ๗๔๔-๗๕๕. TCI กลุ่ม 1. E-ISSN : 2539-6765</p>
๑.๑.๖-๓๘	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สภาวะจิตก่อนตาย : องค์ความรู้เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมยุค New Normal”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๑๒๗๒-๑๒๘๐.</p>
๑.๑.๖-๓๙	<p>ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพพระคิลานุปัฏฐากในโครงการวัดส่งเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ในอำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๔๕-๕๘. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๖-๔๐	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครูบาบุญชุ่ม”</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน: นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่มรดกโลก, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๘๔๑-๘๔๙.</p>
๑.๑.๖-๔๑	<p>ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายเชิงพุทธบูรณาการ”</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒ – มิถุนายน ๒๕๖๒). หน้า ๔๓-๖๐. ISSN: 1685-5140</p>
๑.๑.๖-๔๒	<p>ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตามหลักไตรสิกขา”</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารธรรมวิษณุ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๓๖๕-๓๗๕. P-ISSN : 2697-6145, E-ISSN : 2697-6153</p>

เกณฑ์การประเมินที่ ๗ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระมหาสิทธิชัย ชัยสิทธิ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) วท.ม. (สิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (ศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “New Normal: การปรับตัวเพื่อการศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์ วารสารมหาจุฬานครทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓). หน้า ๕๖-๗๐. P-ISSN: 2630-923X</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์ความเชื่อและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพิธีกรรมการเลี้ยงผีปู่ตาของประชาชนในอำเภอปากท่าจังหวัดอุตรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความเชื่อและคติธรรมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชน</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ในตำบลป่าเมต จังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการ ประชุมวิชาการระดับชาติ คณะ พุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณา การพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐-๓๐๖.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาจริยธรรมเชิง พุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้าน ห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอน้ำป่าด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยง ภูมิภาคของพระสิริมัง คลาจารย์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม- มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การส่งเสริมและการ พัฒนาศักยภาพของครอบครัว ในการดูแลผู้สูงอายุในจังหวัด แพร่” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่พิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๑๑๔- ๑๒๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “จตุธาตุดูและการใช้ สมุนไพรรักษาพระพุทธรูป” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ “น คร น าน : น คร พระพุทธรูป มรดกธรรมสู่ มรดกโลก, วิทยาลัยสงฆ์นคร</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>น่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๑๙๖๘-๑๙๘๑.</p> <p>๘. ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนตามหลักไตรสิกขา” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารธรรมวิษณุ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๓๖๕-๓๗๕. P-ISSN : 2697-6145, E-ISSN : 2697-6153</p> <p>๙. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “วิสาหกิจผ้าหม้อห้อม จังหวัดแพร่: องค์กรความรู้และการจัดการเชิงเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตร์พระราชากับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๒๕๑-๒๖๐.</p>
๒	พระอนุสรณ์ กิตติวณิชโน	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม.	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง	๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การถ่ายทอดผลงานด้าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
		(พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)		<input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>ศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าต้นมือ ของเยาวชนและผู้สูงอายุใน ล้านนา” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬาน นครธรรมศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔), หน้า ๑๙๘-๒๑๑. P-ISSN: 2630- 923X</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “New Normal: การ ปรับตัวเพื่อการศึกษาตามแนว พระพุทธศาสนา” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์ วารสารมหาจุฬาน นครธรรมศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓). หน้า ๕๖- ๗๐. P-ISSN: 2630-923X</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสร้างจิตอาสาในการ อนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนว พุทธในจังหวัดอุดรธานี” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๙๑.</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดสุโขทัย” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕-๓๓๐.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดอุดรธานี” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “จตุธาตุและการใช้สมุนไพรในพระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ “น คร น ่า น : น คร พระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่ มรดกโลก, วิทยาลัยสงฆ์นคร น่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๑๙๖๘-๑๙๘๑.</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ภูมิปัญญาเกี่ยวกับพิธีกรรมสืบชะตาของสังคมล้านนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒-มิถุนายน ๒๕๖๒). หน้า ๙๑-๑๐๓. ISSN: 1685-5140</p> <p>๘. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตามหลักไตรสิกขา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารธรรมวิษณุ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๓๖๕-๓๗๕. P-ISSN : 2697-6145, E-ISSN : 2697-6153</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๙. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพของครอบครัว ในการดูแลผู้สูงอายุในจังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่พิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๑๑๔-๑๒๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครูบาบุญชุ่ม” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน : นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่มรดกโลก, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๘๔๑-๘๔๙.</p> <p>๑๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยง ภูมิภาคของพระสิริมัง คลาจารย์” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม- มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๑๒. ชื่อผลงาน บทความ วิชาการ เรื่อง “พุทธธรรมกับ การขัดเกลาทางสังคม” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การ ประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๔๓๒๓- ๔๔๓. ISSN: 2408-2457</p> <p>๑๓. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความเชื่อและคตินิยมที่ ปรากฏในประเพณีปีใหม่ สงกรานต์ล้านนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การ ประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม –</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๒๕๐-๒๕๗. ISSN: 2408-2457
๓	นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (ศาสนา) ป.ธ.๗	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “เมืองแพร์หาใช่แค่แห่งระเบิด” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือนเมษายน ๒๕๖๔, หน้า ๑๑๘-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. P-ISSN : 2586-923, E-ISSN : 2630-0362</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การถ่ายทอดผลงานด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าต้นมือของเยาวชนและผู้สูงอายุในล้านนา” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔), หน้า ๑๙๘-๒๑๑. P-ISSN: 2630-923X</p> <p>๓. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะตามแนววิถีพุทธ โดยการบูรณาการสาธารณสุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบน”</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติ ศึกษาปริทรรศน มจร ปที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔), หน้า ๗๔๔-๗๕๔. TCI กลุ่ม 1. E-ISSN : 2539-6765</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระมหา เถระล้านนาในการเชื่อมโยง ภูมิภาค” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. ISSN: 2586- 9434</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “คัมภีร์ใบลานกับ การศึกษาและการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาในล้านนาของ ครูบามหาเถร” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน นคร พระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่ มรดกโลก วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ราชวิทยาลัย, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๕๓๕-๕๔๓.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสืบค้นการจัดระบบ การอนุรักษ์เอกสารคัมภีร์ โบราณของวัดและการถ่ายทอด ภูมิปัญญาล้านนาเพื่อสร้างแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดแพร่” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่พิมพ์ การประชุม วิชาการระดับ ครั้งที่ ๔ “พุทธ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ประเทศไทย” Buddhist Innovation for Developing Thailand), วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัยวิทยาเขต ขอนแก่น, หน้า ๑๓๒๔-๑๓๓๘.</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “คุณภาพการบริการของ สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยา เขตแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติ ศึกษาปริทรรศน์ มจร (Journal of MCU Peace Studies) ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙). หน้า ๕๗-๗๓.</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป. ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					TCI กลุ่ม 1. ISSN 2287-0962

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๗-๑	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (คุณวุฒิและคุณสมบัติอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม)
๑.๑.๗-๒	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการ ควบคุมวิทยานิพนธ์
๑.๑.๗-๓	คุณวุฒิและคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
๑.๑.๗-๔	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “New Normal: การปรับตัวเพื่อการศึกษาตามแนว พระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬานครทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓). หน้า ๕๖-๗๐. P-ISSN: 2630-923X
๑.๑.๗-๕	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์ความเชื่อและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ ปรากฏในพิธีกรรมการเลี้ยงผีปู่ตาของประชาชนในอำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑- ๒๗๗.
๑.๑.๗-๖	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ส่งผล ต่อวิถีชีวิตของประชาชนในตำบลป่าเมต จังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐- ๓๐๖.
๑.๑.๗-๗	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาจริยธรรมเชิงพุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย คอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงการ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓

	<p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.</p>
๑.๑.๗-๘	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของพระสิริมังคลาจารย์” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๗-๙	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพของครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุในจังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๑๑๔-๑๒๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๗-๑๐	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “จตุธาตุและการใช้สมุนไพรในพระพุทธศาสนา” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ “นครน่าน : นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่ มรดกโลก, วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๑๙๖๘-๑๙๘๑.</p>
๑.๑.๗-๑๑	<p>ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตามหลักไตรสิกขา” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารธรรมวิษณุ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๓๖๕-๓๗๕. P-ISSN : 2697-6145, E-ISSN : 2697-6153</p>
๑.๑.๗-๑๒	<p>ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “วิสาหกิจผ้าหม้อห้อมจังหวัดแพร่: องค์ความรู้และการจัดการเชิงเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตร์พระราชากับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๒๕๑-๒๖๐.</p>
๑.๑.๗-๑๓	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การถ่ายทอดผลงานด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าต้นมือของเยาชนและผู้สูงอายุในล้านนา” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔</p>

	<p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬานครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔), หน้า ๑๙๘-๒๑๑. P-ISSN: 2630-923X</p>
๑.๑.๗-๑๔	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสร้างจิตอาสาในการอนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนวพุทธในจังหวัดอุตรดิตถ์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๙๑.</p>
๑.๑.๗-๑๕	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดสุโขทัย”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕-๓๓๐.</p>
๑.๑.๗-๑๖	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดอุตรดิตถ์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p>
๑.๑.๗-๑๗	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ภูมิปัญญาเกี่ยวกับพิธีกรรมสืบชะตาของสังคมล้านนา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒-มิถุนายน ๒๕๖๒). หน้า ๙๑-๑๐๓. ISSN: 1685-5140</p>
๑.๑.๗-๑๘	<p>ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครูบาบุญชุ่ม”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน: นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่มรดกโลก, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๘๔๑-๘๔๙.</p>
๑.๑.๗-๑๙	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “พุทธธรรมกับการขัดเกลาทางสังคม”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒</p>

	ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๔๓๒๓-๔๔๓. ISSN: 2408-2457
๑.๑.๗-๒๐	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในประเพณีปีใหม่สงกรานต์ล้านนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๒๕๐-๒๕๗. ISSN: 2408-2457
๑.๑.๗-๒๑	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “เมืองแพร่ทำให้แค่แห่ระเบิด” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือนเมษายน ๒๕๖๔, หน้า ๑๑๘-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. P-ISSN : 2586-923, E-ISSN : 2630-0362
๑.๑.๗-๒๒	ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “สุขภาพพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาพตามแนววิถีพุทธ โดยการบูรณาการสาธารณสุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบน” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔), หน้า ๗๔๔-๗๕๔. TCI กลุ่ม 1. E-ISSN : 2539-6765
๑.๑.๗-๒๓	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระมหาเถระล้านนาในการเชื่อมโยงภูมิภาค” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. ISSN: 2586-9434
๑.๑.๗-๒๔	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “คัมภีร์โบราณกับการศึกษาและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในล้านนาของครูบามหาเถระ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน นครพระพุทธศาสนาสมรรถธรรมสู่มรดกโลก วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๕๓๕-๕๔๓.
๑.๑.๗-๒๕	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสืบค้นการจัดระบบการอนุรักษ์เอกสารคัมภีร์โบราณของวัดและการถ่ายทอดภูมิปัญญาล้านนาเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับ ครั้งที่ ๔ “พุทธนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศไทย” Buddhist Innovation for Developing Thailand), วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น, หน้า ๑๓๒๔-๑๓๓๘.

๑.๑.๗-๒๖	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “คุณภาพการบริการของสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร (Journal of MCU Peace Studies) ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๙). หน้า ๕๗-๗๓. TCI กลุ่ม 1. ISSN 2287-0962</p>
----------	---

เกณฑ์การประเมินที่ ๘ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	หัวข้อวิทยานิพนธ์	จำนวน อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบวิทยานิพนธ์
๑	การตรวจชำระและศึกษาวิเคราะห์คัมภีร์สี่ขาด้านบัพ พระครูประโชติสิริวัฒน์	๔	ผศ. ดร.สยาม ราชวัตร ศษ.บ. (การสอนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๙ รป.บ. (บริหารรัฐกิจ) พ.ศ. ๒๕๔๕ อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) พ.ศ. ๒๕๔๓ พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พ.ศ. ๒๕๕๔
๒	แนวทางการปฏิบัติเพื่อเป็นเทวดาในพระไตรปิฎก	๔	ผศ. ดร.สยาม ราชวัตร ศษ.บ. (การสอนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๙ รป.บ. (บริหารรัฐกิจ) พ.ศ. ๒๕๔๕ อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) พ.ศ. ๒๕๔๓ พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พ.ศ. ๒๕๕๔
๓	ศึกษาประเพณีการเทศน์มหาชาติของประชาชนตำบล ท่าสัก อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดอุตรดิตถ์	๔	ผศ. ดร.สยาม ราชวัตร ศษ.บ. (การสอนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๙ รป.บ. (บริหารรัฐกิจ) พ.ศ. ๒๕๔๕ อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) พ.ศ. ๒๕๔๓ พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พ.ศ. ๒๕๕๔
๔	ศึกษาความเชื่อและคตินิยมในเทศกาลสงกรานต์ของ ประชาชนตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก จังหวัด อุตรดิตถ์	๔	ผศ. ดร.สยาม ราชวัตร ศษ.บ. (การสอนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๙ รป.บ. (บริหารรัฐกิจ) พ.ศ. ๒๕๔๕ อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) พ.ศ. ๒๕๔๓ พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พ.ศ. ๒๕๕๔
๕	วิเคราะห์คตินิยมจากประเพณีการสร้างพระพุทธรูป ไม้ในจังหวัดแพร่	๔	ผศ. ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง ศษ.บ. (การสอยชนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๕ พธ.บ. (ปรัชญา) พ.ศ. ๒๕๓๒ M.A. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๓๔ Ph.D. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๔๑
๖	คตินิยมความเชื่อในการปิดทองพระพุทธรูปของ ประชาชนในตำบลป่าเมต อำเภอมืองแพร่ จังหวัด แพร่	๔	ผศ. ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง ศษ.บ. (การสอยชนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๕ พธ.บ. (ปรัชญา) พ.ศ. ๒๕๓๒

ลำดับ	หัวข้อวิทยานิพนธ์	จำนวน อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบวิทยานิพนธ์
			M.A. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๓๔ Ph.D. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๔๑
๗	วิเคราะห์คตินิยมที่ปรากฏในประเพณีตักบาตรข้าวคำ ดินในเขตตำบลป่าคาย อำเภอทองแสนขัน จังหวัด อุตรดิตถ์	๔	ผศ. ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง ศษ.บ. (การสอยชนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๕ พธ.บ. (ปรัชญา) พ.ศ. ๒๕๓๒ M.A. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๓๔ Ph.D. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๔๑
๘	ศึกษาการบริหารความเสี่ยงตามแนวพระพุทธศาสนา	๔	ผศ. ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง ศษ.บ. (การสอยชนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๕ พธ.บ. (ปรัชญา) พ.ศ. ๒๕๓๒ M.A. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๓๔ Ph.D. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๔๑
๙	การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาชุมชนวิถี พุทธตามโครงการหมู่บ้านบวร อำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	๔	ผศ. ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง ศษ.บ. (การสอยชนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๕ พธ.บ. (ปรัชญา) พ.ศ. ๒๕๓๒ M.A. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๓๔ Ph.D. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๔๑
๑๐	ศึกษาคติความเชื่อของประเพณีกวนข้าวทิพย์ในตำบล พญาแมน อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์	๔	ผศ. ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง ศษ.บ. (การสอยชนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๕ พธ.บ. (ปรัชญา) พ.ศ. ๒๕๓๒ M.A. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๓๔ Ph.D. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๔๑
๑๑	กระบวนการส่งเสริมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายตาม แนวพระพุทธศาสนาของประชาชนในเขตอำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์	๔	ผศ. ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง ศษ.บ. (การสอยชนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๕ พธ.บ. (ปรัชญา) พ.ศ. ๒๕๓๒ M.A. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๓๔ Ph.D. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๔๑
๑๒	กระบวนการอยู่ปรีวาสนกรรมตามประเพณีของ พระภิกษุภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : กรณีศึกษาวัดป่า วิสุทธิมคคาราม ตำบลบ้านฝ้อ อำเภอบ้านฝ้อ จังหวัด อุตรธานี	๔	ผศ. ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง ศษ.บ. (การสอยชนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๕ พธ.บ. (ปรัชญา) พ.ศ. ๒๕๓๒ M.A. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๓๔ Ph.D. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๔๑
๑๓	พุทธวิธีส่งเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ในเขตอำเภอ พิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์	๔	ผศ. ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง ศษ.บ. (การสอยชนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๕ พธ.บ. (ปรัชญา) พ.ศ. ๒๕๓๒ M.A. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๓๔ Ph.D. (Philosophy) พ.ศ. ๒๕๔๑

ลำดับ	หัวข้อวิทยานิพนธ์	จำนวน อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	ชื่อ/นามสกุล/วุฒิการศึกษา ประธานสอบวิทยานิพนธ์
๑๔	ศึกษาคำสอนเรื่องกฎแห่งกรรมที่ปรากฏในเรื่องพระ มาลัย	๔	ผศ. ดร.สยาม ราชวัตร ศษ.บ. (การสอนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๙ ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) พ.ศ. ๒๕๔๕ อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) พ.ศ. ๒๕๔๓ พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พ.ศ. ๒๕๕๔
๑๕	การวิเคราะห์ประเพณีบุญบ้าน-บุญขวัญข้าว ตำบลคิ่ง ตะเกา อำเภอมะนัง จังหวัดอุตรดิตถ์	๔	ผศ. ดร.สยาม ราชวัตร ศษ.บ. (การสอนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๙ ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) พ.ศ. ๒๕๔๕ อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) พ.ศ. ๒๕๔๓ พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พ.ศ. ๒๕๕๔
๑๖	การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ กับวิสาหกิจชุมชนไม้ ปาร์เก้ ตำบลเวียงทอง อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่	๔	ผศ. ดร.สยาม ราชวัตร ศษ.บ. (การสอนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๙ ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) พ.ศ. ๒๕๔๕ อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) พ.ศ. ๒๕๔๓ พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พ.ศ. ๒๕๕๔
๑๗	การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุ ๔ ในการประกอบ กิจการขายประกันชีวิตในจังหวัดแพร่	๔	ผศ. ดร.สยาม ราชวัตร ศษ.บ. (การสอนภาษาไทย) พ.ศ. ๒๕๓๙ ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) พ.ศ. ๒๕๔๕ อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) พ.ศ. ๒๕๔๓ พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พ.ศ. ๒๕๕๔

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๘-๑	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๑.๘-๒	ประวัติและผลงานทางวิชาการประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เกณฑ์การประเมินที่ ๙ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
๑	นายสมหวัง แก้วสุฟอง	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (ปรัชญา) ศศ.บ. (การสอน ภาษาไทย)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ระบบวรรณคดี : ปัญหาและทางออก ในมุมมองของมหาตมะ คานธี และ ดร. อัมเบดการ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติ มนุษยศาสตร์: ความจริงกับพลังแห่งความฝัน. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. หน้า ๔๗๖-๔๘๗.</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “การวิเคราะห์สัญลักษณ์ในศิลปะอาร์ตของคาร์ลซีมีร์ มาเลวิช” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารปณิธาน ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒. หน้า ๓๙๑-๔๑๙. TCI กลุ่ม ๑. ISBN 1905-6788</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “แนวคิดเรื่องความหลากหลายของฌากส์ แดร์ริดา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารปณิธาน ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๒ หน้า ๓๓-๕๕. TCI กลุ่ม ๑. ISBN 1905-6788</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>เรื่อง “การดำรงอยู่ของระบบวรรณะ ในสังคมอินเดีย” ที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารปณิธาน ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๑. หน้า ๑๑๕-๑๓๔. TCI กลุ่ม ๑. ISBN 1905-6788</p> <p>๕. ชื่อผลงาน หนังสือแปล เรื่อง “หนึ่งศาสดาหลายสายธรรม” โดย ดาไล ลามะ และ ทูปเทน โชตรอน ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สวนใจมีมา , 9786164810181 (ปกอ่อน) จำนวน ๓๕๒ หน้า.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน หนังสือแปล เรื่อง “พุทธจารีตแห่งการพัฒนาจิต” โดย ปีเตอร์ เดลลา สันตินา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ เชียงใหม่: โพธิ์บัณฑิต. ISBN: 9786169316718 จ ำ น ว น ๒๐๐ หน้า</p> <p>๗. ชื่อผลงาน หนังสือแปล เรื่อง “ต้นไม้แห่งโพธิ”. โดย ปีเตอร์ เดลลา สันตินา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ พิมพ์ครั้งที่ ๔. เชียงใหม่ : โพธิ์บัณฑิต . ISBN 9786164682849 จำนวน ๔๖๒ หน้า</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>๘. ชื่อผลงาน หนังสือแปล เรื่อง “พระไตรปิฎกฉบับสากล: วิธีธรรม จากพุทธปัญญา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย. ISBN : 978-616-300-417- 8 จำนวน ๑,๑๖๖ หน้า.</p> <p>๙. ชื่อผลงาน หนังสือแปล เรื่อง “อุดมการณ์พระโพธิสัตว์” โดย ปี เตอร์ เดลลา สันตินา. ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ เชียงใหม่: คณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน หนังสือ “พุทธญาณ วิทยา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๖ แหล่งที่ตีพิมพ์ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ISBN : 9786163000552 จำนวน ๖๗๔ หน้า.</p>
๒	นายสยาม ราช วัตร	ศษ.บ. (การสอน ภาษาไทย) รป.บ. (บริหารรัฐ กิจ) อ.ม. (ศาสนา เปรียบเทียบ) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความหลากหลายขบวนการทาง ศาสนาใหม่นอกกระแสหลักในจังหวัด เชียงใหม่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารพุทธศาสตร์ ศึกษา ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม- มิถุนายน ๒๕๖๒), หน้า ๒๑-๓๘. TCI</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>กลุ่ม ๒. ISSN : 1905-534x (Print), ISSN : 2697-3995 (Online)</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “มิติความสัมพันธ์ของหลักฐานและ ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการศึกษาและใช้ ประโยชน์ในทางสังคมศาสตร์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการ วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัย แม่โจ้ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔), หน้า ๑๘๑-๑๘๓. TCI กลุ่ม ๒ . ISSN: 2673-0785 (Online)</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “การเปรียบเทียบคัมภีร์วิสุทธิมรรค และคัมภีร์วิมุตติมรรคเชิงวรรณกรรม วิจารณ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารภาษาศาสตร์ และวัฒนธรรม ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒), หน้า ๒๘๙-๓๐๙. TCI กลุ่ม ๒. ISSN 2586-808X (Print), ISSN 2697- 5637 (Online)</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์การตีความพุทธ ประวัติของสมเด็จพระมหาสมณ เจ้ากรมพระยา วชิรญาณวโรรส” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ “Humanities and Social Sciences for Sustainable Development: Opportunities and Challenges under Globalization”. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. หน้า ๘๘-๘๙.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน หนังสือ เรื่อง “การพิสูจน์โลกหน้าในพระไตรปิฎก” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ISBN : 9789740335863 (ปกอ่อน) ๒๐๐ หน้า.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “รูปแบบการเสริมสร้างสมรรถภาพพระธรรมทูตไทยในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในทวีปยุโรป” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ เล่มที่ ๑ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๐) , หน้า ๕๒๓-๕๓๓. TCI กลุ่ม ๒. ISSN (Print): 2287-0121, ISSN (Online): 2673-0782</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ปายาสีสูตร : หลักฐานการปฏิเสธและยืนยันโลกหน้าสมัยพุทธกาล” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารปณิธาน ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐), หน้า ๑๘-๔๑. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 1905-6788</p> <p>๘. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “การบูรณาการการครองใจคนตามแนวทางพระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารพินเนศวร์สาร ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒, หน้า ๑๕๔-๑๖๗, TCI กลุ่ม ๒ . ISSN: 1686-7467 (Print), ISSN: 2651-141X (online)</p> <p>๙. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง "The New Religious Movements and Religious Activity Propagation Methods in Chiang Mai Province" ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ The First International Conference on Tai Studies on 23th - 24th November 2019 at Taunggyi, Shan State, Myanmar.</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>เรื่อง “การตีความพุทธประวัติของสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๗</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ มนุษยศาสตร์สาร. ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๗), หน้า ๑๔๗-๑๗๘.</p>
๓	พระราชเชมมากร	Ph.D. / Buddhist Studies M.A. (Psychology) พธ.บ. (จิตวิทยา)	รอง ศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เชิงพุทธบูรณาการ”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๕๙-๗๓. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชนในตำบลป่าแม่ตจังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐-๓๐๖.</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>“การสร้างจิตอาสาในการอนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนวพุทธในจังหวัดอุดรดิตถ์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๙๑.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “พินัยกยอครุบา: ความศรัทธาของผู้สูงอายุในเชียงใหม่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๘๒-๙๔. ISSN: 2408-1078</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “อาหารพื้นบ้าน : กระบวนการจัดการเพื่อคุณภาพชีวิตและจริยธรรมทางสังคม”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑. หน้า ๑๓๑-๑๔๘. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครูบามหาเถร (กัญจนอรัญวาสี)” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการธรรมทัศน์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๑), หน้า ๘๑-๙๐. TCI กลุ่ม ๑. E-ISSN: 2697-6676</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “The Influence of Zen Buddhism in Thailand 2017” ปีที่ตีพิมพ์ 2017 แหล่งที่ตีพิมพ์ The International Seminar on BUDDHISM IN THE DIGITAL ERA on the Occasion of Celebrating 130 Years of MCU Organized by Graduate School and International Buddhist Studies College at Mahachulalongkornrajavidyalaya University.</p> <p>๘. ชื่อผลงาน หนังสือ “พุทธจิตวิทยากับการดำเนินชีวิต” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่พิมพ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โรงพิมพ์เมืองแพร่การพิมพ์. ISBN 978-616-300-481-9 จำนวน ๑๖๗ หน้า.</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>๙. ชื่อผลงาน บทความแปล เรื่อง “เดอะ เวลิวีต้า สรณังกร สังฆราชา พิพิธภัณฑสถานวัดตะมมหาวิหาร ช้างทะเลสาบ เมืองแคนดี้ ประเทศศรีลังกา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๓๘๓-๓๙๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสืบค้นการจัดระบบการอนุรักษ์เอกสารคัมภีร์โบราณของวัดและการถ่ายทอดภูมิปัญญาล้านนาเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของจังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย” (Buddhist Innovation for Developing Thailand) วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. หน้า ๑๓๒๔-๑๓๓๘.</p>
๔	พระครูสุนทร ธรรมนิทัศน์	Ph.D./ Buddhist Studies ศศ.ม. (พุทธศาสน ศึกษา) รป.ม. (รัฐศาสตร์)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “Buddhist Ethics and the way of Living in Daily life: An Analysis of Genital Malfeasances (Kāmesumicchācāra)”

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
		ศ . ศ . บ . (ประถมศึกษา)			<p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No.8 (2021), P. 2943-2948. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ตามรอยพระพุทธศาสนาเขาสุ่มเมืองแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓), หน้า ๑๑๙-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สมดุลงานชีวิต” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๕๐๐-๕๑๑.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์มารที่มีความสัมพันธ์ต่อการบรรลุธรรมใน</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>พระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคม สันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๖๒- ๒๗๐.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนา ชุมชนของหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบลดีเด่นในจังหวัด อุตรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคม สันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๘- ๒๘๕.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์หลักมรรณานุสติกับการ บรรเทาความเศร้าโศกที่ปรากฏใน คัมภีร์พระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคม สันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๙๒-</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>๒๕๕.</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทบทความวิชาการ เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาชุมชนในสังคมเมืองแพร่” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร Journal of Buddhist Education and Research ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒, หน้า ๘๑-๙๕. ISSN: 2586-9434</p> <p>๘. ชื่อผลงาน หนังสือ “หลักพุทธธรรม” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ ISBN ๙๗๘-๖๑๖-๓๐๐-๕๔, (แพร่: หจก.เมืองแพร่การพิมพ์, ๒๕๖๑), ๑๘๔ หน้า.</p> <p>๙. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “กระบวนการปลูกฝังความสามัคคีเชิงพุทธแก่นักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อสังคมให้ยั่งยืน” มจร.วช. ขอนแก่น, ๒๘ มี.ค. ๕๙. หน้า ๒๑๒-๒๒๐.</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>“การประยุกต์ใช้หลักธรรมกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเครือข่ายทางสังคมในจังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อสังคมให้ยั่งยืน” มจร.วช. ขอนแก่น, ๒๘ มี.ค. ๕๙. หน้า ๑๙๐-๑๙๙.</p>
๕	นายพรหมเรศ แก้วโมลา	Ph.D./Buddhist Studies กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) พธ.บ. (การศึกษา นอกโรงเรียน)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ /การบริหาร การศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ตามรอยพระพุทธรูปศาสนาเขาสูงเมืองแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓), หน้า ๑๑๙-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระมหาเถระล้านนาในการเชื่อมโยงภูมิภาค”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. ISSN: 2586-9434</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>“การพัฒนาจริยธรรมเชิงพุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงการ”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลดีเด่นในจังหวัดอุตรดิตถ์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๘-๒๘๕.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์ความเชื่อและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพิธีกรรมการเลี้ยงผีปู่ตาของประชาชนในอำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างจิตสาธารณะของวัดและชุมชนในพื้นที่สาธารณะ อำเภอตรอน จังหวัดอุดรธานี” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๑-๑๓. ISSN: 2408-2457</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาชุมชนในสังคมเมืองแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร Journal of Buddhist Education and Research ที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒, หน้า ๘๑-๙๕. ISSN: 2586-9434</p> <p>๘. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา”</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่พิมพ์ วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๕๗-๗๐. ISSN: 1685-5140</p> <p>๙. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “Executives in the New Age with Thailand 4.0”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร พุทธ ปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐). หน้า ๖๗-๗๔. P-ISSN : 2465-5503 E-ISSN : 2630-0524</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การจัดการสุขภาวะเชิงพุทธของ ผู้สูงอายุในเขตภาคเหนือ”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตราจารย์พรราชา กับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทย แลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย. หน้า ๑๖๕-๑๗๕.</p> <p>๑๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “คุณภาพการบริการของสำนัก วิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่”</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษา ปริทรรศน์ มจร (Journal of MCU Peace Studies) ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙). หน้า ๕๗-๗๓. TCI กลุ่ม 1. ISSN 2287- 0962</p>
๖	นายวีโรจน์ ศรีคำภา	ปร.ด. (สังคมศึกษา) กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	รอง ศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สมคูลชีวิต” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธ เกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา สังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๕๐๐-๕๑๑.</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัด สุโขทัย” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคม สันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕- ๓๓๐.</p> <p>๓. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างจิตสาธารณะของวัด และชุมชนในพื้นที่สาธารณะ อำเภอ รอน จังหวัดอุดรดิษฐ์” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๑-๑๓. ISSN: 2408- 2457</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์หลักมรณานุสติกับการ บรรเทาความเศร้าโศกที่ปรากฏใน คัมภีร์พระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคม สันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๙๒- ๒๙๙.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิง พุทธของวัดโสนจังหวัดอุดรธานี” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคม สันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖- ๓๒๔.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “พิธียกยอครูบา: ความศรัทธาของ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>ผู้สูงอายุในเชียงตุง” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬา วิชาการ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม- มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๘๒-๙๔. ISSN: 2408-1078</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของ พระสิริมงคลจารย์” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๘. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การเรียนรู้และแนวทางปฏิบัติเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศีลธรรม ของชุมชนในจังหวัดแพร่” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒. หน้า ๕๑-๖๘. ISSN: 2408- 2457</p> <p>๙. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “วิสาหกิจผ้าหม้อห้อมจังหวัดแพร่:</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>องค์ความรู้และการจัดการเชิง เครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตร์ พระราชากับการสร้างสังคมอุดม ปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัย สงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย, หน้า ๒๕๑-๒๖๐.</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การจัดการสุขภาวะเชิงพุทธของ ผู้สูงอายุในเขตภาคเหนือ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตร์ พระราชากับการสร้างสังคมอุดม ปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัย สงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย, หน้า ๑๖๕-๑๗๕.</p> <p>๑๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการ บริหารจัดการศูนย์พัฒนาชาวเขา จังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “การจัดการ วัฒนธรรมเชิงพระพุทธรูปศาสนาย่าง ยั่งยืน”: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่, วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๐.</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>๑๒. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “อุปสรรคที่สำคัญในชีวิต The Important obstacle in life”</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬา วิชาการ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐, หน้า ๘๘ - ๑๐๖. TCI กลุ่ม ๑. ISSN: 2408-1078</p>
๗	พระศักดิ์รัช ส่วโร	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (การปกครอง)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “The Value of the Buddhist Art as depicted the Khmer Castles in Surin Province”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No. 8 (2021), P. 2544-2549. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะตามแนววิถีพุทธ โดยการบูรณาการสาธารณสุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบน”</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔), หน้า ๗๔๔-๗๕๔. TCI กลุ่ม 1. E-ISSN :</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>2539-6765</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สภาวะจิตก่อนตาย : องค์ความรู้เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมยุค New Normal”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๑๒๗๒-๑๒๘๐.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์มารที่มีความสัมพันธ์ต่อการบรรลุนิพพานในพระพุทธศาสนาเถรวาท”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๖๒-๒๗๐.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพพระคิลานุปฏิฐากในโครงการวัดส่งเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ในอำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษา</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๔๕-๕๘. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๖. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “วิสาหกิจผ้าหม้อห้อมจังหวัดแพร่: องค์ความรู้และการจัดการเชิงเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตราจารย์ราชบัณฑิตการสร้างสรรค์สังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๒๕๑-๒๖๐.</p> <p>๗. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครูบาบุญชุ่ม” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน: นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่มรดกโลก, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, วิทยาลัยน่าน นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๘๔๑-๘๔๙.</p> <p>๘. ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายเชิงพุทธ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>บูรณาการ” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๒). หน้า ๔๓-๖๐. ISSN: 1685- 5140</p> <p>๙. ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตาม หลักไตรสิกขา” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารธรรมวิษณุ ปี ที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๓๖๕-๓๗๕. P-ISSN : 2697-6145, E-ISSN : 2697-6153</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “Executives in the New Age with Thailand 4.0” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์: Journal of MCU Bhuddapanya Review Vol.2 No.3 September - December 2017, p 67 -74. P-ISSN : 2465- 5503, E-ISSN : 2630-0524</p>
๘	พระมหาสิทธิชัย ชัยสิทธิ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) วท.ม.(สิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (ศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “New Normal: การปรับตัวเพื่อ การศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์ วารสารมหาจุฬาฯ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>น ครทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓). หน้า ๕๖-๗๐. P-ISSN: 2630-923X</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์ความเชื่อและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพิธีกรรมการเลี้ยงผีปู่ตาของประชาชนในอำเภอปากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความเชื่อและคติธรรมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชนในตำบลป่าแม่ตจังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐-๓๐๖.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>“การพัฒนาจริยธรรมเชิงพุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงการ”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของพระสิริมงคลจารย์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพของครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุในจังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๑๑๔-๑๒๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “จตุธาตุและการใช้สมุนไพรในพระพุทธศาสนา” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ “นครน่าน : นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่ มรดกโลก, วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๑๙๖๘-๑๙๘๑.</p> <p>๘. ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตามหลักไตรสิกขา” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารธรรมวิษณุ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๓๖๕-๓๗๕. P-ISSN : 2697-6145, E-ISSN : 2697-6153</p> <p>๙. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “วิสาหกิจผ้าหม้อห้อมจังหวัดแพร่: องค์ความรู้และการจัดการเชิงเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตร์พระราชากับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๒๕๑-๒๖๐.
๙	พระอนุสรณ์ กิตติวณิชโน	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การถ่ายทอดผลงานด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าคันมือของเยาวชนและผู้สูงอายุในล้านนา” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬานครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔), หน้า ๑๙๘-๒๑๑. P-ISSN: 2630-923X</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “New Normal: การปรับตัวเพื่อการศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์ วารสารมหาจุฬานครทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓). หน้า ๕๖-๗๐. P-ISSN: 2630-923X</p> <p>๓. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสร้างจิตอาสาในการอนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนวพุทธในจังหวัดอุตรดิตถ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคม</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>สันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๙๑.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดสุโขทัย” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธรูปศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕-๓๓๐.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดอุดรธานี” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธรูปศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “จตุธาตุและการใช้สมุนไพรในพระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุม</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ “นคร น่าน : นครพระพุทธศาสนา มรดก ธรรมสู่ มรดกโลก, วิทยาลัยสงฆ์นคร น่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๑๙๖๘-๑๙๘๑.</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ภูมิปัญญาแก้ปัญหาพิธีกรรมสืบชะตาของ สังคมล้านนา” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒-มิถุนายน ๒๕๖๒). หน้า ๙๑-๑๐๓. ISSN: 1685-5140</p> <p>๘. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตาม หลักไตรสิกขา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารธรรมวิษณุ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๓๖๕-๓๗๕. P-ISSN : 2697-6145, E-ISSN : 2697-6153</p> <p>๙. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพ ของครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุใน จังหวัดแพร่” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>แหล่งที่พิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๑๑๔-๑๒๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครู บาญฑูชุ่ม” ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน: นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่ มรดกโลก, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย, หน้า ๘๔๑-๘๔๙.</p> <p>๑๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของ พระสิริมงคลจารย์” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๑๒. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “พุทธธรรมกับการขัดเกลาทาง</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>สังคม” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์ การประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๔๓๒๓-๔๔๓. ISSN: 2408-2457</p> <p>๑๓. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏใน ประเพณีปีใหม่สงกรานต์ล้านนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์ การประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๒๕๐-๒๕๗. ISSN: 2408-2457</p>
๑๐	นายเกรียงศักดิ์ พองคำ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (ศาสนา) ป.ธ.๗	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “เมืองแพร่หาใช่แค่แห่งระเบิด” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬานาค รทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๔, หน้า ๑๑๘-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. P-ISSN : 2586-923, E- ISSN : 2630-0362</p> <p>๒. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การถ่ายทอดผลงานด้านศิลปะเชิง สร้างสรรค์ผ้าต้นมือของเยาวชนและ ผู้สูงอายุในล้านนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬานาค</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>รทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔, หน้า ๑๙๘-๒๑๑. TCI กลุ่ม ๒. P-ISSN : 2586-923, E-ISSN : 2630- 0362</p> <p>๓. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนา รูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะตาม แนววิถีพุทธ โดยการบูรณาการ สาธารณสุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ในภาคเหนือตอนบน” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริ ทรรศน์ มจร ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔), หน้า ๗๔๔-๗๕๔. TCI กลุ่ม 1. E-ISSN : 2539-6765</p> <p>๔. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระมหาเถระล้านนาใน การเชื่อมโยงภูมิภาค” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. ISSN: 2586-9434</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “คัมภีร์ไบเบิลกับการศึกษาและการ เผยแผ่พระพุทธศาสนาในล้านนาของ</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					<p>ครูบามหาเถร” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน นครพระพุทธศาสนามรดกธรรมสู่ มรดกโลก วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๕๓๕-๕๔๓.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสืบค้นการจัดระบบการอนุรักษ์ เอกสารคัมภีร์โบราณของวัดและการ ถ่ายทอดภูมิปัญญาล้านนาเพื่อสร้าง แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดแพร่.” ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่พิมพ์ การประชุมวิชาการ ระดับ ครั้งที่ ๔ “พุทธนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาประเทศไทย” Buddhist Innovation for Developing Thailand), วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น, หน้า ๑๓๒๔-๑๓๓๘.</p> <p>๗. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “คุณภาพการบริการของสำนัก วิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษา ปริทรรศน์ มจร (Journal of MCU</p>

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
					Peace Studies) ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙). หน้า ๕๗-๗๓. TCI กลุ่ม 1. ISSN 2287-0962

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๙-๑	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์)
๑.๑.๙-๒	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์นิสิตปริญญาโท ๒๕๖๓
๑.๑.๙-๓	บันทึกข้อความเชิญเป็นคณะกรรมการตรวจสอบป้องกันวิทยานิพนธ์นิสิตปริญญาโท ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๑.๙-๔	ประวัติและผลงานวิชาการ/คุณวุฒิและคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์
๑.๑.๙-๕	ตารางสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๑.๙-๖	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ระบบวรรณะ: ปัญหาและทางออกในมุมมองของมหาตมะ คานธี และดร.อัมเบดการ์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceeding) การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มนุษยศาสตร์: ความจริงกับพลังแห่งความฝัน. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. หน้า ๔๗๖-๔๘๗.
๑.๑.๙-๗	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “การวิเคราะห์สัญลักษณ์ในศิลปะอาร์ว็องท์การ์ด ของคาร์ซี มีร์ มาเลวิช” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารปณิธาน ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒. หน้า ๓๙๑-๔๑๙. TCI กลุ่ม ๑. ISBN 1905-6788
๑.๑.๙-๘	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “แนวคิดเรื่องความหลากหลายของฌากส์ แดร์ริดา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารปณิธาน ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๒ หน้า ๓๓- ๕๕. TCI กลุ่ม ๑. ISBN 1905-6788
๑.๑.๙-๙	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การดำรงอยู่ของระบบวรรณะในสังคมอินเดีย”

	<p>ที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารปณิธาน ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๑. หน้า ๑๑๕-๑๓๔. TCI กลุ่ม ๑. ISBN 1905-6788</p>
๑.๑.๙-๑๐	<p>ชื่อผลงาน หนังสือแปล “หนึ่งศาสดาหลายสายธรรม” โดย ดาไล ลามะ และ ทูปเทน โชดรอน</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา, 9786164810181 (ปกอ่อน) จำนวน ๓๕๒ หน้า.</p>
๑.๑.๙-๑๑	<p>ชื่อผลงาน หนังสือแปล “พุทธจารีตแห่งการพัฒนาจิต” โดย ปීเตอร์ เดลลา สันตินา</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ เชียงใหม่: โพธิ์บัณฑิต. ISBN: 9786169316718 จำนวน ๒๐๐ หน้า</p>
๑.๑.๙-๑๒	<p>ชื่อผลงาน หนังสือแปล “ต้นไม้แห่งโพธิ”. โดย ปීเตอร์ เดลลา สันตินา</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ พิมพ์ครั้งที่ ๔. เชียงใหม่: โพธิ์บัณฑิต.. ISBN 9786164682849 จำนวน ๔๖๒ หน้า</p>
๑.๑.๙-๑๓	<p>ชื่อผลงาน หนังสือแปล “พระไตรปิฎกฉบับสากล: วิถีธรรมจากพุทธปัญญา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ISBN : 978-616-300-417-8 จำนวน ๑,๑๖๖ หน้า.</p>
๑.๑.๙-๑๔	<p>ชื่อผลงาน หนังสือแปล “อุดมการณ์พระโพธิสัตว์” โดย ปี้เตอร์ เดลลา สันตินา.</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>
๑.๑.๙-๑๕	<p>ชื่อผลงาน ชื่อหนังสือ “พุทธญาณวิทยา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๖</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ISBN : 9786163000552 จำนวน ๖๗๔ หน้า.</p>
๑.๑.๙-๑๖	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความหลากหลายขบวนการทางศาสนาใหม่นอกกระแสหลักในจังหวัดเชียงใหม่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารพุทธศาสตร์ศึกษา ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒), หน้า ๒๑-๓๘. TCI กลุ่ม ๒. ISSN : 1905-534x (Print), ISSN : 2697-3995 (Online)</p>
๑.๑.๙-๑๗	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “มิติความสัมพันธ์ของหลักฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์ใน</p>

	<p>การศึกษาและใช้ประโยชน์ในทางสังคมศาสตร์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔), หน้า ๑๘๑-๑๙๓. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2673-0785 (Online)</p>
๑.๑.๙-๑๘	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “การเปรียบเทียบคัมภีร์วิสุทธิมรรคและคัมภีร์วิมุตติมรรคเชิงวรรณกรรมวิจารณ์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารภาษาศาสนาและวัฒนธรรม ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒), หน้า ๒๘๙-๓๐๙. TCI กลุ่ม ๒. ISSN 2586-808X (Print), ISSN 2697-5637 (Online)</p>
๑.๑.๙-๑๙	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์การตีความพุทธประวัติของสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยา วชิรญาณวโรรส”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ “Humanities and Social Sciences for Sustainable Development: Opportunities and Challenges under Globalization”. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. หน้า ๘๘-๘๙.</p>
๑.๑.๙-๒๐	<p>ชื่อผลงาน หนังสือ เรื่อง “การพิสูจน์โลกหน้าในพระไตรปิฎก”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ISBN : 9789740335863 (ปกอ่อน) ๒๐๐ หน้า.</p>
๑.๑.๙-๒๑	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “รูปแบบการเสริมสร้างสมรรถภาพพระธรรมทูตไทยในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในทวีปยุโรป”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มจร.สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ เล่มที่ ๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐) , หน้า ๕๒๓-๕๓๓. TCI กลุ่ม ๒. ISSN (Print): 2287-0121, ISSN (Online): 2673-0782</p>
๑.๑.๙-๒๒	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ปายาสีสูตร : หลักฐานการปฏิเสธและยืนยันโลกหน้าสมัยพุทธกาล”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารปณิธาน ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐), หน้า ๑๘-๔๑. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 1905-6788</p>
๑.๑.๙-๒๓	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “การบูรณาการการครองใจคนตามแนวทาง</p>

	<p>พระพุทธศาสนา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารพิษเนศวร์สาร ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒, หน้า ๑๕๔-๑๖๗, TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 1686-7467 (Print), ISSN: 2651-141X (online)</p>
๑.๑.๙-๒๔	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง "The New Religious Movements and Religious Activity Propagation Methods in Chiang Mai Province"</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ The First International Conference on Tai Studies on 23th – 24th November 2019 at Taunggyi, Shan State, Myanmar.</p>
๑.๑.๙-๒๕	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “การตีความพุทธประวัติของสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๗</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ มนุษยศาสตร์สาร. ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๗), หน้า ๑๔๗-๑๗๘.</p>
๑.๑.๙-๒๖	<p>ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เชิงพุทธบูรณาการ”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๕๙-๗๓. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๙-๒๗	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชนในตำบลป่าแมต จังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐-๓๐๖.</p>
๑.๑.๙-๒๘	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสร้างจิตอาสาในการอนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนวพุทธในจังหวัดอุตรดิตถ์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๙๑.</p>
๑.๑.๙-๒๙	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “พินัยยอกุรบา: ความศรัทธาของผู้สูงอายุในเชียงใหม่”</p>

	<p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาริชาการ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๘๒-๙๔. ISSN: 2408-1078</p>
๑.๑.๙-๓๐	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “อาหารพื้นบ้าน : กระบวนการจัดการเพื่อคุณภาพชีวิตและจริยธรรมทางสังคม”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑. หน้า ๑๓๑-๑๔๘. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๙-๓๑	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครูบามหาเถร (กัญจนอรัญวาสี)”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ วารสารวิชาการธรรมทัศน์ มจร. วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๑), หน้า ๘๑-๙๐. TCI กลุ่ม ๑. E-ISSN: 2697-6676</p>
๑.๑.๙-๓๒	<p>ชื่อผลงาน หนังสือ “พุทธจิตวิทยากับการดำเนินชีวิต”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โรงพิมพ์เมืองแพร่ การพิมพ์. ISBN 978-616-300-481-9 จำนวน ๑๖๗ หน้า.</p>
๑.๑.๙-๓๓	<p>ชื่อผลงาน บทความแปล เรื่อง “เดอะ เวลีวีต้า สรณังกร สังฆราชา พิพิธภัณฑสถานวัดวัดตะมหาวิหาร ช้างทะเลสาบ เมืองแคนดี้ ประเทศศรีลังกา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๐), หน้า ๓๘๓-๓๙๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๙-๓๔	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การสืบค้นการจัดระบบการอนุรักษ์เอกสารคัมภีร์โบราณของวัดและการถ่ายทอดภูมิปัญญาล้านนาเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของจังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย” (Buddhist Innovation for Developing Thailand) วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. หน้า ๑๓๒๔-๑๓๓๘.</p>
๑.๑.๙-๓๕	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “Buddhist Ethics and the way of Living in Daily life: An Analysis of Genital Malfeasances (Kāmesumicchācāra)”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔</p>

	<p>แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No.8 (2021), P. 2943-2948. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653</p>
๑.๑.๙-๓๖	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ตามรอยพระพุทธศาสนาเขาสุเมียงแพร์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓), หน้า ๑๑๙-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๙-๓๗	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สมดุลงานชีวิต”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๕๐๐-๕๑๑.</p>
๑.๑.๙-๓๘	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์มารที่มีความสัมพันธ์ต่อการบรรลุธรรมในพระพุทธศาสนา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๖๒-๒๗๐.</p>
๑.๑.๙-๓๙	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบลดีเด่นในจังหวัดอุดรธานี”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๘-๒๘๕.</p>
๑.๑.๙-๔๐	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์หลักมรณานุสติกับการบรรเทาความเศร้าโศกที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๙๒-๒๙๙.</p>
๑.๑.๙-๔๑	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาชุมชนในสังคมเมืองแพร์”</p>

	<p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒. หน้า ๘๑-๙๕. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2586-9434</p>
๑.๑.๙-๔๒	<p>ชื่อผลงาน หนังสือ “หลักพุทธธรรม”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ ISBN ๙๗๘-๖๑๖-๓๐๐-๕๔, (แพร่: หจก.เมืองแพร่การพิมพ์, ๒๕๖๑), ๑๘๔ หน้า.</p>
๑.๑.๙-๔๓	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “กระบวนการปลูกฝังความสามัคคีเชิงพุทธแก่นักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อสังคมให้ยั่งยืน” มจร.วช.ขอนแก่น, ๒๘ มี.ค. ๕๙. หน้า ๒๑๒-๒๒๐.</p>
๑.๑.๙-๔๔	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักธรรมกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเครือข่ายทางสังคมในจังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อสังคมให้ยั่งยืน” มจร.วช.ขอนแก่น, ๒๘ มี.ค. ๕๙. หน้า ๑๙๐-๑๙๙.</p>
๑.๑.๙-๔๕	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระมหาเถระล้านนาในการเชื่อมโยงภูมิภาค”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2586-9434</p>
๑.๑.๙-๔๖	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาจริยธรรมเชิงพุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอป่าตอง จังหวัดอุดรธานี ผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.</p>
๑.๑.๙-๔๗	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์ความเชื่อและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพิธีกรรมการเลี้ยงผีปู่ตาของประชาชนในอำเภอฟากท่า จังหวัดอุดรธานี”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ</p>

	พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.
๑.๑.๙-๔๘	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างจิตสาธารณะของวัดและชุมชนในพื้นที่สาธารณะ อำเภอตรอน จังหวัดอุดรธานี” ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๑-๑๓. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457
๑.๑.๙-๔๙	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “บทบาทพระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๕๗-๗๐. ISSN: 1685-5140
๑.๑.๙-๕๐	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “Executives in the New Age with Thailand 4.0” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งตีพิมพ์ วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐). หน้า ๖๗-๗๔. P-ISSN : 2465-5503, E-ISSN : 2630-0524
๑.๑.๙-๕๑	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การจัดการสุขภาวะเชิงพุทธของผู้สูงอายุในเขตภาคเหนือ” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑ แหล่งตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตร์พระราชากับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า ๑๖๕-๑๗๕.
๑.๑.๙-๕๒	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “คุณภาพการบริการของสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร (Journal of MCU Peace Studies) ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๙). หน้า ๕๗-๗๓. TCI กลุ่ม 1. ISSN 2287-0962
๑.๑.๙-๕๓	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดสุโขทัย” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕-

	๓๓๐.
๑.๑.๙-๕๔	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาดูงานการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดอุตรดิตถ์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p>
๑.๑.๙-๕๕	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของพระสิริมังคลาจารย์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๙-๕๖	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การเรียนรู้และแนวทางปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศีลธรรมของชุมชนในจังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒. หน้า ๕๑-๖๘. TCI กลุ่ม ๒ ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๙-๕๗	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “วิสาหกิจผ้าหม้อห้อมจังหวัดแพร่: องค์ความรู้และการจัดการเชิงเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตราจารย์พระราชกักับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๒๕๑-๒๖๐.</p>
๑.๑.๙-๕๘	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การจัดการสุขภาวะเชิงพุทธของผู้สูงอายุในเขตภาคเหนือ”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตราจารย์พระราชกักับการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๑๖๕-๑๗๕.</p>
๑.๑.๙-๕๙	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “อุปสรรคที่สำคัญในชีวิต The Important obstacle in life”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p>

	<p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาริชาการ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐, หน้า ๘๘ - ๑๐๖. TCI กลุ่ม ๑. ISSN: 2408-1078</p>
๑.๑.๙-๖๐	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “The Value of the Buddhist Art as depicted the Khmer Castles in Surin Province”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No. 8 (2021), P. 2544-2549. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653</p>
๑.๑.๙-๖๑	<p>ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะตามแนววิถีพุทธ โดยการบูรณาการสาธารณสุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบน”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔), หน้า ๗๔๔-๗๕๔. TCI กลุ่ม ๑. E-ISSN : 2539-6765</p>
๑.๑.๙-๖๒	<p>ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพพระคิลานุปัฏฐากในโครงการวัดส่งเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ในอำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓. หน้า ๔๕-๕๘. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๙-๖๓	<p>ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครูบาบุญชุ่ม”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน: นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่มรดกโลก, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๘๔๑-๘๔๙.</p>
๑.๑.๙-๖๔	<p>ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายเชิงพุทธบูรณาการ”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒ – มิถุนายน ๒๕๖๒). หน้า ๔๓-๖๐. ISSN: 1685-5140</p>
๑.๑.๙-๖๕	<p>ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตามหลักไตรสิกขา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารธรรมวิษณุ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๓๖๕-๓๗๕. P-ISSN : 2697-6145, E-ISSN : 2697-6153</p>

๑.๑.๙-๖๖	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “New Normal: การปรับตัวเพื่อการศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา”</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่พิมพ์ วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓). หน้า ๕๖-๗๐. P-ISSN: 2630-923X</p>
๑.๑.๙-๖๗	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การถ่ายทอดผลงานด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าต้นมือของเยาวชนและผู้สูงอายุในล้านนา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔, หน้า ๑๙๘-๒๑๑. TCI กลุ่ม ๒. P-ISSN : 2586-923, E-ISSN : 2630-0362</p>
๑.๑.๙-๖๘	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “การส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพของครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุในจังหวัดแพร่”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่พิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๑๑๔-๑๒๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๙-๖๙	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “จตุธาตุและการใช้สมุนไพรมะพร้าวในพระพุทธศาสนา”</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ “นครน่าน : นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่ มรดกโลก, วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๑๙๖๘-๑๙๘๑.</p>
๑.๑.๙-๗๐	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ภูมิปัญญากับพิธีกรรมสืบชะตาของสังคมล้านนา”</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒-มิถุนายน ๒๕๖๒). หน้า ๙๑-๑๐๓. ISSN: 1685-5140</p>
๑.๑.๙-๗๑	<p>ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “พุทธธรรมกับการขัดเกลาทางสังคม”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๔๓๒๓-๔๔๓. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๙-๗๒	<p>ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในประเพณีปีใหม่สงกรานต์ล้านนา”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐</p>

	แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๒๕๐-๒๕๗. ISSN: 2408-2457
๑.๑.๙-๗๓	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “เมืองแพร่หาใช่แค่แห่งระเบิด” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือนเมษายน ๒๕๖๔, หน้า ๑๑๘-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. P-ISSN : 2586-923, E-ISSN : 2630-0362
๑.๑.๙-๗๔	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “คัมภีร์โบราณกับการศึกษาและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ในล้านนาของครูบามหาเถร” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่มรดกโลก วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๕๓๕-๕๔๓.

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	ไม่ขอรับการประเมินในเกณฑ์การประเมินนี้ เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๓ บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตแพร่ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ทำให้ต้องขยายเวลาในการสอบ และนิสิตผ่านกระบวนการสอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ ๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบ Online กรรมการมีมติ ให้แก้ไขภายในระยะเวลา ๑ เดือน แล้วนำเสนอจบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๗ รูป/คน

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ
บัณฑิตศึกษา ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	จำนวนวิทยานิพนธ์	จำนวนการค้นคว้าอิสระ
๑	พระราชเขมากร, รศ. ดร.	๔	-

๒	พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์, ผศ. ดร.	๓	-
๓	ผศ. ดร.พรหมเรศ แก้วโมลา	๓	-
๔	รศ. ดร.รวีโรจน์ ศรีคำภา	๓	-
๕	พระศักดิ์วิช ส่วโร, ดร.	๔	-

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๑-๑	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์นิตินิติปริญญาโท ๒๕๖๓
๑.๑.๑๑-๒	ตารางสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๒ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนี้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะสาขาวิชาการพิจารณาเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ทั้งนี้ หลักสูตรมีกำหนดปรับปรุงในปี พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยส่วนงานที่จะดำเนินงานขอเปิดหลักสูตรใหม่นี้ จะต้องพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>ส่วนงานจัดการศึกษาหลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัย กำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษา เพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่ ได้ดำเนินการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยผ่านบัณฑิตวิทยาลัย (อยู่ในระหว่างดำเนินการตรวจสอบและ</p>	<p>๑.๑.๑๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๑.๑๒-๒ มติสภามหาวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาเขตแพร่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๑.๑.๑๒-๓ มคอ.๒ ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
รอประกาศแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ) เพื่อที่จะเสนอปรับปรุงหลักสูตรรอบ ๕ ปี คือหลักสูตร ๒๕๖๕-๒๕๖๙	

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	ข้อ ๖
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ไม่มี	ผ่าน
ข้อ ๗	ข้อ ๘	ข้อ ๙	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ไม่ประเมิน	ผ่าน	ผ่าน
ผลประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน					

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๑๒
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๑๒
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๕๑.๗๕
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๕๑.๗๕
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๕๑.๕๐
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๕๐.๕๐
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๕๒.๐๐
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๒๕๗.๕๐
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๕๑.๕
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๒๙

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๔.๒๙	๔.๒๙	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	สูจิบัตรพิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๖๓
๒.๑-๒	รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์
หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	รูป/คน	-
๒	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๑๐	เรื่อง	-
๓	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	-
๔	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	-
๕	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	-
๖	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	-
๗	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	-
๘	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	-
๙	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ	-
๑๐	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๓๕	-	-	ไม่รับการประเมิน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่มีนิสิตจบการศึกษาตามหลักสูตร เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด จึงไม่ขอประเมินในตัวบ่งชี้

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

๑. มีการดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด การทำวิทยานิพนธ์อาจารย์ที่ปรึกษาคอยติดตามนิสิตอย่างสม่ำเสมอตั้งแต่การทำโครงร่างวิทยานิพนธ์จนถึงการทำวิทยานิพนธ์เล่มสมบูรณ์
๒. การจัดเตรียมสถานที่ให้นิสิตได้นัดรวมตัวกันทำวิทยานิพนธ์ และสามารถเข้าหาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ และสะดวกในการติดตามดูแลนิสิตให้ทั่วถึง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. นิสิตยังขาดทักษะการเขียนวิทยานิพนธ์ การเขียนบทความวิชาการให้ได้มาตรฐาน และยังไม่มีการฝึกฝนให้ความรู้แก่นิสิตในการเขียนบทความวิชาการ
๒. หลักสูตรยังไม่มีส่งเสริมให้นิสิตเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร และบทความวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตให้สามารถลงในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ ทำให้การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนิสิตและบทความวิทยานิพนธ์ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย
๓. ยังไม่มีการวางแผนกระบวนการในการส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านการเขียนบทความวิชาการโดยการเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่นิสิตให้สามารถพัฒนางานวิจัย
๒. ควรสร้างความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ หรือกับวารสารอื่น ๆ ที่อยู่ในฐาน TCI เพื่อพัฒนาการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิทยานิพนธ์ของนิสิต
๓. จัดงานเผยแพร่บทความทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเขียนบทความวิจัยที่ต้องตีพิมพ์ในฐานวารสารวิชาการระดับ TCI ฐาน ๑ หรือ ๒ อย่างต่อเนื่อง
๔. ควรมีการวางแผนกระบวนการในการส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ เพื่อให้นิสิตได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเหมือนในสถานการณ์ปกติ

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การรับนิสิต
- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - ไม่มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัด - มีการประเมินการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - การรับนิสิต <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนามีกระบวนการรับนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. ศึกษาแผนการรับนิสิตใน มคอ. ๒ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษา มคอ.๒ ของหลักสูตรเกี่ยวกับแผนการรับนิสิตและเป้าหมายในการรับนิสิต จำนวน ๒๕ รูป/คน โดยการพิจารณาจากแผนการรับนิสิตที่คาดการณ์ไว้ และกลุ่มเป้าหมายที่ได้จัดทำเครือข่ายความร่วมมือ และ</p>	<p>๓.๑ -๑ ข้อ บั ง คั บ ข อ ง มหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๓.๑-๒ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)</p> <p>๓.๑ -๓ แผน การ จัด สรร</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ร่วมกับวิทยาลัยสงฆ์หลักสูตรอื่นๆ ในการวางแผนการรับนิสิต โดยมี การ แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนว โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น กรรมการออกแนะแนว และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบ สัมภาษณ์ตามลำดับ</p> <p>๒. วางแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตรและวิธีการรับสมัครนิสิต ภายในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง โดยฝ่ายทะเบียนและวัดผล สำนัก วิชาการ ออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยา เขตแพร่ เรื่อง การรับสมัครพระภิกษุ-สามเณรและคฤหัสถ์ เข้าศึกษาต่อ ในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากนั้นฝ่าย ประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครโดยใช้โปรซัวร์รับสมัครศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา ป้ายประชาสัมพันธ์ทาง social media ทาง QR code ทางสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาวิทยาเขตแพร่ FM ๑๐๐ MHz, เว็บ ไซต์ http://www.phrae.mcu.ac.th และออกแนะแนวการศึกษาตาม แหล่งเป้าหมาย โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่ ได้ออกประชาสัมพันธ์แก่นิสิตกลุ่มเป้าหมายที่หน่วยวิทยาบริหารหมอน ไม้จังหวัดอุตรดิตถ์</p> <p>***ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการปรับกระบวนการในการรับนิสิต แบบเชิงรุก โดยใช้รูปแบบของทุนการศึกษา เสนอคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่ และนำเสนอนโยบาย ต่อวิทยาเขตแพร่เพื่ออนุมัติตามลำดับ โดยทางหลักสูตรได้จัดสรร ทุนการศึกษาสำหรับนิสิตปฏิบัติศาสนกิจของวิทยาเขตแพร่ และผู้ที่เป็น ศิษย์เก่าเคยสำเร็จการศึกษาจากวิทยาเขตแพร่ จำนวน ๑๐ ทุน โดยให้ สิทธิในการจ่ายค่าบำรุงการศึกษาและค่าหน่วยกิตรวมในแต่ละภาค การศึกษา ๕๐% ตลอดจนจบหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องมาทำการสมัคร และรายงานตัว และมีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย</p> <p>ส่วนการรับสมัครและสอบคัดเลือกโดยทั่วไปนั้น จะได้รับสิทธิใน ส่วนลด ๒๐% ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเนื่องด้วยสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙</p> <p>ทั้ง ๒ กระบวนการนี้ เป็นกระบวนการส่งเสริมการรับนิสิต เพื่อ เพิ่มอัตราจำนวนนิสิตที่จะเข้ามาศึกษาต่อของวิทยาเขตแพร่</p> <p>๓. ฝ่ายทะเบียนบัณฑิตศึกษา ดำเนินการรับสมัครและตรวจสอบ เอกสารและคุณสมบัติของผู้สมัคร โดยแยกเป็นส่วนของผู้สมัครรับ ทุนการศึกษา และผู้สมัครโดยทั่วไปจากนั้นประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ คัดเลือก</p>	<p>งบประมาณวิทยาลัยสงฆ์แพร่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๔ ประกาศมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ เรื่อง การรับ สมัครพระภิกษุ-สามเณร และ คฤหัสถ์ เข้าศึกษา ระดับ ปริญญาโท ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๕ โปรซัวร์รับสมัคร ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๓.๑-๖ กิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๗ คำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการแนะแนว การศึกษาต่อประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๘ คำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการสอบคัดเลือก และ สอบ สัมภาษณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๙ ประกาศบัณฑิตศึกษา เรื่อง ทุนการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา</p> <p>๓.๑-๑๐ ประกาศรายชื่อผู้มี สิทธิสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ระดับ บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๑ ประกาศรายชื่อผู้ ผ่านการสอบคัดเลือกเข้า ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๒ รายงานการประชุม</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๔. ประชุมชี้แจงขั้นตอนวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์</p> <p>๕. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา โดยวิธีการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ (ในส่วนของนิสิตทุนนั้นใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์เพียงขั้นตอนเดียว) คณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ดำเนินการสอบข้อเขียน ๓ รายวิชา คือ (๑) วิชาเฉพาะสาขา พระพุทธศาสนา (๒) วิชาความรู้ความสามารถทั่วไป (๓) วิชาภาษาอังกฤษ หลังจากผ่านการสอบข้อเขียนแล้ว ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ตามลำดับ</p> <p>๖. สรุปผลการคัดเลือกและสัมภาษณ์เสนอคณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์แพร่ เพื่อพิจารณาโดยกรรมการส่งคะแนนสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อนำผลคะแนนมาพิจารณาตัดสินใจรับเข้าศึกษาในหลักสูตร</p> <p>๗. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษาต่อ</p> <p>๘. ฝ่ายทะเบียนและวัดผล รับรายงานตัวเข้าศึกษา</p> <p>๙. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการรับรายงานตัวเข้าศึกษา ฝ่ายทะเบียนและวัดผลดำเนินการประชุมเพื่อชี้แจงขั้นตอนการรับรายงานตัวเข้าศึกษาแก่นิสิต</p> <p>๑๐. ดำเนินการรับรายงานตัวเข้าศึกษา ตรวจสอบหลักฐานใบรายงานตัวเข้าศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมเป็นเงินสดที่ฝ่ายการเงิน มจร.วข.แพร่</p> <p>๑๑. สรุปผลการรับรายงานตัวเข้าศึกษา เสนอคณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์แพร่</p> <p>๑๒. ประเมินผลการรับนิสิต</p> <p>๑๓. จัดทำรายงานผลสรุปผลการประเมินการรับนิสิตให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>๑๔. นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการวางแผนการรับนิสิตครั้งต่อไป</p> <p>๑๕. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการรับนิสิต เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อน จนนำไปสู่การวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการรับนิสิตในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>ฝ่ายทะเบียนและวัดผล สำนักวิชาการ แจ้งต่อบัณฑิตศึกษา เพื่อประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้ มีรายชื่อผู้มีสิทธิ์</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๓ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๔ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๕ รายงานผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา จำนวน ๒๕ รูป/คน และมีผู้ที่สอบผ่านข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ จำนวน ๒๕ รูป/คน และมารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจำนวน ๒๒ รูป/คน แยกเป็นบรรพชิต จำนวน ๒๒ รูป เป็นคฤหัสถ์ จำนวน ๓ คน หลังจากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้จัดทำรายงานสรุปผลการรับนิสิตและรายงานจำนวนนิสิตต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่ต่อไป</p> <p>จากการวิเคราะห์ผู้มาสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้มาสอบผ่านและมารายงานตัวขึ้นทะเบียนนิสิตจำนวน ๒๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของอัตราการรับนิสิตตาม มคอ.๒ แยกเป็นบรรพชิต จำนวน ๒๒ รูป เป็นคฤหัสถ์ จำนวน ๓ คน พบว่า นิสิตจำนวนเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึงแม้ว่าจะได้รับผลกระทบต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ แต่เพราะหลักสูตรมีการปรับปรุงกระบวนการรับนิสิต และเน้นส่งเสริมนโยบายแบบเชิงรุกเป็นทุนการศึกษา และมาตรฐานการบริการด้านการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ ทำให้ผู้เข้ามาศึกษาต่อเกิดความเชื่อมั่นและตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ และการออกแนะแนวยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายแนะนำ ข้อดีของการศึกษาต่อที่วิทยาเขตแพร่สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่สนใจ และมีการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อที่หลากหลาย มีหลายช่องทางทำให้เข้าถึงผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาพระพุทธศาสนาของวิทยาเขตแพร่</p> <p>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่ และอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ศึกษาข้อมูลจาก มคอ. ๒ และรายงานสรุปโครงการเตรียมความพร้อมปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท) ในปีที่ผ่านมา ๒. เขียนโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดเนื้อหา และขอบเขตของกิจกรรม ๕. ดำเนินโครงการจัดกิจกรรม โดยโครงการนี้จะนำนิสิตใหม่เข้าอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน โดยให้อาจารย์และรุ่นพี่ บรรยายและแนะนำเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>พระพุทธศาสนา ซึ่งสาระสำคัญของโครงการครั้งนี้ คือ การบรรยายเกี่ยวกับการเตรียมตัว การปรับตัวในการเรียนรู้เข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี รายวิชาที่ต้องเรียน การอบรมความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตร ปฏิทินการศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งมหาวิทยาลัย การถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้โดยรุ่นพี่ เทคนิคการทำวิทยานิพนธ์จากรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษา สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแบบฟอร์มต่างๆ เพื่อมาติดต่อบัณฑิตศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยเป็นการดำเนินโครงการทั้งในรูปแบบ Online และการพบปะแบบเว้นระยะห่างตามสถานการณ์ และตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>กิจกรรมเตรียมความพร้อม</p> <p>๖. ประเมินผลความพึงพอใจและประเมินผลตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการและรายงานผลต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่ ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่</p> <p>๗. ประชุม/ประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนเพื่อนำไปปรับปรุงระบบ</p> <p>จากการสรุปผลแบบสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๓</p> <p>๑) นิสิตใหม่ของหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนและระเบียบของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๒) นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาจากรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา</p> <p>หลังจากนั้นมีการการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อประเมินกระบวนการโดยการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของการดำเนินงานเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำไปสู่แนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในปีต่อไป โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓กระบวนการเตรียมความพร้อมของนิสิตใหม่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ จึงทำให้โดยภาพรวมมีการจัดในรูปแบบออนไลน์ และหลักสูตรฯ หาแนวทางในการเตรียมความพร้อมให้นิสิตเพิ่มเติม คือ การจัดกิจกรรมสอดแทรกและบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลจากการพัฒนากระบวนการเพิ่มเติม ทำให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีใน</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
กระบวนการเรียนรู้แบบออนไลน์ และการบูรณาการกิจกรรมการเตรียมความพร้อมแบบบูรณาการกับการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และคาดการณ์ว่าจะนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป เพื่อรองรับผลกระทบจากสถานการณ์โรคระบาดที่จะมีต่อไปในอนาคต	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
---------	---------	---------	---------	---------

- มีระบบ มี กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การส่งเสริม และพัฒนา นิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มี กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีการนำระบบ กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนา นิสิต - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนา นิสิต	- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริม และพัฒนานิสิต - มีการนำระบบ กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต จากผลการ ประเมิน	- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีการนำระบบ กลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
--	---	---	--	---

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นัก บัณฑิตศึกษา ระบบการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สังกัด บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่ ได้ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบว่าด้วย วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย โดยระบบการดูแลแบบบูรณาการกับการจัดการ เรียนการสอนเริ่มตั้งแต่เข้าเรียนในชั้นปีที่ ๑ ที่สอดแทรกวิธีการคิด วิเคราะห์และระเบียบวิธีวิจัยให้กับนิสิตเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ไป เขียนเป็นงานวิทยานิพนธ์ และเข้าสู่กระบวนการของขั้นตอนการ	๓.๒-๑ รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ๓.๒-๒ ระเบียบว่าด้วยวิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ ๓.๒-๓ รายงานโครงการอบรม การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ และบทความวิชาการระดับ บัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๓.๒-๔ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ปฏิบัติเกี่ยวกับ วิทยานิพนธ์ ตามคู่มือดัชนีวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ (หน้า ๑๓๐-๑๓๗.)</p> <p>หลังจากที่นิสิตได้ศึกษาตามหลักสูตรในชั้นเรียนครบตั้งแต่ ๙ หน่วยกิตขึ้นไป (หลังจากภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป) ทางหลักสูตรโดยอาจารย์และเจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา มีการติดตามและให้คำปรึกษานิสิตในการเขียนหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อเตรียมสอบในเบื้องต้น จำนวน ๓ บท เริ่มตั้งแต่การตั้งชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์และระเบียบวิธีวิจัย ตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ควบคู่ไปกับการจัดโครงการ/กิจกรรมอบรมการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และบทความวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา สอดแทรกการสอนด้านการพิมพ์โดยใช้ Microsoft Word แบบ Template วิทยานิพนธ์ที่ทางบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด</p> <p>โครงการอบรมการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และบทความวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท) มีรายละเอียดกิจกรรม ได้แก่ การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายแนวทางการเขียนวิทยานิพนธ์และการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ โดยหลักสูตรได้รับเมตตาจาก พระมหาอดิเดช สติวโร, ดร. ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศาสนาและปรัชญา มจร. ส่วนกลาง มาเป็นวิทยากรและได้แนะนำวิธีการคิดหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์แก่นิสิตให้มีความสอดคล้องกับสาขาวิชาพระพุทธศาสนา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตในการเขียนโครงร่างเพื่อเสนอหัวข้อ โดยในกิจกรรมได้จัดให้วิทยากรเป็นผู้วิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นิสิตสนใจ วิเคราะห์/กลั่นกรองหัวข้อและวัตถุประสงค์ให้กับนิสิต และนำไปสู่การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อเสนอสอบหัวข้อและโครงร่างฯ ต่อไป</p> <p>หลังจากนิสิตได้หัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการวิพากษ์หัวข้อโครงร่างมาแล้ว พร้อมกับวัตถุประสงค์ บัณฑิตศึกษาได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อสรรหาอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและที่ปรึกษาร่วมที่มีความรู้ความสามารถ และมีความสัมพันธ์กับหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิต ให้เข้าไปดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ เตรียมเข้าสอบหัวข้อโครงร่างฯ โดยจะเสนอทำการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์จำนวน ๒ ท่าน ต่อนิสิต ๑ รูป และเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้เหมาะสมกับเกณฑ์</p>	<p>ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>๓.๒-๕ คำสั่งแต่งตั้งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสอบหัวข้อและโครงร่าง วิทยานิพนธ์ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒-๖ ตารางสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒-๗ ประกาศอนุมัติหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒-๘ ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์นิสิตปริญญาโท ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒-๙ ตารางสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒-๑๐ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระเบียบภาระงานการดูแลวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ และตามคุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>การติดตามดูแลนิสิตในการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามคู่มือ การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์นิสิต และมีการวางแผนการใช้เวลาหลัง เลิกเรียนประมาณ ๑ ชั่วโมง หรือการนัดพบระหว่างอาจารย์กับนิสิต ตามความสะดวก เพื่อสามารถให้คำปรึกษา และสามารถติดตามนิสิต ในการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้ครบ ๓ บท โดยจัดให้อาจารย์ที่ ปรึกษาหลัก และที่ปรึกษาร่วมคอยดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด ในปี การศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรมีนิสิต จำนวน ๑๗ รูป/คน และมี อาจารย์ที่สามารถเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และที่ปรึกษาร่วมได้ จำนวน ๗ รูป/คน เพื่อให้การดูแลนิสิตอย่างทั่วถึง และการกระจาย อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของนิสิต จึง กำหนดให้อาจารย์แต่ละท่านสามารถเป็นที่ปรึกษาได้ท่านละไม่เกิน ๕ เรื่อง และดูแลให้นิสิตทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ครบ ๓ บท เพื่อ เสนอทำการสอบหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป</p> <p>หลังจากนั้น บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่ประสานงานกับบัณฑิต วิทยาลัย เพื่อกำหนดวันเวลาการสอบหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ตาม กระบวนการของบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอชื่อประธานกรรมการสอบ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นคณะกรรมการสอบหัวข้อโครงร่างฯ ได้กำหนดการสอบหัวข้อโครงร่างฯ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ มีพระมหาสมบุญ ณ วุฑฒิกโร, รศ.ดร. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประธานกรรมการ มี ผศ. ดร.สยามราชวัตร และผศ.ดร.สมหวัง แก้ว สุฟอง ภาควิชาปรัชญาและศาสนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และคณะกรรมการภายใน และในโครงการนี้ ได้เสนอให้มีการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตชั้นปีที่ ๑ อีก จำนวน ๒๒ รูป/คน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเขียนโครงร่าง นำเสนอสอบต่อไป</p> <p>นิสิตชั้นปีที่ ๒ ผ่านกระบวนการสอบหัวข้อโครงร่างฯ โดยมีมติ จากคณะกรรมการให้แก้ไขเล็กน้อย และให้ที่ปรึกษาหลัก และที่ ปรึกษาร่วมติดตามดูแลให้คำปรึกษาแก้ไขโครงร่างของนิสิตตามมติ ของคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน ทำการ ส่งเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการอนุมัติหัวข้อโครงร่างฯ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ๕ บท เพื่อเสนอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อไป</p> <p>ในภาคศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่จัดสถานที่ทำวิทยานิพนธ์ร่วมกันที่ห้องเรียนของมหาวิทยาลัยโดยขอความร่วมมือจากนิสิตให้มาทำวิทยานิพนธ์ร่วมกัน เพื่อสะดวกในการติดตามดูแลนิสิตได้อย่างใกล้ชิด ทำให้นิสิต จำนวน ๑๗ รูป/คน ที่ทำวิทยานิพนธ์ครบทั้ง ๕ บท โดยผ่านการดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักตามคู่มือการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์นิสิต และที่ปรึกษาร่วมในการทำวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามคู่มือ และยังมีกระบวนการติดตามการทำงานวิทยานิพนธ์ผ่านระบบ Online คือ การสร้างกลุ่มไลน์ และ Facebook ส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่ เพื่อรายงานความก้าวหน้าและติดตามผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอจนกระทั่งวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ หลังจากนั้น เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อกำหนดวันเวลาในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกัน กำหนดวันที่ ๑๐-๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มีผศ. ดร.สยามราชวัตร และผศ.ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง ภาควิชาปรัชญาและศาสนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>แต่เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ในประเทศ ทำให้ไม่สามารถจัดสอบได้ตามวันและเวลาที่กำหนดทางบัณฑิตวิทยาลัย โดยประธานกรรมการสอบจึงขอให้เลื่อนกำหนดการสอบออกไปอีก ๑ เดือน คือกำหนดใหม่ในวันที่ ๙-๑๐ เมษายน ๒๕๖๔ ต่อสถานการณ์การระบาดก็ยังไม่ดีขึ้น จึงให้กำหนดการสอบผ่านระบบ Online ผ่านโปรแกรม Google Meet ในวันที่ ๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔</p> <p>นิสิตได้ผ่านกระบวนการสอบป้องกันโดยมีมติคณะกรรมการให้แก้ไขเล็กน้อย ภายใน ๔๕ วันทำการ โดยมีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และที่ปรึกษาร่วมดูแลนิสิตในการแก้ไขตามมติคณะกรรมการสอบจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ตามรูปแบบ ระเบียบอย่างเคร่งครัดเพื่อมิให้เกิดข้อผิดพลาด แล้วให้นำเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเข้าเล่มดำ ประสานหาวารสารให้นิสิตได้ลงบทความวิจัยเพื่อให้ครบกระบวนการเพื่อเสนอขออนุมัติจบการศึกษา และด้วยสาเหตุดังกล่าว ทำให้นิสิตไม่สามารถเสนอจบการศึกษาได้ทันในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และต้องยื่นเสนอจบในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อไป ทำให้ในปี</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การศึกษา ๒๕๖๓ นี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาเขตแพร่ ไม่มีนิตินิตจบการศึกษาตามเกณฑ์</p> <p>หลักสูตรฯ มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อประเมินกระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และพัฒนาผลจากการประเมินกระบวนการเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ผลการประเมินกระบวนการพบว่า หลักสูตรฯ มีกระบวนการดูแลนิตินิตเป็นขั้นตอนที่ชัดเจนเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่สามารถดูแลติดตามนิตินิตได้จริง และนิตินิตสามารถทำวิทยานิพนธ์เล่มสมบูรณ์เพื่อสอบจบได้ มีโครงการสนับสนุนกระบวนการดูแลวิทยานิพนธ์นิตินิตที่สามารถตอบวัตถุประสงค์ได้ ปัจจัยเสริมที่ส่งผลต่อความสำเร็จ คือ เจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษาฯ คอยดูแลและติดตามนิตินิต ติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิตินิต และเป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างอาจารย์กับนิตินิต ทำให้นิตินิตสามารถทำงานวิทยานิพนธ์ได้ตามรูปแบบของบัณฑิตวิทยาลัยผ่านการใช้ Template เนื่องจากมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ นิตินิตในเรื่องการทำวิทยานิพนธ์และการใช้โปรแกรม TEMPLATE สอดแทรกกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ส่วนปัญหาอุปสรรค พบว่า หลักสูตรฯ ไม่มีการวางแผนล่วงหน้าจากสถานการณ์ฉุกเฉินโรคระบาด เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการบางอย่างให้สอดคล้องกับสถานการณ์ จึงทำให้นิตินิตล่าช้า และกระบวนการสอบจบไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ในปีการศึกษา และระบบการดูแลติดตามนิตินิตแบบ Online ตามสถานการณ์โรคระบาดไม่สามารถทำได้อย่างเต็มที่และนิตินิตบางรายขาดประสบการณ์ด้านการใช้เทคโนโลยี</p> <p>แนวทางในการพัฒนากระบวนการในปีถัดไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนดูแลการทำวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษาต่อไป ในการบรรยายรายวิชาต่างๆ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านสอดแทรกวิธีการทำวิทยานิพนธ์หรือแนวทางการคิดหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์เข้าไปในการเรียนการสอนด้วยในทุกรายวิชา หรือเพิ่มเข้าไปในกระบวนการสอนใน มคอ. ๓ - ประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำ 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>แผนการดูแลและเตรียมความพร้อมในกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตผ่านระบบออนไลน์ และในสถานการณ์ฉุกเฉินที่ไม่คาดคิด</p> <p>- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของทางหลักสูตรฯ เพื่อให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ได้มาตรฐานตามกรอบของการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.๒ ของหลักสูตรฯ</p> <p>หลักสูตรได้รับการจัดสรรจัดงบประมาณ ทรัพยากรส่งเสริมการจัดบริการแก่นิสิต การจัดกิจกรรมนิสิตตามความต้องการของนิสิตที่ผ่านการประชุมแบบมีส่วนร่วมและวางแผน โดยได้จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แบบแผนราย ๒ ปี ตามกระบวนการรับเข้าของนิสิต ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครอบคลุมงานบริการวิชาการ ศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสนับสนุนทุนการศึกษา การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันในประเทศและต่างประเทศ และการนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยมีรายละเอียดของระบบและกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตต่อไปนี้</p> <p>๑) จากบริบทของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีการสรุปทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตในหลักสูตร อันประกอบด้วย ๓ กลุ่มสมรรถนะหลัก ได้แก่ (๑) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) (๒) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) และ (๓) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (information, media and</p>	<p>๓.๒-๑๑ แผนการจัดสรรงบประมาณวิทยาลัยสงฆ์แพร่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒-๑๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒-๑๓ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒-๑๔ แผนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ทำแผน ๒ ปี)</p> <p>๓.๒-๑๕ รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๓.๒-๑๖ รายงานผลการดำเนินงานโครงการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒-๑๗ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒-๑๘ ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการเรียนภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>technology skills) และทักษะที่ทางหลักสูตรเล็งเห็นถึงความจำเป็นและให้ความสำคัญมากเรียงตามลำดับ คือ</p> <p>(๑) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) ประกอบด้วยความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น (adaptability and flexibility) ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (initiative and self-direction) ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม (social and cross-cultural interaction) ความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน (accountability and productivity) ความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม (leadership and social responsibility)</p> <p>(๒) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้แก่ (๑) การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (critical thinking and problem solving) (๒) นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (innovation and creativity) (๓) การสื่อสารและความร่วมมือกัน (communication and collaboration)</p> <p>(๓) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (information, media and technology skills) ประกอบด้วย การรู้สารสนเทศ (information literacy) การรู้สื่อ (media literacy) และ การรู้ ICT (ICT literacy)</p> <p>๒) หลักสูตรมีการดำเนินการในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนิสิตในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้</p> <p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรใช้ระบบและกลไกบูรณาการของหลักสูตรร่วมกับคณะและสาขาวิชามหาวิทยาลัยที่เปิดสอนโดยภาพรวม โดยมุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นและมีความสำคัญร่วมกับการพัฒนาเอกลักษณ์ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของหลักสูตร คือ “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา บูรณาการวิชาการสู่งานวิจัย พัฒนาสังคมอุดมปัญญาเสริมคุณค่าด้วยคุณธรรมและจริยธรรม มุ่งพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างคนดีและคนเก่งอย่างมีความสุข” โดยมีกระบวนการทำงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ประกอบด้วยกิจกรรมภายใต้โครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิตระดับบัณฑิตศึกษา ณ สำนักปฏิบัติธรรม วัดร่ำเปิงตโปทาราม จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ รวม ๑๕ วัน ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา <u>เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการปรับตัว ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยการพัฒนาจิตเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</u> <p>ในส่วนของกิจกรรมศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทางหลักสูตรไม่ได้จัดดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาด</p> <p>(๒) โครงการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยมีการจัดกิจกรรม ๓ กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะของนิสิต ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตชั้นปีที่ ๒ เพื่อให้นิสิตได้ผ่านกระบวนการสอบหัวข้อโครงร่างจำนวน ๓ บท ตามคำแนะนำของกรรมการฯ และนำไปแก้ไขเพื่อนำเสนออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้นำไปสู่การเขียนงานวิทยานิพนธ์เพื่อเสนอจบตามหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการสอบทั้งภายในและภายนอก คือ พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร, รศ. ดร. เป็นประธานกรรมการสอบฯ และมี ผศ. ดร.สมหวัง แก้วสุพงษ์ และ ผศ. ดร.สยาม ราชวัตร จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - กิจกรรมอบรมเทคนิคการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพ โดย พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร, รศ. ดร. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นวิทยากรบรรยาย และเปิดโอกาสให้นิสิตได้ซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์ และทำ Work shop ฝึกเขียนหัวข้อและโครงร่างของนิสิต จนสามารถนำหัวข้อของนิสิตชั้นปีที่ ๑ มาวิพากษ์หัวข้อพร้อมวัตถุประสงค์ และนำไปต่อยอดในการเขียนเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๓ บท เพื่อทำการเสนอสอบต่อไปได้ โดยนิสิตชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๒ รูป/คน ได้ผ่านการวิพากษ์หัวข้อสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- กิจกรรมบรรยายเรื่อง “รูปแบบและการใช้เทมเพลตวิทยานิพนธ์” โดย พระเสถียร สุธุทธิสุทธิ (เกรงขาม) เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการเขียนงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตให้ถูกต้อง โดยใช้เทมเพลตวิทยานิพนธ์ ซึ่งพัฒนาขึ้นโดยฝ่ายเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกและทำให้เกิดมาตรฐานในการเขียนงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มจร. ทั่วประเทศ นิสิตชั้นปีที่ ๒ ที่ผ่านการอบรมมีความรู้เข้าใจและสามารถเขียนงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพจนสามารถขอเสนอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และนิสิตชั้นปีที่ ๑ สามารถใช้เทมเพลตวิทยานิพนธ์ ในการเขียนโครงร่าง ๓ บทได้ สรุปว่านิสิตส่วนใหญ่มีทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี</p> <p>(๓) กิจกรรมพัฒนานิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันพุธที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ มีรายละเอียดกิจกรรม คือ “สัมมนาวิชาการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยเชิงคัมภีร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” โดยภาคเช้า เป็นการสัมมนาในหัวข้อแนวทางในการส่งเสริมอนุรักษ์คัมภีร์ใบลานและภูมิปัญญาไทย (ภาคเหนือและภาคอีสาน) ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรม ณ วัดดิน ตำบลบ้านกลาง อำเภอสอง จังหวัดแพร่ โดยกิจกรรมนี้เป็นการร่วมมือทางวิชาการระหว่างบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ และสถาบันอนุรักษ์คัมภีร์ใบลาน วัดสูงเม่น จังหวัดแพร่ ซึ่งจัดโดยนิสิต มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและปราชญ์ภูมิปัญญาล้านนาในจังหวัดแพร่ และปราชญ์ภูมิปัญญาภาคตะวันออกเฉียงเหนือมาแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา และนิสิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนาเข้าร่วมสัมมนา นอกจากนี้ยังได้มีการเผยแพร่ความรู้การบริการวิชาการด้านการวิจัยเชิงคัมภีร์ใบลานแก่ประชาชนในเขตตำบลวังดินที่มาร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ด้วย, และในภาคบ่าย เป็นกิจกรรมเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัย สัมมนาในหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การวิจัยเชิงคัมภีร์และภูมิปัญญา ท้องถิ่นภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” โดยวิทยากร พระครูภาวนาธรรมโฆสิต, ดร. เจ้าคณะอำเภอเมือง จ.หนองคาย อาจารย์พิเศษประจำ มจร.วิทยา</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เขตขอนแก่น ณ ห้องศาลจำลอง ชั้น ๓ อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่อุปถัมภ์ มจร.วิทยาเขตแพร่ ทั้งสองกิจกรรม เป็นการพัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้แก่ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ และการสื่อสารและความร่วมมือกันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>(๔) กิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนกับการพัฒนาศักยภาพของนิสิต โดยมีรายวิชาที่มีการจัดกิจกรรมบูรณาการในการพัฒนาศักยภาพนิสิต จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ ๑) รายวิชาจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย โดยสอดแทรกกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตตระหนักและมีจิตสำนึกในการดูแลสิ่งแวดล้อม และ ๒) รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา ได้จัดกิจกรรมแบบ Work Shop เชิงปฏิบัติการให้นิสิตฝึกการใช้โปรแกรม Micorsoft Office ในการเขียนงานวิจัย การใช้สื่อ เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการค้นคว้าแบบอัจฉริยะ และทันต่อเหตุการณ์ แล้วนำไปต่อยอดในการเขียนงานวิทยานิพนธ์ของตนเองได้</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรได้เตรียมความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่ต้องฝึกใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการเรียนภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นการฝึกด้านพื้นฐานของการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิต โดยในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ สถาบันภาษา ได้จัดการเรียนการสอนให้แก่นิสิต ชั้นปีที่ ๑ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>ในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ๕ ด้าน โดยนำมาบูรณาการกับการพัฒนาอาจารย์ในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนา คือ รูปแบบการสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในกระบวนการเรียนการสอน โดยให้ความสำคัญกับความเข้าใจพื้นฐานของตัวนิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นหาข้อมูลมาต่อยอดจากอาจารย์บรรยายในรายวิชานั้น ๆ เพื่อสร้างเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ของตนเองได้ ในการจัดกิจกรรมเสริมที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียนหรือการบูรณาการพระพุทธศาสนาเข้า</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>กับศาสตร์สมัยใหม่ ได้มีกิจกรรมที่มีความยืดหยุ่น เพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ และฝึกการใช้วิจรรณญาณในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างดี นอกจากนี้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการแบ่งงานกันทำให้มีความหลากหลายภายในกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และสามารถรวบรวมแนวคิดของแต่ละกลุ่มมาประเมิน วิเคราะห์สร้างเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้นิว ๆ อย่างมีส่วนร่วมกันอย่างทั่วถึง และความรับผิดชอบร่วมกันภายในกลุ่ม ดังนั้น การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อาศัยเทคโนโลยีเป็นหลักในการกระบวนการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลด้วยความบริสุทธิ์ใจในการใช้สื่อสารสนเทศในการเรียนรู้ และตั้งอยู่ในกรอบของศีลธรรมจริยธรรม โดยทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง โดยการแบ่งงานตามความสามารถและความถนัดเพื่อดึงศักยภาพของนิสิตออกมาใช้ในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาให้ประสบความสำเร็จ และสามารถประยุกต์ไปใช้ในการทำงานที่สุจริตใจ มีความสามัคคีกันภายในกลุ่ม ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะของตนเองในการประกอบอาชีพได้</p> <p>หลักสูตรฯ มีการประเมินผลจากการจัดดำเนินโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งหมดโดยภาพรวม พบว่า มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดประชุมเพื่อประเมินกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า หลักสูตรมีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แต่ในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังขาดเทคนิคบางประการในการใช้เทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรมใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ขาดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมในสถานการณ์โรคระบาด ไม่มีความเหมาะสมทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มที่ ซึ่งทางหลักสูตรฯ จะนำจุดอ่อนไปปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>ผลจากการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม ทางหลักสูตรมีการปรับปรุงกระบวนการจากปี</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การศึกษาที่ผ่านมา ตามผลประเมินข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาปรับปรุงของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ระบุว่า ควรวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นกิจกรรมที่ไม่ซ้ำกันในแต่ละภาคการศึกษาทุกปีการศึกษา ตลอดระยะเวลาที่นิสิตศึกษาในหลักสูตร (ทำแผน ๒ ป) เพื่อให้นิสิตได้รับประสบการณ์ในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย โดยคำนึงถึงคุณลักษณะนิสิตที่พึงประสงค์และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ รวมทั้งผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติทั้ง ๓ ด้าน คือ (๑) บุคคลผู้มีความรู้ (๒) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ (๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง โดยทางหลักสูตรได้วิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นกิจกรรมที่ไม่ซ้ำกันในแต่ละภาคการศึกษาทุกปีการศึกษา ตลอดระยะเวลาที่นิสิตศึกษาในหลักสูตร (ทำแผน ๒ ป) และสอดคล้องกับคุณลักษณะนิสิตที่พึงประสงค์และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ โดยเน้นการจัดการรองรับระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Online ให้มีประสิทธิภาพ</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

จำนวนรับเข้า	จำนวนการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ลาออกและ ตัดชื่อออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓	อัตราการคง อยู่คิดเป็น ร้อยละ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๒๕๖๐	-					
๒๕๖๑		๒๑	๑๓	๑	๗	๖๑.๙
๒๕๖๒			๒๒	๑๗	๕	๗๗.๒
๒๕๖๓				๒๕	๔	๘๔.๐

จากตารางการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน) พบว่า
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีมติดังรับนิสิต ๑ ปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ
หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ รับนิสิตเข้า จำนวน ๒๑ รูป/คน สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๒ รูป/คน มีนิสิตลาออกและถูกตัดชื่อออก จำนวน ๘ รูป/คน และมีนิสิตไม่ผ่านกระบวนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ รูป อัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ ๖๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รับนิสิต จำนวน ๒๒ รูป/คน อยู่ในขั้นตอนกำลังศึกษา มีนิสิตลาออกและถูกตัดชื่อออก จำนวน ๕ รูป/คน คงเหลือนิสิต จำนวน ๑๗ รูป/คน อัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒๗ ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการขอเสนอจบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รับนิสิต จำนวน ๒๕ รูป/คน อยู่ในขั้นตอนกำลังศึกษา มีนิสิตลาออกและถูกตัดชื่อออก จำนวน ๔ รูป/คน อัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ ๘๔

สาเหตุที่นิสิตลาออกจากการเรียน เนื่องจากจากสภาพด้านการเงิน ปัญหาจากการเดินทาง และปัญหาด้านสุขภาพการเจ็บป่วย และปัญหาส่วนตัวของนิสิต

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)

จำนวนนิสิตที่ รับเข้า	๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
-	-	-						
๒๑			๑๒	๕๗				
๒๒					-	-		
๒๕							-	-

จากตารางการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน) พบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไม่มีนิสิตจบการศึกษาตามหลักสูตร เพราะ บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่ มีมติงดรับนิสิต ๑ ภาคการศึกษา คือ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อปรับปรุงคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ รับนิสิตเข้า จำนวน ๒๑ รูป/คน สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๒ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗ และมีนิสิตไม่ผ่านกระบวนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ รูป

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รับนิสิตเข้า จำนวน ๒๒ รูป/คน อยู่ในกระบวนการศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๘ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รับนิสิตเข้า จำนวน ๒๕ รูป/คน กำลังอยู่ในกระบวนการศึกษา ชั้นปีที่ ๑

ความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา	๔.๓๓	๔.๑๖	๔.๒๓
๒	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	๔.๓๔	๔.๒๗	๔.๓๔
๓	ด้านกิจกรรมนิสิต	๔.๒๑	๔.๑๘	๔.๑๒
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๗๖	๔.๑๔	๓.๙๔
๕	ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต	๔.๐๑	๓.๘๒	๔.๑๑
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๑๓	๔.๑๑	๔.๑๔

จากตาราง พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรปี ๒๕๖๓ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๑๔, S.D.= ๐.๔๓) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อที่ ๒ ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๔, S.D.= ๐.๕๖) รองลงมา คือ ข้อที่ ๑ มีด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๓, S.D.= ๐.๔๕) ข้อที่ ๓ ด้านกิจกรรมนิสิต (ค่าเฉลี่ย ๔.๑๒, S.D.= ๐.๓๘) ข้อ ๕ ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต (ค่าเฉลี่ย ๔.๑๑, S.D.= ๐.๓๘) และข้อที่ ๔ ด้านส่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย ๓.๙๔, S.D.= ๐.๓๙) ตามลำดับ c) เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ๓ ปี พบว่า มีคะแนนผลการประเมินเพิ่มขึ้นทุกปี

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นิสิตมีข้อร้องเรียนโดยบอกผ่านอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒ เรื่อง คือ เรื่อง (๑) ห้องเรียนมีปัญหาในเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร และ (๒) ระบบไฟฟ้าในห้องเรียนที่เก่าและชำรุด ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น สายโปรเจคเตอร์ หรือ ไมโครโฟนไม่พร้อมใช้งานในบางห้องเรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรแก้ไข้ปัญหาและดำเนินการดังนี้ โดยนำเข้าสู่ที่ประชุม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรรับข้อร้องเรียนจากนิสิต แล้วนำข้อร้องเรียนเสนอต่อวิทยาลัยสงฆ์แพร่ และสำนักงานวิทยาเขตแพร่ เรื่อง การปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนและระบบไฟฟ้า - ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนในรับการแก้ไข ดังนี้ <p>(๑) หลักสูตรได้นำเสนอการจัดการข้อร้องเรียนนิสิตประสานผ่านวิทยาลัยสงฆ์แพร่ไปยังหน่วยงานเจ้าภาพหลักที่เกี่ยวข้องในการแก้ไข้ปัญหา ด้านการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ต และ Wifi ในการรองรับการบริการ โดยเพิ่ม Boardband ในการรองรับจำนวน ๒ ระบบ คือ TOT และ Uninet wifi และเปลี่ยนอุปกรณ์ควบคุมเครือข่ายไร้สาย และเปลี่ยนอุปกรณ์กระจายสัญญาณ เพื่อรองรับในกรณีเนตระบบใด</p>

ผลการดำเนินงาน
<p>ระบบหนึ่งมีปัญหา อีกระบบจะดำเนินการแทนได้ในส่วนของการใช้งานเพื่อให้สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๒) ปัญหาระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น สายโปรเจคเตอร์ หรือไมโครโฟนไม่พร้อมใช้งานในบางห้องเรียน พบว่าปัญหา คือ การใช้อุปกรณ์ร่วมกันจำนวนมากและหลายห้องเรียนทั้งการสอนภาคปกติและภาคสมทบ การแก้ปัญหาคือส่วนงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและได้ทำการเพิ่มจำนวนอุปกรณ์ให้ประจำไว้ในแต่ละห้องเรียน และมอบเจ้าหน้าที่และอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละสาขาดูแลห้องเรียนด้วย ในส่วนของการแก้ปัญหาในระยะยาวนั้น ที่ประชุมได้เสนอแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ โดยใช้การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ในเรื่องดังกล่าว และจัดทำ work flow และรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวถ่ายทอดให้แก่ส่วนงานและสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย</p> <p>จากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการบริการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นิสิตมีความพึงพอใจในระบบของการดูแลนิสิตทุกเรื่อง โดยเฉพาะการทำวิทยานิพนธ์ ได้รับการดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษาอย่างดี</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	รายงานสถิตินิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๖๓
๓.๓-๒	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓.๓-๓	รายงานการปรับปรุงสื่อ/สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปี ๒๕๖๓

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

(๑) มีระบบกลไกการดูแลนิสิตให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) มีแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และแผนพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามคำแนะนำจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนา

กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนใหม่ ๆ ที่มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับสถานการณ์

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

(๑) การจัดการเรียนการสอนและวิธีการสอนของอาจารย์ โดยคำนึงถึงคุณลักษณะนิสิตที่พึงประสงค์และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ รวมทั้งผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติทั้ง ๓ ด้าน คือ (๑) บุคคลผู้มีความรู้ (๒) ผู้รวมสร้างสรรคนวัตกรรม และ (๓) พลเมืองที่เข้มแข็ง

(๒) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรพัฒนาผลงานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิตหรือการสร้างโอกาส การสร้างมูลค่าเพิ่มและขีดความสามารถของประเทศ รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งภาคคณะสงฆ์และชุมชน

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑. ระบบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ สอดคล้องกับ มคอ.๒ ของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อศึกษาแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล</p> <p>- กำหนดเกณฑ์คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน หลักสูตร ให้สอดคล้องกับคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยสาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้มีการกำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาตรงและสัมพันธ์</p> <p>- การคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเฉพาะของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพระพุทธศาสนา และสาขาที่สัมพันธ์ ตามที่ระบุใน มคอ.๑ และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี โดยการสอบคัดเลือกและหรือสรรหา โดยวิธีการใดวิธีการหนึ่ง</p> <p>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอแผนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่พิจารณาเห็นชอบ จากนั้น นำเสนอฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานวิทยาเขตแพร่ เพื่อออกประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์</p> <p>คณะกรรมการออกข้อสอบรับอาจารย์ประจำหลักสูตรในรายวิชา ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาความรู้ความสามารถทั่วไป - วิชาเฉพาะสาขาวิชาพระพุทธศาสนา - วิชาภาษาอังกฤษ <p>ดำเนินการรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา</p>	<p>๔.๑-๑ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)</p> <p>๔.๑-๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>๔.๑.๓ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>๔.๑-๔ ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๔.๑-๕ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>๔.๑-๖ แผนพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>พระพุทธศาสนาตามระยะเวลาที่ประกาศ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ ดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ตามวันเวลาที่กำหนดประกาศผลสอบและรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และให้รายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเสนอขออนุมัติแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีการรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ โดยวิธีการสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงกับสาขา จำนวน ๑ รูป คือ พระศักดิ์ธัช ส่วโร, ดร. ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาพระพุทธศาสนาในระดับปริญญาตรี ขึ้นมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา เป็นผู้ที่มีความคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ และมีผลงานวิชาการเป็นที่ประจักษ์ และเนื่องจากหลักสูตรต้องการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์และการจัดสรรอาจารย์ให้เหมาะสมกับการรองรับจำนวนนิสิตตาม มคอ.๒ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยทำการเสนอ สมอ.๐๘ ผ่านมติคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติตามลำดับ หลังจากนั้นจึงส่งข้อมูลเพื่อนำเสนอ สกอ. รับทราบต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา จึงมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๕ รูป/คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) พระราชเขมากร, รศ. ดร. (๒) พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์, ผศ. ดร. (๓) ผศ.ดร.พรหมเรศ แก้วโมลา (๔) รศ.รวิโรจน์ ศรีคำภา (๕) พระศักดิ์ธัช ส่วโร, ดร. <p>๒. ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>ระบบการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา เป็นไปตามแผนพัฒนาหลักสูตรระยะ ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔) สอดคล้องกับ มคอ.๒ ของ</p>	<p>๔.๑-๗ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐</p> <p>๔.๑-๘ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์การคงอยู่ของอาจารย์การการสร้างแรงจูงใจและการจัดสรรงบประมาณในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการจัดทำแผนบริหารอาจารย์ (ปรากฏในแผนพัฒนาหลักสูตร) โดยวางแผนการดำเนินงานรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทดแทนอาจารย์ ในกรณีที่เกษียณอายุราชการ การลาศึกษาต่อ การย้ายที่ทำงาน หรือเปลี่ยนแปลงหน้าที่ รวมไปถึง สถานะภาพ การดำเนินชีวิต และสวัสดิการที่จะได้รับ มอบหมายภาระงานให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ตรงตามกรอบภาระงาน และนำแผนการบริหารไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>กระบวนการบริหารอาจารย์ของหลักสูตร โดยดำเนินการใน ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับสังกัดส่วนงาน และระดับสาขาวิชาของหลักสูตร ในระดับสังกัดส่วนงานวิทยาลัยสงฆ์แพร่จะบริหารในเรื่องอัตรากำลังและขีดความสามารถของอาจารย์ทั้งหมด ส่วนคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะดำเนินการในส่วนของการบริหารจัดการอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ได้บริหารจัดการให้หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ รูป/คน ตลอดระยะเวลาการจัดศึกษา ๑ ปีที่ผ่านมา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๒๕๕๘ และได้แบ่งภาระงานสอนให้อาจารย์ในหลักสูตรตามความชำนาญของอาจารย์ ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทุกรายจะดำเนินในระดับสังกัดส่วนงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์ ซึ่งได้ผลการประเมินภาพรวม อยู่ในระดับมาก ๔.๒๙ จากคะแนนเต็ม ๕ และสูงกว่าผลประเมินในปี ๒๕๖๒ (คะแนน ๔.๒๘)</p> <p>นอกจากนี้ มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสม่ำเสมอ เพื่อหาแนวทางในการบริหารอาจารย์ รวมถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอน การให้คำปรึกษา และสร้างขวัญกำลังใจให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนร่วมหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น</p>	<p>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๔.๑-๙ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยวิทยาเขตแพร่ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔)</p> <p>๔.๑-๑๐ แผนพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยสงฆ์แพร่ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔)</p> <p>๔.๑-๑๑ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๓. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์จะดำเนินการในระดับสังกัดส่วนงาน และระดับสาขา/หลักสูตร ซึ่งมีกระบวนการและผลการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีดังนี้</p> <p>(๑) กรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล โดยจะพิจารณาแผนการพัฒนาให้เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร โดยจะมีการทบทวนแผนพัฒนาอาจารย์ตามแผนพัฒนาหลักสูตรระยะ ๕ ปี ในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละครั้ง</p> <p>(๒) มีกลไกการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทุกรูป/คน ในการทำผลงานวิชาการ ผ่านกิจกรรมหรือโครงการในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ตามสัดส่วนของหลักสูตรและจำนวนอาจารย์ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นพัฒนาทักษะด้านการวิจัย โดยมีทุนวิจัยสำหรับอาจารย์ในระดับวิทยาเขต และมหาวิทยาลัยผ่านสำนักงานวิชาการวิทยาเขตแพร่ สนับสนุนงบประมาณให้กับกลุ่มคัลเลอเรียวิจัย เพื่อให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อีกทั้งยังมีการจัดสรรรางวัลตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ และหนังสือ/ตำรา โดยมหาวิทยาลัย แต่เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ทำให้งบประมาณในการอุดหนุนและดำเนินการด้านวิชาการลดลง และไม่สามารถดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาได้ตามแผน แต่ทางหลักสูตรพยายามบริหารจัดการโดยส่งเสริมให้มีการร่วมกับสถาบันสมทบในการทำผลงานวิชาการ และติดตามอาจารย์ที่ยังมีผลงานการวิจัยอยู่เพื่อตีพิมพ์และนำเสนอผ่านวารสารที่มีฐานข้อมูลมาตรฐาน สกอ. ทำให้อาจารย์มีผลงานวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ จำนวนทั้งสิ้น ๘ ผลงาน ดังนี้</p> <p>๑) ชื่อผลงาน วิจัย เรื่อง “Buddhist Ethics and the way of Living in Daily life: An Analysis of Genital Malfesances (Kāmesumicchācāra)”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔</p>	<p>๔.๑-๑๒ แผนพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔)</p> <p>๔.๑-๑๓ หลักฐานการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (รวม ๗ บทความ)</p> <p>๔.๑-๑๔ หลักฐานแสดงการเข้าร่วมอบรมวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (วุฒิบัตร /ใบประกาศ)</p> <p>๔.๑-๑๕ รายงานการประชุมวิทยาลัยสงฆ์แพร่ (เรื่องการยกย่องชมเชยการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับดีมาก)</p> <p>๔.๑-๑๖ รายงานการประชุมวิทยาลัยสงฆ์แพร่ (เรื่องการยกย่องชมเชยการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับดีมาก)</p> <p>๔.๑-๑๗ เกียรติบัตรรับรองงานวิจัย เรื่อง “สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะตามแนววิถีพุทธ โดยการบูรณาการสาธารณสุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบน” ได้รับคัดเลือกเป็นผลงานวิจัยระดับดีมาก</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No.8 (2021), P. 2943-2948. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653</p> <p>๒) ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ตามรอยพระพุทธศาสนาเขาสุเมียงแพร์”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓), หน้า ๑๑๙-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๓) ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สมดุขีวิต”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๕๐๐-๕๑๑.</p> <p>๔) ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สภาวะจิตก่อนตาย : องค์กรความรู้เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมยุค New Normal”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๑๒๗๒-๑๒๘๐.</p> <p>๕) ชื่อผลงาน วิจัย เรื่อง “บทบาทของพระมหาเถระล้านนาในการเชื่อมโยงภูมิภาค”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. ISSN: 2586-9434</p> <p>๖) ชื่อผลงาน วิจัย เรื่อง “The Value of the Buddhist Art as depicted the Khmer Castles in Surin Province”</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No. 8 (2021), P. 2544-2549. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๗) ชื่อผลงาน: วิจัย เรื่อง สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะตามแนววิถีพุทธ โดยการบูรณาการสาธารณสุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบน</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔), หน้า ๗๔๔-๗๕๔. TCI กลุ่ม 1. E-ISSN : 2539-6765</p> <p>โดยทั้ง ๗ ผลงานนี้ แบ่งเป็นผลงานวิจัย จำนวน ๔ ผลงาน และบทความวิชาการ จำนวน ๓ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของแผนอัตราการพัฒนาเอกสารผลงานทางวิชาการ ที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาหลักสูตร และ ๒ ผลงานนี้เป็นผลงานบทความวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติบนฐาน Scopus ร่วมกับสถาบันสมทบอื่นของมหาวิทยาลัย ในส่วนของการเขียนหนังสือ/ตำรา หรือเอกสารประกอบการสอนนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรได้มีการส่งเสริมการเขียนหนังสือของอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๑ เรื่อง คือ หนังสือ “กรรมฐาน” เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาการพื้นฐานของนิสิต ซึ่งยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ</p> <p>(๓) หลักสูตรฯ มีการดำเนินการส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ตามแผนพัฒนาอาจารย์โดยมีการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การวัดและประเมินผล การเขียนบทความทางวิชาการ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ระหว่างสาขาวิชาในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์แพร่ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ จึงเน้นการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทางวิชาการผ่านทางระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยส่วนกลางที่มีการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ได้แก่</p> <p>๑) โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ “การใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ E-Learning, E-Testing” วันที่ ๒๑-๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการ ดังนี้</p> <p>- พระราชเชมมากร, รศ. ดร.</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์, ผศ. ดร. - ผศ. ดร.พรหมเรศ แก้วโมลา - รศ. ดร.รวีโรจน์ ศรีคำภา</p> <p>๒) การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพการสอนสำหรับคณาจารย์ เรื่อง “เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ ๒๑-๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วม คือ พระศกดิษฐ์ ส่วโร, ดร.</p> <p>๓) การอบรมในโครงการคลินิกวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา หัวข้อ “เทคนิคและวิธีการเขียนวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์อย่างมีประสิทธิภาพ” โดยบัณฑิตวิทยาลัย วันที่ ๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรม คือ พระศกดิษฐ์ ส่วโร, ดร.</p> <p>๔) การอบรมเชิงปฏิบัติการในโครงการพัฒนาบุคลากรและนิสิตเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในงานดุษฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ (รุ่นที่ ๒/๒๕๖๓) หลักสูตร “การใช้คู่มือและเทมเพลตสำหรับงานดุษฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์” โดยบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรม คือ พระศกดิษฐ์ ส่วโร, ดร.</p> <p>๕) โครงการพัฒนาบุคลากร “การใช้ Google Meet เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา” จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการดังนี้</p> <p>- พระราชเขมากร, รศ. ดร. - พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์, ผศ. ดร. - ผศ. ดร.พรหมเรศ แก้วโมลา - รศ. ดร.รวีโรจน์ ศรีคำภา</p> <p>๖) โครงการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “ภูมิปัญญาวิถีพุทธสู่สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง” จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรม คือ ผศ. ดร.พรหมเรศ แก้วโมลา</p> <p>๗) อบรมภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ ในหัวข้อ “Effective Strategies in Reading Comprehension” โดย</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สถาบันภาษา มจร. วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์, ผศ. ดร. - พระศกดิษฐ์ ส่วโร, ดร. - ผศ. ดร.พรหมเรศ แก้วโมลา - รศ. ดร.รวีโรจน์ ศรีคำภา <p>นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอกในเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา โดยมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอกตรงกับสาขาวิชา กระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้กำหนดระยะเวลาในการขอตำแหน่งทางวิชาการซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาของวิทยาลัยสงฆ์แพร่ อนุญาต และส่งอาจารย์ไปร่วม ประชุมอบรมเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง สร้างแรงจูงใจในการจัดการเรียน การสอน แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่สามารถดำเนินการเป็นไป ตามแผนได้ จึงเน้นการอบรมผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ดังได้กล่าวไว้แล้วข้างต้น</p> <p>(๔) หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของอาจารย์ตามผลงาน พร้อมทั้งให้กำลังใจ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนา ศักยภาพให้มีคุณภาพมากขึ้น ตลอดจนถึงมีการยกย่องและเชิดชู เกียรติอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีนี้มี อาจารย์ที่เข้าร่วมทำผลงานวิจัยที่ผ่านการประเมินจากสถาบันวิจัย พุทธศาสตร์ จำนวน ๑ เรื่อง คือ พระศกดิษฐ์ ส่วโร, ดร. ผู้ร่วม วิจัยโครงการวิจัยเรื่อง “สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการ เสริมสร้างสุขภาวะตามแนววิถีพุทธ โดยการบูรณาการ สาธารณสุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบน” และ ได้รับการตีพิมพ์ลงในวารสารบนฐาน TCI กลุ่ม ๑ นอกจากนี้ยังมี อาจารย์ได้ร่วมทำวิจัยตีพิมพ์ลงในวารสารบนฐาน Scopus อีก จำนวน ๒ เรื่อง โดยมีการยกย่องชมเชยในการประชุมระดับ วิทยาลัยสงฆ์ และในระดับวิทยาเขตแพร่</p> <p>(๕) หลักสูตร มีการนำผลการประเมินกระบวนการในปี ๒๕๖๒ มาปรับปรุงกระบวนการพัฒนาอาจารย์โดยในปีการศึกษา</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๒๕๖๓ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางแผนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ เช่น วารสารกลุ่ม ACI, SCOPUS เป็นต้น โดยได้รับงบประมาณอุดหนุนจากผู้อำนวยการหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อที่จะต่อยอดการพัฒนาหลักสูตรเตรียมความพร้อมในโครงการเปิดหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งผลจากการวางแผนสนับสนุนส่งเสริมอาจารย์ ทำให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานวิชาการเป็นงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ คือ วารสารในฐาน Scopus จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์, ผศ. ดร. ทำผลงานเป็นผู้วิจัยร่วม เรื่อง “Buddhist Ethics and the way of Living in Daily life: An Analysis of Genital Malfeasances (Kāmesumicchācāra)” ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No.8 (2021), P. 2943-2948. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653 - พระศักดิ์ธัช ส่วโร, ดร. ทำผลงานเป็นผู้วิจัยร่วม เรื่อง “The Value of the Buddhist Art as depicted the Khmer Castles in Surin Province” ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No. 8 (2021), P. 2544-2549. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653 <p>ทั้ง ๒ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด และเป็นที่น่าพึงพอใจของการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทำให้คาดการณ์ได้ว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จะมีอาจารย์สามารถทำผลงานวิชาการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ACI หรือ Scopus ได้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>(๖) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนและประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากผลลัพธ์ที่ได้เห็นว่า กระบวนการที่ใช้อยู่ค่อนข้างมีประสิทธิภาพที่ดี นอกจากนั้นนโยบายรองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่ และผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งที่ได้รับการพัฒนา และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ควรมีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การศึกษา และจัดทำ KM ร่วมกับสาขาวิชาอื่น เพื่อพัฒนาสู่ Best Practice ต่อไป</p> <p>ส่วนแนวทางในการพัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในปีการศึกษาต่อไปมีดังต่อไปนี้</p> <p>๑) ควรมีการผลักดันนโยบายในการส่งเสริมการจัดสรรงบประมาณให้กับอาจารย์รายบุคคล ในการทำผลงานผลงานวิชาการที่มีคุณภาพระดับสูง เช่น การตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ACI หรือ Scopus เพื่อให้อาจารย์มีกำลังใจในการทำผลงานที่ดี</p> <p>๒) ควรมีกระบวนการส่งเสริมอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการในด้านหนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนอื่นๆ ให้เพิ่มมากขึ้น</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๕	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนนการประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๕
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๕
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๕
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๐
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๑๕
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔)	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๕	๕	บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๓ รูป/คน คือ ๑. พระราชเชมากร, รศ.ดร. ๒. พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์, ผศ.ดร. ๓. ผศ.ดร.พรหมเรศ แก้วโมลา
๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๓ รูป/คน
๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๓ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๔.๒.๑-๒	ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔.๒.๑-๓	ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
หลักสูตรระดับปริญญาโท

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๓ รูป/คน คือ ๑. พระราชเชมากร, รศ.ดร. ๒. พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์, ผศ.ดร. ๓. ผศ.ดร.พรหมเรศ แก้วโมลา
๒. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๓ รูป/คน
๓. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๓ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒ - ๑	คำสั่งแต่งตั้งการดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๑
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	-
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	๒

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	-
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	-
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	๑
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	-
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	-
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	-
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	-
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	-

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	-
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	-
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	-
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	-
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	-

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาโท			
๑	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๓
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๒.๔
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท	ร้อยละ	๘๐
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้	คะแนน	๕

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๘๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “สมดุคชีวิต” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “พุทธเกษตร : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๕๐๐-๕๑๑.
๔.๒.๓-๒	ชื่อผลงาน บทความวิชาการ เรื่อง “ตามรอยพระพุทธศาสนาเขาสุเมียงแพร์” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓), หน้า ๑๑๙-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457
๔.๒.๓-๓	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “บทบาทของพระมหาเถระล้านนาในการเชื่อมโยงภูมิภาค” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2586-9434
๔.๒.๓-๔	ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง “Buddhist Ethics and the way of Living in Daily life: An Analysis of Genital Malfeasances (Kāmesumicchācāra)” ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔

แหล่งที่ตีพิมพ์ Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No.8 (2021), P. 2943-2948. [Scopus]. e-ISSN: 1309-4653
--

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๓	การคงอยู่ของอาจารย์ในปีการศึกษา				
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	พระราชเชมากร, รศ. ดร.	✓	✓	✓	✓	✓
๒	พระครูสุนทรธรรมนิทัศน์, ผศ. ดร.	✓	✓	✓	✓	✓
๓	ผศ. ดร.พรหมเรศ แก้วโมลา	✓	✓	✓	✓	✓
๔	รศ. ดร.รวีโรจน์ ศรีภา	✓	✓	✓	✓	✓
๕	พระศักดิ์วิช สิวโร, ดร.	-	-	-	-	✓

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๓๐	๔.๒๒	๔.๒๘
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๓๓	๔.๓๓	๔.๓๓
๓	กระบวนการเรียนการสอน	๔.๓๙	๔.๔๒	๔.๒๗
๔	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๒๐	๔.๑๖	๔.๒๐
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๓๐	๔.๒๘	๔.๒๙

จากตาราง ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรต่อมีความพึงพอใจการบริหารจัดการหลักสูตร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๙, S.D.= ๐.๔๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อที่ ๓ ด้านกระบวนการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๗, S.D.= ๐.๕๐) รองลงมา คือ ข้อที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๓, S.D.= ๐.๔๒) ข้อที่ ๑ ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๘, S.D.= ๐.๔๓) และข้อที่ ๔ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๐, S.D.= ๐.๓๑) ตามลำดับ และเมื่อทำการเปรียบเทียบผลการประเมินจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปี ๒๕๖๓
๔.๓-๒	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปี ๒๕๖๒
๔.๓-๓	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปี ๒๕๖๑

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

- ๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการตรงกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๒) มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน ทำให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ
- ๓) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์มีความมั่นคง และมีความเสี่ยงน้อย

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ควรส่งเสริมกระบวนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สูงขึ้น และการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในเวทีระดับนานาชาติ เช่น วารสารกลุ่ม ACI, SCOPUS เป็นต้น ให้เพิ่มมากขึ้น
- ๒) จัดทำแผนรองรับการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในสถานการณ์ฉุกเฉิน หรือบริหารความเสี่ยง เช่น โรคระบาด ภัยพิบัติ เพื่อให้อาจารย์ยังสามารถพัฒนาศักยภาพผลงานของอาจารย์ได้โดยได้รับผลกระทบน้อยที่สุด

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนากระบวนการเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีผลงานวิชาการให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น เพื่อเป็นเครื่องการันตีคุณภาพการศึกษา
๒. สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยรายบุคคลเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับที่ไม่ต่ำกว่านานาชาติ / ฐาน TCI / ACI / Scopus

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - ไม่มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรจากการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไก ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในปีที่ผ่านมา ๆ มา ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตร นโยบายการพัฒนาประเทศ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ความก้าวหน้าเทคโนโลยี</p> <p>๒. หลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอมหาวิทยาลัยจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง</p> <p>๓. คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการยกร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.๒) โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ มคอ.๑ ความพร้อมด้านคณาจารย์สิ่งสนับสนุน และข้อมูลที่ได้รวบรวมไว้ในข้อที่ ๑ มาประกอบการยกร่างหลักสูตร โดยในกระบวนการยกร่างหลักสูตรสาระรายวิชาในหลักสูตรนั้นมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ดังนี้</p> <p>๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาวัตถุประสงค์และจุดเน้นของหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตร ข้อกำหนดของ มคอ.๑, มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗ ของปีที่ผ่านมา</p> <p>๓.๒ ออกแบบรายวิชาโดยจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ และกำหนดแผนที่กระจายความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับสาระรายวิชาและข้อกำหนดข้างต้น</p> <p>๓.๓ บรรจुरายวิชาไว้ในหลักสูตร จัดลำดับก่อนหลังและรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. หลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรต่อบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง</p> <p>๕. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพิจารณาร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.๒) และหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงร่างหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ</p> <p>๖. นำเสนอร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.๒) ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่ และบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบ</p> <p>๗. นำเสนอร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.๒) ต่อสภาวิชาการ เพื่อเข้าสู่วาระพิจารณา และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>๘. มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งหลักสูตรไปยัง สกอ.เพื่อรับทราบ และให้ความเห็นชอบ</p>	<p>๕.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๕.๑-๒ มคอ. ๒ หลักสูตร พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวน ผลการดำเนินงาน หลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อพิจารณาถึงปัญหา หรือสิ่งที่ค้นพบระหว่างการดำเนินงานหลักสูตร</p> <p>ในกรณีที่ปรับปรุงหลักสูตรก่อนครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรฯ มีระบบและกลไก ดังนี้</p> <p>๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวน ผลการดำเนินงาน หลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อพิจารณาถึงปัญหา หรือสิ่งที่ค้นพบระหว่างการดำเนินงานหลักสูตร</p> <p>๒. หากพบกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนบริหารหลักสูตร ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ หรือกรณีที่หลักสูตรเห็นว่าควรเพิ่มเติม เพื่อสร้าง จุดเน้นให้กับหลักสูตร เช่น เนื้อหาที่ทันสมัย เทคโนโลยีใหม่ Trends หรือ สภาพปัญหาที่ส่งผลให้ไม่สามารถจัดหาผู้สอนในรายวิชาที่กำหนดไว้ใน แผน การลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตร ฯลฯ อาจารย์ประจำ หลักสูตรจะประชุมเพื่อปรับแนวทางดำเนินงานให้เหมาะสม เช่น ปรับ คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติมหรือปรับรายวิชาในแผนการเรียน เปลี่ยน อาจารย์ประจำหลักสูตร ฯลฯ</p> <p>๓. หลักสูตรทำบันทึก สมอ.๐๘ ขอปรับปรุง เพื่อรับการเห็นชอบ จากมหาวิทยาลัย หรือสภามหาวิทยาลัยตามแต่กรณี</p> <p>๔. นำผลการดำเนินงานจากการดำเนินงานหลักสูตร มาใช้เป็น ข้อมูลในการปรับครั้งต่อไป</p> <p>๕. หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ระบบกลไก หลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ เช่นเดียวกับกรณีการ ปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๓ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร โดยพิจารณาถึงปัญหาหรือสิ่งที่ค้นพบระหว่างการ ดำเนินงานหลักสูตร รวมถึงความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชาใน สถานการณ์ปัจจุบัน ที่ประชุมเห็นว่า หลักสูตรได้มีการปรับปรุงตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนดมาแล้ว และใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรยังไม่พบประเด็นการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นหลักสูตรจึงไม่มีการปรับแนวทางดำเนินงาน นอกจากจะมีการ ปรับปรุงแผนการเรียนของนักศึกษา ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาทาง</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยจะให้หลักสูตรทบทวนแผนการเรียน เพื่อให้หลักสูตรได้มีการปรับแผนการเรียนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p> <p>การประเมินระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อทบทวนกระบวนการดังกล่าว สรุปได้ว่า หลักสูตรไม่มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชา ซึ่งรายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตรงตาม มคอ.๑ และ มคอ.๒ ซึ่งหลักสูตรยังไม่มีปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากยังไม่ถึงรอบระยะเวลาที่กำหนด ถือว่าการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ หลักสูตรมีระบบและกลไก ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรประชุมทบทวน ความทันสมัยของหลักสูตร โดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย วิถีโลก ความก้าวหน้าทางวิทยาการ หรือเทคโนโลยีศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรฯ สาขาวิชา พระพุทธศาสนา เทคนิคการสอน นวัตกรรม มคอ.๕, และ มคอ.๗ ของปีที่ผ่านมา</p> <p>๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ออกแบบรายวิชา สาระรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย</p> <p>๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ รายวิชาที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผน</p> <p>๔. นำผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น ผลการประเมินโดยผู้เรียน ผู้สอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความเหมาะสมของรายวิชา</p> <p>๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ และนำผลการทบทวนมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยปกติจะมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี ตามรอบระยะเวลา แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรฯ ก็ได้มีการปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยหลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำการวิเคราะห์และเปรียบเทียบวิธีการเรียนการสอน และการประเมินผล</p>	<p>๕.๑-๓ การประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๑-๔ มคอ.๓ รวมรายละเอียดวิชาปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>http://eoffice.mcu.ac.th/office-pr/</p> <p>๕.๑-๕ มคอ.๕ รวมวิชาปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>http://eoffice.mcu.ac.th/office-pr/</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การเรียนรู้ของนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของอาจารย์แต่ละท่าน พบว่า รูปแบบและวิธีการสอน การประเมินผลผู้เรียนยังไม่มีหลากหลาย และทันสมัยเท่าที่ควร และไม่มีรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนไปสู่การวิจัยและนวัตกรรม ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับการเรียนการสอนได้ จึงได้มีการทบทวนและวิเคราะห์บริบทของการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย วิถีโลก ความก้าวหน้าทางวิทยาการ หรือเทคโนโลยีศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรฯ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา เทคนิคการสอน นวัตกรรม และจัดวิทยาการผู้มีความเชี่ยวชาญมาอบรมเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนการสอนในหลักสูตรให้มีความทันสมัย (ตามมติคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒) แต่ทางหลักสูตรไม่สามารถจัดโครงการได้ตามช่วงเวลา เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ทำให้อาจารย์ต้องทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ภายในหลักสูตร แล้วนำมาพัฒนาการออกแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขาวิชาพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนร่วมกันออกแบบ กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย ตามกรอบรายวิชา และสาระของรายวิชา โดยอาจมีการเพิ่มเติมการจัดการเรียนรู้หรือองค์ความรู้ใหม่ของสาขาวิชาเข้าไป จากบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยสอดคล้องกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการประเมินผลผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยระบุใน มคอ.๓ รายละเอียดวิชา</p> <p>๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.๓ รายวิชาที่ปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนที่ได้ทำการออกแบบไว้ นำไปปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนจริงของอาจารย์ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ รายวิชา แบ่งเป็นภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๘ รายวิชา และภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๖ รายวิชา และมีมติให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคัดเลือกรายวิชาในหมวดวิชาเลือก ที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทสังคมในปัจจุบัน ซึ่งจากการพิจารณาพบว่า รายวิชาที่ใช้ทำการจัดการเรียนการสอนอยู่มีความเหมาะสมแล้ว</p> <p>๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ.๕ หลังจากที่มีการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ และนำผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น ผลการประเมินโดยผู้เรียน ผู้สอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ทางการเรียนมาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความเหมาะสมของรายวิชา เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของรูปแบบกระบวนการวิธีการสอน และการประเมินผล ว่าจะสามารถพัฒนาต่อไปได้มากน้อยเพียงไรต่อความก้าวหน้าของศาสตร์สาขาวิชาพระพุทธศาสนา</p> <p>๕. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ และนำผลการทบทวนมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการภาคการศึกษาที่ ๑ พบว่า การใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตค้นคว้าและใช้เทคโนโลยีในการทำงานที่ทันสมัย สร้างทักษะให้กับนิสิตในการทำงาน เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้นและภาคการศึกษาที่ ๒ พบว่า รูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ช่วยให้นิสิตเข้าถึงการค้นคว้า และได้พัฒนาทักษะตนเอง เพราะต้องทำการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์เพิ่มมากขึ้น</p> <p>หลักสูตรฯ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทบทวนกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ สรุปได้ว่า ถึงแม้หลักสูตรยังไม่ถึงรอบระยะเวลาในการปรับปรุง แต่มีการปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาให้ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ควรกำหนดสมรรถนะของนิสิตในแต่ละชั้นปี และกำหนดขอบเขตของการเรียนการสอนเน้นเชิงปฏิบัติการมากขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้ ควรประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนเพื่อนำไปปรับปรุงระบบ นำไปสู่การกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป คือ ควรให้วิทยาเขตริเริ่มสร้างหลักสูตรที่สามารถบูรณาการภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น เพื่อความหลากหลายทางด้านวิชาการที่ก้าวหน้าตามศาสตร์สาขาวิชาพระพุทธศาสนาด้วย</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน
- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ไม่มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
	- มีการประเมินกระบวนการวางระบบ	- มีการประเมินกระบวนการ	- มีการประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีการประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
		- มีการประเมินกระบวนการ	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการวางระบบผู้สอนและ

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนจากผล การประเมิน	การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน จากผลการประเมิน มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเห็นชัด เป็นรูปธรรม	กระบวนการจัดการเรียน การสอนจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนเห็นชัดเป็น รูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑. การกำหนดผู้สอน</p> <p>หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <p>๑) หลักสูตรฯ ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดยคำนึงถึงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน ผลการประเมินของนักศึกษาและภาระงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชา</p> <p>๒) หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดทำภาระงานสอน เพื่อจัดทำตารางเรียนสำหรับยนิสิต และตารางสอนสำหรับผู้สอน</p> <p>๓) หลักสูตรมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) ทุกรายวิชา ส่งก่อนเปิดภาคการศึกษา และมีการนำ มคอ.๓ ไปเผยแพร่ให้นิสิต เพื่อให้ทราบถึงเนื้อหาสาระต่างๆ ที่จะทำการเรียนการสอน</p> <p>๔) หลักสูตรดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา</p> <p>๕) หลักสูตรติดตามผลประเมินของอาจารย์ผู้สอนทุกคน</p>	<p>๕.๒-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๒-๒ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๕.๒-๓ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒-๔ ตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๒-๕ อนุทิน การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๒-๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๒-๗ แผนการจัดการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๖) หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการกำหนดผู้สอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา</p> <p>๗) นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>การดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีระบบและกลไกในการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนตามความรู้ความสามารถ กำหนดภาระงานและจัดตารางสอนของคณาจารย์ประจำสาขาวิชา เพื่อวางแผนการสอนในแต่ละสาขาวิชา โดยศึกษาเนื้อหาวิชาที่สอนในแต่ละรายวิชาจาก มคอ.๒ จากนั้นสรรหา/กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนโดยกำหนดคุณสมบัติผู้สอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>ในกรณีมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาการดำเนินงาน ภายใต้มติการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา เพื่อกำหนดรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมหารือเรื่องการเรียนการสอน เพื่อการดำเนินการมอบหมายภาระงานของอาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งจัดตารางสอนภายในสาขาวิชา โดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน จัดตารางเรียนภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ และภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ เพื่อมอบหมายภาระงานให้อาจารย์ผู้บรรยาย (โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบแผนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา) โดยการดำเนินการจัดตารางสอนนั้นจะดำเนินงาน ก่อนเปิดภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา อย่างน้อย ๑ เดือน</p> <p>หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้สอนทุกคน เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) ตามการปรับปรุงระบบและกลไกในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดส่งให้กับหลักสูตร ก่อนเปิดภาคการศึกษา ๑๕ วัน และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแจ้ง</p>	<p>หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา</p> <p>๕.๒-๘ รายงานผลการประเมินการสอน ของอาจารย์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>รายละเอียดให้นิสิตทราบในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน ซึ่งทุกรายวิชาอาจารย์ผู้สอนได้จัดส่งให้กับหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>จากนั้นประชุมจัดทำอนุทินการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเตรียมการสอน การจัดเวลาการทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดการดำเนินโครงการต่าง ๆ รวมไปถึงการทวนผลสอบสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การประเมินอาจารย์ เพื่อให้มีระยะเวลาการดำเนินงานที่เหมาะสม เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตร และการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สามารถดำเนินงานด้วยความมีระบบ และมีกระบวนการดำเนินงานที่เป็นขั้นตอน</p> <p>หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งนิสิตให้ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ก่อนการสอบปลายภาคของทุกภาคการศึกษา จากแบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ด้านเนื้อหาวิชา ด้านจัดการเรียนการสอน และด้านคุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรฯ ได้กำหนดอาจารย์ผู้สอนได้ตรงกับคุณสมบัติที่กำหนดทุกรายวิชา ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนทุกคนได้จัดทำ มคอ. ๓ ครบทุกรายวิชาและตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนทุกคนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๐๐ ถือว่าเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>การประเมินระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน</p> <p>หลักสูตรประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทบทวนระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน สรุปได้ว่า ความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ แสดงถึงความเหมาะสมในระบบการกำหนดผู้สอน เพื่อให้การกำหนดผู้สอนมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น ในกระบวนการกำหนดผู้สอน หลักสูตรฯ กำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากคุณสมบัติที่เหมาะสมในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวมถึงการกำหนดรายวิชาที่ต้องการให้ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก หรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญพิเศษ มาให้ความรู้แก่นิสิต</p> <p>การปรับปรุงระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน</p> <p>จากการประเมินระบบและกลไกดังกล่าว หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงระบบและกลไกในขั้นตอนการกำหนดผู้สอน ดังนี้</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑) ประธานหลักสูตรได้พิจารณารายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จาก มคอ.๒ อย่างละเอียด เพื่อพิจารณาเนื้อหาให้ตรงกับคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๒) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของคุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอนตามรายวิชาที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเลือกและพิจารณา อาจารย์ผู้สอนคนอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๓) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อพิจารณารายวิชาที่ต้องการให้ ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกหรือวิทยากรพิเศษมาเสริมสร้างความรู้ให้กับนิสิต</p> <p>๒. การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ระบบและกลไกการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อวางแผนการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) โดยเขียน แผนการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตร (จัดลำดับรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษา)</p> <p>๒. อาจารย์ผู้สอนนำส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) มายังหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา ๑๕ วัน</p> <p>๓. อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบความสอดคล้องของ แผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) กลยุทธ์ การ จัด การ เรียน รู้ การ วัด และ ประเมินผลทุกรายวิชา</p> <p>๔. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) ให้นิสิต และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้</p> <p>๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการติดตามตรวจสอบ ให้มีการ จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้</p> <p>๖. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน ตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา</p> <p>๗. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุง</p>	<p>๕.๒-๙ รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร</p> <p>๕.๒-๑๐ มคอ.๓ และ มคอ.๕ ประจำปี การ ศึกษา ๒๕๖๓ http://e-office.mcu.ac.th/office-pr/</p> <p>๕.๒-๑๑ รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา พระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>กระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๕) และการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>การดำเนินการตามระบบและกลไกการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตรและจัดส่งวิทยาลัยสงฆ์แพร่ และงานทะเบียนบัณฑิตศึกษา เพื่อกำหนดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน</p> <p>๒. ประธานหลักสูตรประชุมชี้แจงอาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ จำนวน ๒ รูป/คน คือ (๑) พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ, ดร. สอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรในรายวิชาภาษาบาลี ๒ และ (๒) ผศ.สุพจน์ แก้วไพฑูริย์ สอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรในรายวิชาพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ เพื่อนำแนวทางการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ตามการปรับปรุงระบบและกลไก ในปีการศึกษา ๒๕๖๒)</p> <p>๓. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรมีรายวิชาที่ต้องจัดทำรายละเอียดรายวิชา และกำหนดส่งมายังหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา ๑๕ วัน ในแต่ละภาคเรียน ผ่านช่องทาง http://e-office.mcu.ac.th/office-pr/ มีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>๓.๑ ภาคเรียนที่ ๑ มีจำนวน ๘ รายวิชา และกำหนดส่งในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ (เปิดภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓)</p> <p>๓.๒ ภาคเรียนที่ ๒ มีจำนวน ๖ รายวิชา และกำหนดส่งในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ (เปิดภาคเรียนที่ ๒ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)</p> <p>ในส่วนของ มคอ.๕ ให้อาจารย์ดำเนินการส่งรายละเอียดผลการเรียนรู้ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเสร็จสิ้นภาคการศึกษา ผ่านช่องทาง http://e-office.mcu.ac.th/office-pr/ และส่งผลการประเมินการเรียนรู้ (เกรดนิสิต) แก่หลักสูตรฯ ทั้งนี้หลักสูตรฯ ได้มอบหมายให้</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา เป็นผู้ติดตามและรวบรวมการส่งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) เพื่อนำมาเข้าสู่กระบวนการตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งผลการติดตามและรวบรวมการส่งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) พบว่า อาจารย์ผู้สอนจัดส่งตรงตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดครบทุกรายวิชา</p> <p>๔. หลักสูตรฯ ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.๓) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ (Curriculum mapping) การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีผู้สอนสองคน และกิจกรรมการส อ น ร ู ป แ บ บ PjBL (Project-Base Learning) ซึ่ง พ บ ว่า ทุกรายวิชามีความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และมีการบูรณาการกับโครงการ/กิจกรรมในระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดขึ้นในบางรายวิชา</p> <p>๕. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อดำเนินการติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยการสอบถามนิสิตในระหว่างภาคการศึกษา พบว่า ทุกรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับรายวิชาจัดการเรียนการสอนรูปแบบ PjBL (Project-Base Learning) มีการเลื่อนการทำกิจกรรมบางอย่างเรื่องด่วนสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>๖. หลักสูตรได้สำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๑๔ และในด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา พบว่าอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๓</p> <p>๗. ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย พบว่า อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.๓ และจัดส่งตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และจากการตรวจสอบมาตรฐานการเรียนรู้ใน มคอ.๓ พบว่า เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ทุกรายวิชา</p> <p>การประเมินระบบและกลไกการกำกับติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียน การสอน</p> <p>หลักสูตรได้จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ ๔/ ๒๕๖๓ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อทบทวนระบบและกลไกการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>กำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน ผลการประชุมสามารถสรุปได้ว่า ระบบและกลไกมีความเหมาะสมทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. ๓ ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรและจัดส่งได้ทันก่อนเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการกิจกรรมกับการเรียนการสอนในรายวิชาให้กับนิสิตพร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพนิสิตให้เตรียมความพร้อมด้านการเขียนงานวิทยานิพนธ์ แต่นิสิตบางคนไม่สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาได้ ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงพิจารณากระบวนการจัดการเรียนการสอนใหม่ โดยกำหนดให้มีการพิจารณาความสอดคล้องของกิจกรรมการบูรณาการร่วมกัน ที่สามารถช่วยเสริมสร้างศักยภาพ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด และในกระบวนการติดตามการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ควรเพิ่มการติดตามรายวิชาที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอก มาเสริมสร้างความรู้ให้กับนิสิตด้วย</p> <p>การปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>จากการประเมินระบบและกลไกดังกล่าว หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงระบบและกลไก ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรฯ ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานวิทยานิพนธ์ การเขียนบทความทางวิชาการ บทความวิจัย และกิจกรรมเสริมทักษะด้านงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ โดยระบุไว้ใน มคอ.๓</p> <p>๒. หลักสูตรจะดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมโดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาทำการอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดทำ มคอ.๓ เพื่อให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและการพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัย</p> <p>ผลจากการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการในปีที่ผ่านมา</p> <p>หลักสูตรฯ ได้ติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ส่ง มคอ.๓ มีความรวดเร็วขึ้น ทำให้การทำงานของอาจารย์เป็นระบบมากขึ้น การเขียน มคอ.๓ เป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ทันตามกำหนดระยะเวลาในทุกภาคการศึกษา และได้จัดทำ มคอ.๓ ตัวอย่าง ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ได้เขียนและปรับปรุง มคอ.๓ ได้อย่างถูกต้องมากขึ้น</p> <p>๓. การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p>หลักสูตรฯ ได้กำหนดแนวทางเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามระเบียบว่าด้วยการจัดทำวิทยานิพนธ์ ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ ให้เป็นไปตามระบบและกลไกอย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ</p> <p>๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมจัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ มาพิจารณาควบคุมกับความรู้ความสามารถและความถนัดของอาจารย์ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยให้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>๒. หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และบทความวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท) มีรายละเอียดกิจกรรม ได้แก่ การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญบรรยายแนวทางการเขียนวิทยานิพนธ์ และการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ ของสาขาวิชาพระพุทธศาสนา เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ โดยหลักสูตรฯ ได้รับเมตตาจาก พระมหาอดิเดช สติวโร, ดร. ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศาสนาและปรัชญา มจร.ส่วนกลาง มาเป็นวิทยากรและได้แนะนำวิธีการคิดหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์แก่นิสิตให้มีความสอดคล้องกับสาขาวิชาพระพุทธศาสนา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตในการเขียนโครงร่างเพื่อเสนอหัวข้อเมื่อเข้าสู่ชั้นปีที่ ๒ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ โดยในกิจกรรมได้จัดให้วิทยากรเป็นผู้วิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นิสิตสนใจ วิเคราะห์/กลั่นกรองหัวข้อและวัตถุประสงค์ให้กับนิสิต และนำไปสู่การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์จำนวน ๓ บท เพื่อเสนอสอบหัวข้อและโครงร่างฯ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ มีพระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร, รศ.ดร. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประธานกรรมการ มี ผศ. ดร.สยามราชวัตร และ ผศ. ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง ภาควิชาปรัชญาและศาสนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และในโครงการนี้ได้เสนอให้มีการวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตชั้นปีที่ ๑ อีกจำนวน ๒๒ รูป/คน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเขียนโครงร่างนำเสนอสอบต่อไป</p>	<p>๕.๒-๑๒ ระเบียบว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐</p> <p>๕.๒-๑๓ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒-๑๔ รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และบทความวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท) ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๒-๑๕ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๕.๒-๑๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๒-๑๗ บันทึกข้อความเชิญเป็นคณะกรรมการสอบหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์</p> <p>๕.๒-๑๘ ตารางสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ในการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตเพื่อเสนอสอบนั้นจะมีการพิจารณาหัวข้อที่เหมาะสมและพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่คาดว่าจะ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตามความเชี่ยวชาญในแต่ละ หัวข้อ และจะให้นิสิตเข้ารับการปรึกษาจากอาจารย์ท่านนั้นในการจัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์ และให้นิสิตติดต่อเสนองานต่อเจ้าหน้าที่ บัณฑิตศึกษาในการเสนอสอบโครงร่างฯ โดยจะเสนอทำการแต่งตั้ง คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์จำนวน ๒ ท่าน ต่อนิสิต ๑ รูป โดยมี อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และที่ ปรึกษาร่วมตามคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ปี ๒๕๔๘</p> <p>๓. หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อ ประเมินกระบวนการ การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อีสาระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้า ของศาสตร์ พบว่า เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. และหัวข้อ วิทยานิพนธ์มีความสอดคล้องกับศาสตร์สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มาก ที่สุด คือ เป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักธรรมในพระไตรปิฎก คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา การปริวรรตคัมภีร์พื้นเมือง และการประยุกต์ และบูรณาการหลักพุทธธรรมกับศาสตร์สมัยใหม่พัฒนาจิตใจและสังคม รวมถึงพระพุทธศาสนากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>นอกจากนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์มีการประชุม เพื่อจัดตารางการดูแลวิทยานิพนธ์ร่วมกันให้มี อาจารย์ที่ปรึกษา ๒ ท่าน ติดตามนิสิตและดูแลเรื่องการทำวิทยานิพนธ์ โดยทำหน้าที่สลับวันและเวลายกกัน เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ ปรึกษาได้ตลอดเวลา หรือสอบถามอาจารย์ได้ทุกท่าน ทั้งแบบในเวลา ราชการ และผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook, Line ฯ และมีการ แจ้งความคืบหน้าผ่านระบบ Line กลุ่มของนิสิตและอาจารย์อย่าง สม่าเสมอ เนื่องจากในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโค วิด-๑๙ ทำให้มีการสื่อสารการให้คำปรึกษาและการติดตามนิสิตผ่าน ระบบออนไลน์เป็นหลัก</p> <p>ผลจากการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการที่เป็นรูปธรรมชัดเจน</p> <p>กระบวนการดูแลนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์ให้ทั่วถึง ต้องจัด ตารางเวลา และสถานที่ที่นิสิตสามารถเข้าหาอาจารย์ที่ปรึกษาได้สะดวก โดยใช้สื่อสารสนเทศในการสื่อสาร ทำให้สามารถดูแลนิสิตได้อย่างทั่วถึง ทุกรูป/คน ทำให้มีนิสิตสอบหัวข้อได้ตามเกณฑ์ จนนำไปสู่การส่งและ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สอบป้องกันได้อย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>๔. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๑. หลังจากนิสิตได้ผ่านการวิพากษ์หัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว ทำให้นิสิตได้หัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ พร้อมกับวัตถุประสงค์ บัณฑิตศึกษาได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อสรรหาอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และที่ปรึกษาร่วมที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ และมีความสัมพันธ์กับหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิต ให้เข้าไปดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ เตรียมเข้าสอบหัวข้อโครงร่างฯ โดยจะเสนอทำการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์จำนวน ๒ ท่าน ต่อนิสิต ๑ รูป และเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมตามคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนนิสิตที่ผ่านการสอบหัวข้อและโครงร่างฯ จำนวน ๑๗ รูป/คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ รูป/คน เป็นที่ปรึกษาหลักของจำนวนนิสิตทั้งหมด ที่มีการถ่วงเฉลี่ยตามภาระงาน คือ อาจารย์ ๑ ท่าน ต่อนิสิต ๕ รูป/คน และไม่มีการควบคุมดูแลที่เกินภาระงานตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๒. การติดตามดูแลนิสิตในการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ใช้เวลาหลังเลิกเรียนประมาณ ๑ ชั่วโมง หรือการนัดพบระหว่างอาจารย์กับนิสิตตามความสะดวก เพื่อสามารถให้คำปรึกษา และสามารถติดตามนิสิตในการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้ครบ ๓ บท โดยจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และที่ปรึกษาร่วมคอยมาสลับเปลี่ยนกันมาดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรมีนิสิต จำนวน ๑๓ รูป/คนที่กำลังทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ และมีอาจารย์ที่สามารถเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และที่ปรึกษาร่วมได้ จำนวน ๗ รูป/คน เพื่อให้การดูแลนิสิตอย่างทั่วถึง และการกระจายอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของนิสิต</p> <p>๓. หลักสูตรฯ ได้รวบรวมจัดเตรียมข้อมูล เพื่อประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อกำหนดวันเวลาการสอบหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์</p>	<p>๕.๒-๑๙ ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕ .๒ -๒ ๐ ป ร ร ก า ศ ภัณฑศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒-๒๑ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ตามกระบวนการของบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอชื่อประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ กรรมการร่วม และเสนอประธานกรรมสอบ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นคณะกรรมการสอบหัวข้อโครงร่างฯ ซึ่งได้กำหนดการสอบหัวข้อโครงร่างฯ วันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ มีพระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร, รศ.ดร. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประธานกรรมการ ผศ.ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และคณะกรรมการภายใน นิสิตผ่านกระบวนการสอบหัวข้อโครงร่างฯ โดยมีมติจากคณะกรรมการให้แก้ไขเล็กน้อย และให้ที่ปรึกษาหลัก และที่ปรึกษาร่วมติดตามดูแลให้คำปรึกษาแก้ไขโครงร่างของนิสิตตามมติของคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันทำการ ส่งเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการอนุมัติหัวข้อโครงร่างฯ พร้อมอนุมัติแต่งตั้งประธานควบคุมวิทยานิพนธ์หลัก และกรรมการร่วมอย่างเป็นทางการ ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ลง วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้นิสิตสามารถดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ๕ บทต่อไป โดยมีที่ปรึกษาตามรายชื่อที่ประกาศแล้วนั้น</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินกระบวนการ พบว่าการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ของหลักสูตรฯ จำนวน ๑๗ รูป/คน มีความเหมาะสม คือ อาจารย์มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นที่ปรึกษาหลัก ๔ รูป/คน มีคุณวุฒิ มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญสาขาตรงพระพุทธศาสนา และอีก ๑ คน มีคุณวุฒิ มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญสาขาสัมพันธ์กับสาขาพระพุทธศาสนา จึงถือว่ามีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ สกอ.กำหนด</p> <p>๕. การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไก การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <p>ในการภาคศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ หลักสูตรฯ จัดสถานที่ทำวิทยานิพนธ์ร่วมกันที่ห้องเรียนของมหาวิทยาลัยโดยของความร่วมมือจากนิสิตให้มาทำวิทยานิพนธ์ร่วมกัน โดยมีการแยกห้องปฏิบัติการทำวิทยานิพนธ์ตามสถานการณ์ Social Distancing การเว้นระยะห่างตาม</p>	<p>๕.๒-๒๒ รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๒-๒๓ ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๒-๒๔ ตารางสอบ ป้องกัน</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>นโยบายของมหาวิทยาลัย และนิสิตที่ไม่สามารถมา Work Shop ได้ให้มีการรายงานผ่านระบบออนไลน์กับอาจารย์ที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่ อย่างน้อยอาทิตย์ ๒ ครั้ง เพื่อสะดวกในการติดตามดูแลนิสิตได้อย่างใกล้ชิด ทำให้มีนิสิต จำนวน ๑๗ รูป/คน ที่ทำวิทยานิพนธ์ครบทั้ง ๕ บท โดยผ่านการดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และที่ปรึกษาร่วมในการทำวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามคู่มือ เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อกำหนดวันเวลาในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกัน</p> <p>เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องของการจัดกิจกรรมสัมมนาและการสอบป้องกัน จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการประสานงานและการจัดสอบในรูปแบบสอบตรง ทำให้หลักสูตรต้องมีการเลื่อนการสอบออกไปถึง ๒ ครั้ง และดำเนินการโดยวิธีการสอบในรูปแบบออนไลน์ รวมไปถึงความพร้อมของเทคโนโลยีในการสอบออนไลน์ โดยประธานกรรมการสอบจึงขอให้เลื่อนกำหนดการสอบออกไปอีก ๑ เดือน จากกำหนดเดิม เป็นการกำหนดใหม่ในวันที่ ๙-๑๐ เมษายน ๒๕๖๔ ต่อสถานการณ์การระบาดก็ยังไม่ดีขึ้น จึงให้กำหนดการสอบผ่านระบบ Online ผ่านโปรแกรม Google Meet ในวันที่ ๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔</p> <p>นิสิตได้ผ่านกระบวนการสอบป้องกันโดยมีมติคณะกรรมการให้แก้ไขเล็กน้อย ภายใน ๔๕ วันทำการ โดยมีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และที่ปรึกษาร่วมดูแลนิสิตในการแก้ไขตามมติคณะกรรมการสอบจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ตามรูปแบบ ระเบียบอย่างเคร่งครัดเพื่อมิให้เกิดข้อผิดพลาด แล้วให้นำเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเข้าเล่มดำประสานหาวารสารให้นิสิตได้ลงบทความวิจัยเพื่อให้ครบกระบวนการเพื่อเสนอขออนุมัติจบการศึกษา และด้วยสาเหตุดังกล่าว ทำให้นิสิตไม่สามารถเสนอจบการศึกษาได้ทันในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และต้องยื่นเสนอจบในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อไป ทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาเขตแพร่ ไม่มีนิสิตจบการศึกษาตามเกณฑ์</p> <p>ในกระบวนการการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนิสิตหลังจากผ่านกระบวนการทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว ทางหลักสูตรจะนัดนิสิตให้มาทำบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงาน โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกรูป/คน มาให้คำแนะนำในการเรียบบทความ และได้มีนิพนธ์พระอธิการศักดิ์ดา ฉนทโก,ดร. ผู้ดูแลวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์</p>	<p>วิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๒-๒๕ รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>โครงการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>มจร.วช.แพร่ มาให้คำแนะนำเกี่ยวกับรูปแบบการเขียนบทความวิจัย และการลงบทความวิจัยผ่านระบบออนไลน์ให้แก่นิสิต ทำให้นิสิตเขียนบทความวิจัยได้สำเร็จ และจะทำการลงบทความเผยแพร่ผลงานตามกระบวนการขออนุมัติจบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยหลักสูตรส่งเสริมและสนับสนุนพร้อมทั้งจัดทรวารสารที่มีฐานระดับชาตินานาชาติ TCI ให้เหมาะสมกับคุณภาพของวิทยานิพนธ์นิสิตตามความเหมาะสมต่อไป</p> <p>หลักสูตรฯ มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อประเมินการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีอุปสรรคสำคัญ คือ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ทำให้นิสิตไม่สามารถดำเนินการขอจบได้ทันตามกระบวนการในปีการศึกษานี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นว่า ต้องมีการจัดทำแผนติดตามนิสิตใหม่ในสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นไปในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่ากระบวนการติดตามนิสิตจะพบปัญหาและอุปสรรค ทำให้เกิดความล่าช้า แต่หลักสูตรก็ได้ดำเนินการตามกระบวนการและการแก้ไขสถานการณ์อย่างเหมาะสม และตอนนี้นิสิตก็ได้ผ่านกระบวนการสอบจบแล้ว เหลือเพียงขั้นตอนการเสนอจบการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเท่านั้น ถือว่ายังมีการดำเนินงานตามกระบวนการที่บรรลุตามเป้าหมาย</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไก การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ในภาพรวมโดยให้นิสิตมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ พระพุทธศาสนา และมีรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่กำหนดไว้ในมคอ. ๒ และอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่</p> <p>๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>๕.๓-๑ มคอ.๒ หลักสูตร พุทธ ศา ส ต ร บั ญ ฑี ต สาขาวิชชาพระพุทธศาสนา</p> <p>ห ล ก สุ ต ร ป ร ั บ ป ร ุ ง พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๕.๓-๒ มคอ. ๓ มคอ.๕ ปี การ ศึ ก ษ า ๒ ๕ ๖ ๓</p> <p>http://e-office.mcu.ac.th/office-pr/</p> <p>๕.๓-๓ รายงาน การ ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร ประจำปี</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๒) ด้านความรู้</p> <p>๓) ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ประชุมชี้แจงมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ตามรายวิชาจากหลักสูตร (มคอ.๒) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดน้ำหนักการเรียนรู้เครื่องมือการวัดและเกณฑ์การประเมินผล โดยระบุใน มคอ.๓ และมคอ.๕ และจัดส่งตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีการสอดคล้องกับระบบประเมินผลการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมาย และให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมไปถึงรูปแบบในการเรียนการสอนโดยการบูรณาการเข้ากับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีประสิทธิภาพ กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำรายวิชานำแผนกลยุทธ์ไปลงรายละเอียดใน มคอ.๓ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. และให้นำส่ง มคอ. ๓ ภายในระยะเวลา ๗ วัน เพื่อประเมินและช่วยกันวิเคราะห์หาทิศทางในการประเมินให้มีความสอดคล้องกัน แล้วนำ มคอ.แต่ละรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาไปปรับปรุงเพิ่มเติม แล้วนำส่ง มคอ.๓ ฉบับสมบูรณ์ที่จะใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน ๑๕ วัน ผ่านช่องทาง http://e-office.mcu.ac.th/office-pr/</p> <p>๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของน้ำหนักการเรียนรู้เครื่องมือการวัดและเกณฑ์การประเมินผลกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งผลปรากฏว่าทุกรายวิชามีความสอดคล้อง</p> <p>๔. อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่จัดทำใน มคอ.๓ และประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. คือ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทำกิจกรรมกลุ่ม และการสังเกตพฤติกรรม การสอบวัดผลกลางภาค และการสอบวัดผลปลายภาคการศึกษา</p> <p>หลังจากที่มีการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่ระบุใน มคอ.๓ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ส่งผลการประเมินการเรียนรู้ในทุกรายวิชาภายใน ๑๕ วันทำการหลังจากเสร็จสิ้นการสอบ และกำหนดให้จัดทำ มคอ.๕ ส่งให้กับหลักสูตรภายใน ๓๐ วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษา ผ่านช่องทาง http://e-office.mcu.ac.th/office-pr/</p>	<p>การศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>พร้อมทั้งแบบประเมินอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๕. อาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับติดตามการประเมินผลในรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน มคอ.๕ พบว่า ทุกรายวิชามีการประเมินผลตามที่กำหนด โดยใช้เครื่องมือการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ.๓ และนิสิตทุกรูป/คน มีผลการเรียนรู้ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ B ขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินและเป็นไปตามระเบียบของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๕. ในส่วนของการประเมินกระบวนการ หลักสูตรพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนามีความพร้อมในการรวบรวม มคอ. ๕ และมีการประชุมคณาจารย์ทั้งในหลักสูตร ในการเตรียมความพร้อมเพื่อนำเสนอแนวทางการจัดทำ มคอ.๕ และการประเมินอาจารย์ผู้สอน แต่พบว่าการรวบรวม มคอ.๕ เกิดความล่าช้าเนื่องจากอาจารย์บางท่านไม่เข้าใจวิธีการจัดทำทั้งผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์โดยนิสิตมาประกอบการทำ มคอ.๕ ทำให้เกิดความล่าช้าในการรวบรวม มคอ.๗ ตามมาอีก</p> <p>จากการประเมินทำให้พบแนวทางจากการวิเคราะห์ของคณาจารย์สอนสาขาวิชาพระพุทธศาสนาในการนำเสนอ มคอ.๕ ต่อสาขา ดังนั้นหลักสูตรจึงมีการรวบรวมเอกสารแนะนำการทำ มคอ.๕ และแนะนำภาคปฏิบัติที่เป็นรายบุคคล</p> <p>๔. จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำกระบวนการประเมินผลการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติมาปรับปรุง ในประเด็น ความล่าช้าในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. หลักสูตรได้ขยายเวลาในการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ให้เร็ว และขยายเวลาในกับอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาในการแก้ไขปรับปรุงรายละเอียดใน มคอ.๓</p> <p>๒. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้นิสิต</p> <p>หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกดังต่อไปนี้</p> <p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยวิทยาลัยสงฆ์แพร่ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดำเนินการตามขั้นตอน มีการวิเคราะห์/ตรวจสอบ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของนิสิตด้วยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา</p>	<p>๕.๓-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ประจำปี การ ศึ ก ษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๓-๕ คู่มือทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <p>๕.๓-๖ รายงานผลการ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา จัดการเรียนการสอนทั้งหมดจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ รายวิชา ได้คัดเลือกวิชาที่จะทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๕ วิชา แบ่งเป็นภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๔ รายวิชา คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พุทธปรัชญา ๒. การใช้ภาษาบาลี ๒ ๓. พระพุทธศาสนาเถรวาท <p>ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๒ รายวิชา คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กรรมฐาน ๒. พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย <p>คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดำเนินการทวนสอบโดยการศึกษาข้อมูลหลักสูตร ได้แก่ มคอ.๒ มคอ.๓ มคอ.๕ เอกสารประกอบการสอน ข้อสอบ ผลการสอบ ตัวอย่างงาน วิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหา วิธีการสอน วิธีการประเมินและกิจกรรมการเรียนในรายวิชา สัมภาษณ์นิสิตออนไลน์ และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาและจัดทำผลการวิเคราะห์การทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาและภาพรวมในแต่ละภาคการศึกษา หลังจากนั้น คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประมวลผลและรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แก่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อการประเมินกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต พบว่า การดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้อาจารย์ทุกท่านต้องทำความเข้าใจ ในวิธีการและขั้นตอนของการทวนสอบอย่างชัดเจน จึงทำให้กระบวนการทวนสอบฯ ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และการดำเนินการจากคณะกรรมการต้องดำเนินการผ่านระบบออนไลน์</p>	<p>ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๓-๗ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>
<p>๓. การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ และ มคอ.๗)</p> <p>หลักสูตรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน มคอ.๕ รายงานผลการดำเนินงาน มคอ.๗ ภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ส่ง มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕) ทุกรายวิชาตามวันเวลาที่กำหนด ผ่านช่องทาง http://e-office.mcu.ac.th/office-pr/</p>	<p>๕.๓-๘ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๕.๓-๙ มคอ. ๓ มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>http://e-office.mcu.ac.th/office-pr/</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ในมคอ.๕ ให้ตรวจดูว่า การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาได้ดำเนินการสอนตามแผนที่วางไว้ใน มคอ.๓ ตามรายละเอียดของวิชา หากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้นในครั้งต่อไป</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร วิเคราะห์ผลการดำเนินการเรียนรู้อันใน มคอ.๕ ทุกรายวิชาและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรใน มคอ.๗ ที่มาจากการวิเคราะห์ มคอ. ๕</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อติดตามผลการเรียนตาม มคอ.๕ เพื่อสรุปผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) ให้ครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชา โดยวิเคราะห์จาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการจัดเรียนการสอน - การประเมินหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา - การติดตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF ของผู้ใช้บัณฑิต - การประเมินตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร <p>จากนั้นเสนอผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) ต่อกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่ และรองอธิการบดีวิทยาเขต และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย ตามลำดับ ตามกำหนดภายใน ๖๐ วัน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีกระบวนการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ในทิศทางที่ดีขึ้นเนื่องจาก มีการจัดเก็บข้อมูลที่ดีขึ้น เพราะเจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษามีความเข้าใจในหน้าที่มากขึ้น โดยได้รับการดูแลจากอาจารย์ประจำหลักสูตรในการให้คำแนะนำ ส่งผลให้การจัดทำเอกสารรายงานผลมีความชัดเจนขึ้น</p> <p>ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ปรับปรุงกระบวนการด้านการกำกับดูแลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร โดยการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่อาจารย์หลักสูตรทุกท่านได้มีส่วนร่วมในการกำกับดูแล</p>	<p>๕.๓-๑๐ รายงานผลการดำเนินงาน มคอ.๗ (SAR) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓</p>
<p>๔. การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ติดตามดูแลนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์อย่างใกล้ชิด เพื่อสะดวกในการประเมินวิทยานิพนธ์ของนิสิต การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต การประเมินความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ เพื่อประเมินนิสิตแต่ละคนว่า นิสิตท่านไหนต้องได้รับการดูแลมากเป็นพิเศษ เพื่อให้คำปรึกษาต้องชี้แนะให้นิสิตเข้าใจวิธีการทำวิทยานิพนธ์ให้เข้าใจ</p>	<p>๕.๓-๑๑ ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>๕ .๓ -๑ ๒ ประ กาศ กระทรวงศึกษาธิการ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>มองเห็นถึงกระบวนการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>การประเมินผลวิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์ได้ จะต้องผ่านกระบวนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เพราะผ่านกระบวนการติดตามวิทยานิพนธ์อย่างใกล้ชิดทำให้สามารถประเมินวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อจัดส่งผลการประเมินวิทยานิพนธ์ ประกอบการขออนุมัติจบการศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ในรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Google Meet เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ โดยเลื่อนจากกำหนดการสอบแบบสอบตรงมาเป็นการจัดสอบ Online ในวันที่ ๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทั้งภายในและภายนอกให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมี</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระมหาสมบูรณ์ วุฑฒิโกโร, รศ. ดร. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานคณะกรรมการตรวจสอบฯ ภายใน - ผศ. ดร.สมหวัง แก้วสุฟอง ภาควิชาปรัชญาและศาสนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คนที่ ๑ - ผศ. ดร.สยาม ราชวัตร ภาควิชาปรัชญาและศาสนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คนที่ ๒ - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เป็นกรรมการตรวจสอบภายในตามกระบวนการ ซึ่งนิสิตแต่ละรูป/คน จะมีการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จำนวน ๕ ท่าน โดยเสนอผ่านบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อประกาศแต่งตั้งฯ <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนิสิตผ่านกระบวนการสอบป้องกันและประเมินผลวิทยานิพนธ์จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ รูป/คน มีผลการประเมินวิทยานิพนธ์ไม่ต่ำกว่า B ทุกรูปคน และผ่านเงื่อนไขของการประเมินผล และยังอยู่ในขั้นตอนการแก้ไข การส่งเสนอเซ็นหน้าอนุมัติ เพื่อนำเสนอจบตามขั้นตอนต่อไป</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์ของนิสิต พบว่า กระบวนการยังสามารถแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ และนิสิตได้สอบตามกระบวนการประเมินผลวิทยานิพนธ์ผ่านครบตามจำนวนนิสิต ๑๗ รูป/คน จึงถือว่าบรรลุเป้าหมาย</p>	<p>เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>๕.๓-๑๓ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรพระพุทธศาสนา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	√	
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ ๑ สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	สาขาวิชาพระพุทธศาสนามีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ.๑	√	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. ๓ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ๑๕ วัน ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๔ รายวิชา ได้แก่ ๑. พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ ๒. พุทธปรัชญา ๓. พระพุทธศาสนาเถรวาท ๔. พระไตรปิฎกวิเคราะห์ ๕. พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ ๖. การใช้ภาษาบาลี ๑ ๗. การใช้ภาษาบาลี ๒	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		๘. พระพุทธศาสนามหายาน ๙. สัมมนาพระพุทธศาสนา ๑๐. พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย ๑๑.กรรมฐาน ๑๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา ๑๓. ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๑๔. สัมมนาวิทยานิพนธ์		
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวน ๑๔ รายวิชา ได้แก่ ๑. พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ ๒. พุทธปรัชญา ๓. พระพุทธศาสนาเถรวาท ๔. พระไตรปิฎกวิเคราะห์ ๕. พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ ๖. การใช้ภาษาบาลี ๑ ๗. การใช้ภาษาบาลี ๒ ๘. พระพุทธศาสนามหายาน ๙. สัมมนาพระพุทธศาสนา ๑๐. พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย ๑๑.กรรมฐาน ๑๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา ๑๓. ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๑๔. สัมมนาวิทยานิพนธ์	√	
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนามีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๔ รายวิชา มีการทวนสอบฯ จำนวน ๔ วิชา ภาคการศึกษาละ ๒ วิชา คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗ บรรลุตามเป้าหมาย	√	
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้กำหนดแผนการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่แล้ว โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำงานวิทยานิพนธ์ของนิสิต เพื่อให้นิสิตมีทักษะในการค้นคว้า การคิดวิเคราะห์ และมีการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตาม Improvement Plan ของหลักสูตร	√	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรมีอาจารย์ใหม่เพิ่มจำนวน ๑ อัตรา คือ พระศกิตติช สัมโร, ดร. ซึ่งเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาตามเกณฑ์ และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในสาขาวิชาพระพุทธศาสนาในระดับปริญญา	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		ตรี หลักสูตรจึงได้ปรับปรุงการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร นำเสนอ สมอ.๐๘ ผ่านคณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์แพร่ วิทยาเขตแพร่ และบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ หลังจากได้รับการอนุมัติแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการปฐมนิเทศจากหลักสูตรฯ พร้อมคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม จากวาระการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร		
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละครั้ง	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละครั้ง โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๗ โครงการ ได้แก่</p> <p>๑) โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ “การใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ E-Learning, E-Testing” วันที่ ๒๑-๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>๒) การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการสอนสำหรับคณาจารย์เรื่อง “เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ ๒๑-๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>๓) การอบรมในโครงการคลินิกวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา หัวข้อ “เทคนิคและวิธีการเขียนวิทยานิพนธ์/ดุษฎี</p>	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<p>นิพนธ์อย่างมีประสิทธิภาพ” โดยบัณฑิตวิทยาลัย วันที่ ๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรม คือ พระศักดิ์รัช ส่วโร, ดร.</p> <p>๔) การอบรมเชิงปฏิบัติการในโครงการพัฒนาบุคลากรและนิสิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในงานดุขฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ (รุ่นที่ ๒/๒๕๖๓) หลักสูตร “การใช้คู่มือและเทมเพลตสำหรับงานดุขฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์” โดยบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>๕) โครงการพัฒนาบุคลากร “การใช้ Google Meet เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา” จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓</p> <p>๖) โครงการส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “ภูมิปัญญาวิถีพุทธสู่สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง” จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ มี</p> <p>๗) อบรมภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ ในหัวข้อ “Effective Strategies in Reading Comprehension” โดยสถาบันภาษา มจร. วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔</p>		
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	<p>หลักสูตรฯ มีเจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ รูป ได้รับการพัฒนาวิชาการ จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่</p> <p>๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการในโครงการพัฒนาบุคลากรและนิสิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในงานดุขฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ (รุ่นที่ ๒/๒๕๖๓) หลักสูตร “การใช้คู่มือและเทมเพลต</p>	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<p>สำหรับงานคุษฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์” โดยบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>๒) โครงการพัฒนาบุคลากร “การใช้ Google Meet เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา” จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓</p> <p>๓) อบรม English for Staff online course จัดโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓</p>		
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๙	√	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรไม่มีนิสิตที่จบในปีการศึกษานี้ และไม่มี การประเมินผู้ใช้บัณฑิต	-	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๒	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๒	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			๕	

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	๑ รูป	๑ รูป

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
๑) โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ “การใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ E-Learning, E-Testing” วันที่ ๒๑-๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	๑. พระราช เขมากร, รศ. ดร. ๒. พระครูสุนทร ธรรมนิทัศน์, ผศ. ดร. ๓. ผศ. ดร. พรหมเรศ แก้ว โมลา ๔. รศ. ดร.รวี โรจน์ ศรีคำภา		อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย ร่วมกับความก้าวหน้าของศาสตร์ในสาขา และอาจารย์ได้ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเตรียมตัวสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ E-learning
๒) การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ศักยภาพการสอนสำหรับคณาจารย์ เรื่อง “เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล” ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ ๒๑-๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓	พระศักดิ์ชัย ส่วโร, ดร.		เป็นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ในมุมมองที่หลากหลาย และทันสมัย จากเทคโนโลยีสมัยใหม่ยุคดิจิทัล และมีโปรแกรมในการพัฒนาการสอนที่หลากหลาย อีกทั้งในแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกสถาบัน
๓) การอบรมในโครงการคลินิกวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา หัวข้อ “เทคนิคและวิธีการเขียนวิทยานิพนธ์/	พระศักดิ์ชัย ส่วโร, ดร.		เพิ่มทักษะอาจารย์เพื่อนำมาสอนให้กับนิสิตเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการเขียนวิทยานิพนธ์ ให้มีคุณภาพ จรงกับสาขา และ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
ดุ ช ฎี นิ พ น ธ์ อ ย ่าง มี ประสิทธิภาพ” โดยบัณฑิต วิทยาลัย วันที่ ๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๓			สามารถนำมาพัฒนาแนวคิดการ ทำงานวิจัยของอาจารย์ด้วย
๔) การอบรมเชิงปฏิบัติการใน โครงการพัฒนาบุคลากรและ นิสิตเพื่อเพิ่มประสิทธิผลใน งาน ดุ ช ฎี นิ พ น ธ์ แ ล ะ วิทยานิพนธ์ (รุ่นที่ ๒/๒๕๖๓) หลักสูตร “การใช้คู่มือและ เทมเพลตสำหรับงานดุชฎี นิพนธ์และวิทยานิพนธ์” โดย บัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	พระศกดิษฐ์ ส่วโร, ดร.	พระวุฒิชัย ขนดีพ โล	อาจารย์ประจำหลักสูตรและ เจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา ได้พัฒนา ทักษะที่จำเป็น คือ “การใช้คู่มือ และเทมเพลตสำหรับงาน วิทยานิพนธ์” เพื่อรองรับการ ตรวจสอบงานวิทยานิพนธ์ของ นิสิตสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่กลั่นกรองการ เขียนวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตาม รูปแบบวิทยานิพนธ์ที่มี ประสิทธิภาพ
๕) โครงการพัฒนาบุคลากร “การใช้ Google Meet เพื่อ จัดการเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษา” จัดโดยบัณฑิต วิทยาลัย ร่วมกับ ส่วน เทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓	๑. พระราชเขมา กร, รศ. ดร. ๒. พระครูสุนทร ธรรมนิทัศน์, ผศ. ดร. ๓. ผศ. ดร.พรหม เรศ แก้วโมลา ๔. รศ. ดร.รวี โรจน์ ศรีคำภา	พระวุฒิชัย ขนดีพ โล	อาจารย์และเจ้าหน้าที่มีทักษะใน การใช้งาน Google Meet สำหรับการเรียนการสอน การ ประชุมผ่านระบบ Online
๖) โครงการส่งเสริมกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “ภูมิปัญญาวิถีพุทธสู่ สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง” จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	ผศ. ดร.พรหมเรศ แก้วโมลา		อาจารย์ได้แนวคิดการพัฒนา รูปแบบกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการ ภูมิปัญญาวิถีพุทธสู่สังคมแห่ง การเปลี่ยนแปลง กับการเรียน การสอนและการบริการวิชาการ ร่วมกันของอาจารย์และสถาบัน ทางสังคม
๗) อบรมภาษาอังกฤษแบบ	๑. พระครูสุนทร ธรรมนิทัศน์, ผศ.		อาจารย์ให้รับการพัฒน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
ออนไลน์ ในหัวข้อ “Effective Strategies in Reading Comprehension” โดยสถาบันภาษา มจร. วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔	ดร. ๒. พระศกดิษฐ์ สัวโร, ดร. ๓. ผศ. ดร.พรหม เรศ แก้วโมลา ๔. รศ. ดร.รวี โรจน์ ศรีคำภา		ศักยภาพและเพิ่มทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะในการเรียนการสอน ให้กับนิสิต รวมไปถึงสามารถนำ องค์ความรู้ไปใช้ในการทดสอบ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ในอนาคต

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๔-๒	มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา หลักสูตร ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐
๕.๔-๓	มคอ. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๔-๔	มคอ. ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๔-๕	มคอ.๗ (SAR) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๕.๔-๖	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๔-๗	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรพุทธ ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๕.๔-๘	แผนพัฒนาคุณภาพ Improvement Plan หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ๒๕๖๓
๕.๔-๙	รายการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓
๕.๔-๑๐	หลักฐานการเข้าร่วมอบรมโครงการ/กิจกรรม ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๔-๑๑	หลักฐานการเข้าร่วมอบรมโครงการ/กิจกรรม ของเจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕.๔-๑๒	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๔-๑๓	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจน
๒. มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนในการทำงานของหลักสูตร ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนนั้นมีประสิทธิภาพมากขึ้นทั้งในด้านเอกสาร และการดำเนินกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ยังไม่มีความหลากหลาย ตามความก้าวหน้าของศาสตร์ในสาขา
๒. หลักสูตรไม่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาบริหารจัดการด้านฐานข้อมูลหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
๓. อาจารย์ยังมีทักษะด้านเทคโนโลยี และด้านภาษา เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาทักษะอาจารย์ด้านเทคโนโลยีและด้านภาษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน และมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย โดยอาจเชิญวิทยากรจากภายนอกที่เกี่ยวข้องมาเฉพาะด้านมาทำการอบรมเชิงปฏิบัติการ
๒. ควรมีการสำรวจและจัดทำแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความก้าวหน้าของศาสตร์ในสาขา

องค์ประกอบที่ ๒ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ระบบการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” โดยหลักสูตรสาขาวิชาได้รับการสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมี “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” ในการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน โดยฝ่ายคลังและพัสดุ สำนักวิทยาเขตแพร่ - ห้องปฏิบัติการ โดยฝ่ายคลังและพัสดุ สำนักวิทยาเขตแพร่ ร่วมกับฝ่ายเทคโนโลยี สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ - คลินิกวิจัย โดยสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ - ที่พักของนักศึกษา การจัดการด้านน้ำดื่ม ร้านค้า และถวายภัตตาหารฟรี โดยสำนักวิทยาเขตแพร่ และฝ่ายกิจการนิสิต - การบริการด้านคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และระบบ internet โดยฝ่ายเทคโนโลยี สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ - ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ โดยห้องสมุด สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ <p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการเชื่อมโยงการสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นพื้นฐาน ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการกำกับดูแลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้กับนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อที่จะนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานของวิทยาเขตโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า ในขั้นตอนของการประสานงานด้านเอกสารการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีปัญหาล่าช้าและติดขัดในด้านงบประมาณที่จะสนับสนุน เพราะมีผลต่องบประมาณของบัณฑิตศึกษาที่เป็นงบประมาณรายได้ต่อจำนวนนิสิตไม่สอดคล้องกับรายจ่ายทำให้การดำเนินงานเสนอขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการนำผลการ</p>	<p>๖.๑-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ประเมินกระบวนการการดำเนินงานของวิทยาเขตโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาทำการปรับปรุงและพัฒนา โดยเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่ให้ข้อเสนอแนะกับฝ่ายคลังและพัสดุในการประสานกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนให้เกิดความรวดเร็วและทันต่อการใช้งานให้ได้มากที่สุด ทำให้ได้จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มาเพิ่มเติม และสอดคล้องกับความต้องการมากที่สุด แต่ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากเกิดปัญหาในสถานการณ์โรคระบาด เลยทำให้ต้องลดงบประมาณบางส่วนเพื่อสนับสนุนด้านอื่น ๆ ต่อไป ตามนโยบายของวิทยาเขตแพร่</p>	
<p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” คือฝ่ายการคลังและพัสดุ สังกัดสำนักงานวิทยาเขตแพร่ จะทำการสอบถามความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากทางสาขาวิชา ซึ่งฝ่ายคลังและพัสดุ สำนักงานวิทยาเขตแพร่ และหอสมุดสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ จะได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันโดยนำผลการดำเนินการและผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของ “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” ในปีที่ผ่านมาทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรฯ ต้องการ ซึ่งข้อมูลความต้องการจะถูกกลั่นกรองเบื้องต้นโดยคณะกรรมการประจำสาขาวิชา และรวบรวมและส่งผ่านวิทยาลัยสงฆ์แพร่ต่อไปยัง “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก”</p> <p>“หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” ของแต่ละหน่วยงานจะมีคณะกรรมการพิจารณาความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากทางสาขาวิชา เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยในการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุน ซึ่งมหาวิทยาลัยจะนำข้อมูลข้างต้นวิเคราะห์และสังเคราะห์ร่วมกับผลการดำเนินการในภาพรวม โดยการวิเคราะห์ระบบ 3R (Review, Redeploy, Replace) สำหรับแผนงานประจำและการวิเคราะห์ระบบ PART (Performance Assessment Rating Tools) และดำเนินการจัดสรรงบประมาณรองรับในปีงบประมาณต่อไปและแจ้งแผนงาน โครงการ กิจกรรม และกรอบวงเงินงบประมาณแก่ “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” ซึ่ง “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” จะแจ้งข้อมูลแก่วิทยาลัยสงฆ์แพร่และหลักสูตรฯ สาขาวิชาพระพุทธศาสนาเพื่อดำเนินการต่อไป</p> <p>การดำเนินการตามแผน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่หลักสูตรผ่าน “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” ระบบการ</p>	<p>๖.๑-๒ สรุปผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านหนังสือ ตำรา และ สื่อ ทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๓ รายงานผลการปฏิบัติงานห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๔ รายงานประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๕ รายงานประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๖ แผนการจัดสรรงบประมาณวิทยาลัยสงฆ์แพร่ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๗ รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>บริหารจัดการแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” โดยมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน (ดูข้อมูลจากรายงานของ “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก”) โดยมีรายการต่าง ๆ ภาพรวมทั้งวิทยาเขต ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ห้องเรียน : อาคารเรียนรวม ๙๐ ปี พระมหาโพธิวงศาจารย์ มีห้องบรรยายรวมจำนวน ๑๒ ห้อง ห้องผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่ ๑ ห้อง ห้องงานธุรการ ๑ ห้อง ห้องพักอาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ๑ ห้อง ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ๑ ห้อง ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ๑ ห้อง ห้องจัดเตรียมเอกสารข้อสอบ ๑ ห้อง และห้องปฏิบัติการฝึกประสบการณ์สอน (Micro Teaching) จำนวน ๑ ห้อง</p> <p>๒. ห้องเรียน : อาคารเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่อุบลรัตน์ มีห้องเรียนสาขาวิชาพระพุทธศาสนา จำนวน ๒ ห้อง ห้องฝ่ายกิจการนิสิต ๑ ห้อง ห้องพักอาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ ๑ ห้อง ร้านค้าสหการ ๑ ห้อง ห้องพยาบาล ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๑ ห้อง ห้องพักอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ๑ ห้อง ห้องเรียนระดับปริญญาโท ๒ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ ห้อง ห้องเรียนสาขาวิชานิติศาสตร์ ๒ ห้อง และห้องศาลจำลอง ๑ ห้อง สามารถรองรับการเรียนการสอนนิสิตได้ถึง ๕๐๐ รูป/คน</p> <p>๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ : อาคารสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี ชั้น ๓ จำนวน ๑ ห้องใหญ่ ขนาดบรรจุสามารถรองรับและบริการนิสิตได้กว่า ๘๐ ที่นั่ง</p> <p>๔. ห้องคลินิกวิจัย : อาคารสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี ชั้น ๑ จำนวน ๑ ห้องใหญ่</p> <p>๕. หอพักนิสิต : อาคารปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๑ หลัง แบบ ๒ ชั้น มีห้องพักจำนวน ๖ ห้อง สามารถรองรับการบริการนิสิตได้ถึง ๒๐ รูป/คน</p> <p>๖. อาคารหอประชุมรวม จำนวน ๒ หลัง คือ อาคารหอประชุมนวมินทราชูทิศโกศกัณฐกร ขนาดสำหรับรองรับและบริการนิสิตได้ ๘๐๐ ที่นั่ง ประกอบด้วย ห้องประชุมขนาด ๘๐ ที่นั่ง ห้องประชุมขนาด ๔๐ ที่นั่ง ห้องพักรับรอง จำนวน ๒ ห้อง และอาคารหอประชุมสิริราชานุสรณ์ ขนาด ๘๐ ที่นั่ง</p> <p>๗. อาคารศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงศาสนา ประกอบด้วยห้องประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องพุทธศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องสมาคม</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ศิษย์เก่า จำนวน ๑ ห้อง ห้องงานพัสดุ จำนวน ๑ ห้อง ห้องควบคุมระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่ จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานฝ่ายทะเบียนและวัดผล – การเงินการบัญชี จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานผู้ช่วยอธิการบดี ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานคณะกรรมการพระสอนศีลธรรมและงานบุคคล ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานงานวิเคราะห์นโยบายและแผน ๑ ห้อง ห้องประชุมขนาด ๒๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง ห้องสำนักงานรองอธิการบดี ๑ ห้อง ห้องประชุม ๑ ห้อง และห้องเรียน ๕ ห้อง</p> <p>๘. ห้องปฏิบัติธรรม จำนวน ๑ ห้อง ขนาด ๒๐๐ ที่นั่ง</p> <p>๙. ห้องสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา จำนวน ๑ ห้อง</p> <p>๑๐. หอฉัน/ร้านค้า : มีจำนวนหอฉัน ๑ หลัง ขนาด ๓๐๐ ที่นั่ง มีร้านค้าจำหน่ายอาหารบริการแก่นิสิต จำนวน ๔ ร้านค้า และมีร้านค้าสหกรณ์จำหน่ายอุปกรณ์การเรียนและของใช้ทั่วไปจำนวน ๑ ห้อง</p> <p>๑๑. ห้องพยาบาล/ห้องปรึกษาปัญหาทั่วไป/ห้องให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย จำนวน ๑ ห้อง อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่อุปถัมภ์ชั้น ๑ ให้บริการนิสิตกว่า ๔๐๐ รูป/คน</p> <p>๑๒. การบริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายและระบบ internet : เครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการนิสิต จำนวน ๔๗ เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น จำนวน ๑๐ เครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับยืมเรียน ๙ ชุด เครื่องฉายทึบแสง จำนวน ๕ ชุด โปรเจคเตอร์(ทดแทนของเดิม) จำนวน ๒๒ ชุด กระจาดานไวท์บอร์ดมีล้อ จำนวน ๕ ตัว ชุดไมโครโฟนและขาตั้งจำนวน ๑๕ ชุด เปลี่ยนพัดลมโคจรทุกห้องเรียนจำนวน ๘๐ ตัว และให้บริการคณาจารย์ ๔๐ เครื่อง มีระบบ TOT และ Uninet wifi ๔๐ จุด และงานทะเบียนนิสิตผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>๑๓. ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ : อาคารสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีชั้น ๒ มีการจัดพื้นที่นั่งอ่านและค้นคว้าทั้งที่เป็นพื้นที่โล่ง และพื้นที่ที่เป็นห้องโดยมีห้องค้นคว้าเดี่ยว ห้องค้นคว่ากลุ่ม จำนวน ๔ ห้อง (โต๊ะอ่านหนังสือ จำนวน ๘ โต๊ะ เก้าอี้จำนวน ๖๖ ตัว รวมทั้งมีบริการ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตด้วยระบบ Wifi ครอบคลุมทุกชั้นทั่วอาคาร บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ บริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ บริการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติ นอกจากนี้ ยังมีรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนที่สำคัญ ได้แก่</p> <p>- สื่อ สไลด์ทัศน์ จำนวน ๑๑๒ รายการ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๓ รายการ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มี ๙๙ รายการ) คือ สื่อที่เป็น CD</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>พระพุทธศาสนา CD ประกอบการเรียนการสอนทั่วไป CD พระไตรปิฎก ฉบับคอมพิวเตอร์ และ CD พระไตรปิฎก ฉบับมหาจุฬาฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วารสาร/นิตยสาร/จุลสาร ด้านสังคม ด้านศาสนา ด้านรัฐศาสตร์ English โดยมีอัตราหนังสือคงที่จากปีที่ผ่านมา - หนังสือทั่วไป จำนวน ๑๒,๘๒๓ เล่ม เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔๑๗ เล่ม (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มี ๑๒,๔๐๖ เล่ม) คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๕ ของจำนวนหนังสือทั้งหมดในปัจจุบัน - จำนวนครุภัณฑ์ห้องสมุดและวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการ จำนวน ๓๔ รายการ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ โดย “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” มีเจ้าหน้าที่คอยติดตามตรวจสอบการใช้ประโยชน์ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอเพื่อตรวจสอบถึงความคุ้มค่าของการใช้งาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาจัดทำแผนความต้องการที่พอเพียงเหมาะสมต่อไป <p>ในส่วนของการบำรุงรักษา/ปรับปรุงเครื่องมืออุปกรณ์โสตทัศนศึกษา “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” จะมีเจ้าหน้าที่ในการซ่อมบำรุงตามแผนการซ่อมบำรุงดูแลที่จัดทำขึ้นทุกปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนของการปรับปรุงสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น ๑๘ รายการ (ตามรายละเอียดเอกสารส่วนงานเจ้าภาพหลัก คือ รายงานการปรับปรุงสื่อ/สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปี ๒๕๖๓)</p> <p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยได้ดำเนินการเสนอให้เกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้</p> <p>หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการขออนุมัติการพัฒนาห้องคลินิกวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ห้อง สำหรับนิสิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา เพื่อให้นิสิตสามารถค้นคว้างานวิทยานิพนธ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้อย่างเพียงพอ ทั้งนี้ มีการขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัยในการอนุเคราะห์ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ ที่น่าสนใจในสาขาวิชาพระพุทธศาสนาให้กับทางหลักสูตรอีก จำนวน ๕๐ เล่ม</p> <p>หลักสูตรฯ ร่วมกับสำนักวิชาการฯ สาขาวิชาพระพุทธศาสนาในระดับปริญญาตรี ให้มีการปรับปรุงห้องพุทธศิลป์ โดยการจัดพื้นที่สำหรับการจัดวางคัมภีร์โบราณพื้นเมือง และงานที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นแหล่ง</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การเรียนรู้และเก็บผลงานของนิสิต</p> <p>หลักสูตรฯ มีส่วนร่วมกับวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ และสำนักวิชาการ โดยภาพรวม ในการผลักดันและเสนอการจัดสร้างหอพักใหม่สำหรับนิสิต จำนวน ๑ อาคาร เพื่ออำนวยความสะดวกและรองรับนิสิตที่อยู่ต่างจังหวัดได้ เข้ามาศึกษาต่อที่วิทยาเขตแพร่ ที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และรองรับนิสิตระดับปริญญาโท ปริญญาเอกในอนาคต</p> <p>หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องค้นคว้าทำรายงานที่เพียงพอ มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การให้บริการพื้นฐานต่าง ๆ อย่างครบครัน โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจากส่วนงานเจ้าภาพหลักที่รับผิดชอบ และได้รับมาจากการบริจาค เช่น สื่อการสอน ตำรา เอกสาร และหนังสือด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>ในส่วนของหนังสือที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา มีจำนวน ๓,๕๙๙ เล่ม เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕๔ เล่ม (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มี ๓,๔๔๕ เล่ม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหนังสืออ้างอิง เช่น พระไตรปิฎก เป็นต้น มีจำนวน ๔,๐๙๘ เล่ม เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๙๗ เล่ม - จำนวนหนังสือเฉพาะหลักสูตรฯ สาขาพระพุทธศาสนาที่อนุมัติจัดซื้อใหม่ตามที่เสนอ จำนวน ๑๔๐ เล่ม เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๐,๖๑๕ บาท <p>นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการประสานกับองค์กรภายนอก เพื่อจัดหาแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ผ่านสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ และสำนักวิทยาเขตแพร่ อนุมัติดำเนินการฯ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ สถาบันอนุรักษ์คัมภีร์ไบบลาน วัดสูงเม่น อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ และห้องเรียนพุทธศิลป์ โรงเรียนบวรวิทยาลัย วัดร่องพอง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคัมภีร์พื้นเมือง และศิลปวัฒนธรรมด้านงานพุทธศิลป์ บูรณาการกับการวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของศาสตร์ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา</p> <p>การประเมินผลกระบวนการ</p> <p>การประเมินผลการดำเนินการและความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ในระหว่างการให้บริการ “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” จะมีการติดตามผลการดำเนินการตามกระบวนการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง คือ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>จะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต และทำการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาร่วมทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อน และกำหนดมาตรการเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อ ๆ ไป จากนั้น ข้อมูลดังกล่าวจะถูกรายงานให้สำนักวิทยาลัยสงฆ์ และสาขาวิชา พระพุทธศาสนาทราบ เพื่อเป็นการสอบทานข้อมูลและใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรฯ ได้รับข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์จาก “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” พบว่า นิสิตและอาจารย์มีระดับความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” ในระดับมาก (๓.๘๓) โดยมีข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ๒ ประเด็น คือ สัญญาณของระบบ wifi ที่กระจายไม่ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการในบางจุด และในบางช่วงเวลา และปัญหาเรื่องห้องน้ำที่มีจำนวนไม่เพียงพอแก่นิสิต (ดูจากวาระการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เรื่อง ข้อร้องเรียนของนิสิต)</p>	
<p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>กระบวนการในการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้</p> <p>๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชา โดยมีสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการบริการ ได้ดังนี้</p> <p>๑) ความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๓ ในภาพรวมระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ เมื่อพิจารณาวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสาร ตำราตามหลักสูตร (๔.๒๑) ส่วนข้อที่นิสิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (WiFi) (๓.๖๘) ซึ่งสอดคล้องกับข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>๒) ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๓ ในภาพรวมระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ เมื่อพิจารณาวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อและมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน ถือว่าอาจารย์มีความพึงพอใจระดับมาก</p> <p>การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน จากผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรและ “หน่วยงาน</p>	<p>๖.๑-๘ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)</p> <p>๖.๑-๙ รายละเอียดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๑๐ ประมวลผลภาพห้องสมุดและการบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาเขตแพร่</p> <p>๖.๑-๑๑ รายงานประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๑๒ รายงานประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๑๓ รายงานผลการ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เจ้าภาพหลักที่เกี่ยวข้อง” คือ สำนักวิทยาเขตแพร่ และสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ ได้ดำเนินการปรับปรุงแล้วดังนี้</p> <p>- หลักสูตรได้นำเสนอการจัดการซื้อเครื่องเรียนนิสิตประสานผ่านวิทยาลัยสงฆ์แพร่ไปยังหน่วยงานเจ้าภาพหลักที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาด้านการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ต และ Wifi ในการรองรับการบริการ โดยเพิ่ม Boardband ในการรองรับจำนวน ๒ ระบบ คือ TOT และ Uninet wifi และเปลี่ยนอุปกรณ์ควบคุมเครือข่ายไร้สาย และเปลี่ยนอุปกรณ์กระจายสัญญาณ เพื่อรองรับในกรณีระบบใดระบบหนึ่งมีปัญหาอีกระบบจะดำเนินการแทนได้ในส่วนของการใช้งานเพื่อให้สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างต่อเนื่อง ส่วนปัญหาอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น สายโปรเจคเตอร์ หรือไมโครโฟนไม่พร้อมใช้งานในบางห้องเรียน พบว่าปัญหา คือ การใช้อุปกรณ์ร่วมกันจำนวนมากและหลายห้องเรียนทั้งการสอนภาคปกติและภาคสมทบ การแก้ปัญหาคือส่วนงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและได้ทำการเพิ่มจำนวนอุปกรณ์ให้ประจำไว้ในแต่ละห้องเรียน และมอบเจ้าหน้าที่และอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละสาขาดูแลห้องเรียนด้วย ในส่วนของการแก้ปัญหาในระยะยาวนั้น ที่ประชุมได้เสนอแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ โดยใช้การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ในเรื่องดังกล่าว และจัดทำ work flow และรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวถ่ายทอดให้แก่ส่วนงานและสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย</p> <p>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>หลักสูตรได้ประสานทางวิทยาลัยสงฆ์และฝ่ายเทคโนโลยี ได้ส่งเจ้าหน้าที่เข้าสำรวจการกระจายของจุดกระจายสัญญาณ wifi และได้เพิ่มระบบการวางสัญญาณ Wifi ใหม่ จนระบบสัญญาณ wifi กระจายครอบคลุมพื้นที่ได้ดีขึ้นตลอดเวลา และในส่วนของระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น สายโปรเจคเตอร์ หรือไมโครโฟนไม่พร้อมใช้งานในบางห้องเรียนนั้น เจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยีได้เข้ามาดำเนินการแก้ไขตรวจสอบและจัดซื้อเพิ่มเติม ทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีการปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องเรียนของนิสิตระดับปริญญาโท ให้สามารถใช้อุปกรณ์การใช้งานของนิสิตได้อย่างเหมาะสม (เอกสารแนบ รายงานการปรับปรุงสื่อ/สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปี ๒๕๖๓)</p>	<p>ปฏิบัติงานห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๑๔ รายงานการปรับปรุงสื่อ/สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปี ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
สรุปว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และมีประสิทธิภาพมากขึ้นทุกด้าน และนิสิตและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับมาก	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

- มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอกับความต้องการของนิสิต
- มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่กระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีความชัดเจนในการมีส่วนร่วมกับวิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สำนักวิชาการ เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉพาะหลักฐานที่เป็นเอกสารในการดำเนินการตามกระบวนการ
- ไม่มีช่องทางในการรับข้อมูลข่าวสารและการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนิสิตที่เป็นรูปธรรม หรือมีหลักฐานปรากฏชัด
- ไม่มีแผนในการพัฒนา/ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแผนพัฒนาหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมการจัดการความรู้ KM กับหน่วยงานเจ้าภาพหลักที่รับผิดชอบด้านการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เกิดเป็นกระบวนการที่ชัดเจนโดยคำนึงถึงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหลักให้มีความถูกต้องและเหมาะสม
- ควรสร้างช่องทางในการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตที่เป็นรูปธรรมชัดเจน และมีการนำกระบวนการเข้าสู่การพิจารณาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- ควรมีการจัดทำแผนพัฒนา/ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไว้ในแผนพัฒนาหลักสูตรให้ชัดเจนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและความก้าวหน้าของศาสตร์ในสาขาวิชา

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
การประเมินหลักสูตรยังขาดกระบวนการทำงานแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ทำให้หลักสูตรยังไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและขาดการบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ	ในการจัดทำหลักสูตรในครั้งหน้าต้องมีการวางแผนแต่เนิ่นๆ สืบหาความต้องการเรียนพระพุทธศาสนา เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มในอนาคตในการเรียนพระพุทธศาสนา

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรมีกระบวนการปรับปรุงการประเมินทุกภาคการศึกษา เพื่อศึกษาผลการดำเนินที่เป็นปัญหา นำมาพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ	การปรับปรุงหลักสูตรทุกภาคการศึกษามีข้อกำหนดเรื่องภาระงานของผู้ที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการดำเนินงานมีจำกัด	ควรยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท พ.ศ. ๒๕๕๘ และมีการวางแผนประเมินหลักสูตรให้ตลอดภาคการศึกษา
ควรลงพื้นที่สำรวจความต้องการเรียนต่อในหลักสูตรพุทธศานามหาบัณฑิต เพื่อนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตร	ควรประสานงานกับหน่วยงานราชการหรือสถาบันการศึกษาใกล้เคียงเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของหลักสูตร	ควรยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
หลักสูตรควรปรับกระบวนการเรียนการสอน โดยบูรณาการเข้าศาสตร์สมัยใหม่ หรือการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑	การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ยังไม่ได้นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นสื่อในการเรียนการสอนมากเท่าที่ควร
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ ในการเรียนการสอนในชั่วโมงการบรรยายให้มี อัตรา ๗๐ : ๓๐	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน หลักสูตรมีกระบวนการประเมินหลักสูตรโดยแจกแบบประเมินให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ นิสิต ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ผลการประเมิน จัดทำรายงานผลการประเมินเสนอที่ประชุมพิจารณาความถูกต้องของรายงาน และดำเนินการส่งกองวิชาการต่อไป	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
นำข้อมูลการประเมินของมหาวิทยาลัยอื่นมาเปรียบเทียบ ประเด็นสาระสำคัญ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อไป	มีขอบเขตจำกัดในการวิเคราะห์เปรียบเทียบเนื้อหาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศและต่างประเทศ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ ในการเรียนการสอนในชั่วโมงการบรรยายให้มี อัตรา ๗๐ : ๓๐	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
<p>๑. หลักสูตร เสนอแต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมินหลักสูตร</p> <p>๒. คณะ กรรม-การชุดนี้มี อำนาจหน้าที่ ประเมินหลักสูตร</p> <p>๓. ร้อง อธิการบดีลงนาม คำสั่งแต่งตั้ง</p> <p>๔. ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนการ ประเมินหลักสูตร</p>	กันยายน ๒๕๖๓	บัณฑิตศึกษา สาขาวิชา พระพุทธศาสนา	สามารถดำเนินการสำเร็จตาม แผนที่ตั้งไว้ทุกประเด็น
<p>๕. ส ำ ร ว จ จำนวนผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต หลักสูตร</p> <p>๖. คัดเลือก ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ ท่าน ด้านครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์ ๒ ท่าน และด้าน เชี่ยวชาญเฉพาะ สาขา ๓ ท่าน</p> <p>๗. แจกแบบ ประเมินหลักสูตร แก่ป ระ ช า กร กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๓	บัณฑิตศึกษา สาขาวิชา พระพุทธศาสนา	สามารถดำเนินการสำเร็จตาม แผนที่ตั้งไว้ทุกประเด็น

ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิต			
๘. รวบรวมแบบ ประเมิน และ วิเคราะห์ข้อมูลผล การประเมิน หลักสูตร ๙. จัดทำ รายงาน ความก้าวหน้าการ วิจัยประเมิน หลักสูตร ๑๐. ประชุม คณะกรรมการ ประเมินหลักสูตร พิจารณาความ ถูกต้องของ รายงาน ความก้าวหน้าการ วิจัยประเมิน หลักสูตร ๑๑. รวบรวม รายงาน ความก้าวหน้าการ วิจัยประเมิน หลักสูตรนำเสนอ คณะพุทธศาสตร์ และกองวิชาการ	มกราคม ๒๕๖๔	บัณฑิตศึกษา สาขาวิชา พระพุทธศาสนา	สามารถดำเนินการสำเร็จตาม แผนที่ตั้งไว้ทุกประเด็น
๑๒. กอง วิชาการรวบรวม รายงาน ความก้าวหน้า งานวิจัยประเมิน หลักสูตร ๑๓. ประชุม	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ ประเมินหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย กองวิชาการ	สามารถดำเนินการสำเร็จ ตามแผนที่ตั้งไว้ทุกประเด็น

<p>คณะกรรมการ ประเมินหลักสูตร พิจารณาความ ถูกต้องของ รายงาน ความก้าวหน้าการ วิจัยประเมิน หลักสูตร ๑๔. เสนอ รายงาน ความก้าวหน้า งานวิจัยประเมิน หลักสูตรต่อสภา วิชาการ</p>			
---	--	--	--

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรควรยึดแนวทางการบริหารหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท พ.ศ. ๒๕๕๘

หลักสูตรควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

บทที่ ๔
สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผ่านทุกข้อ	ผ่านทุกข้อ	ผ่านทุกข้อ	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕	-	-	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๓๕	-	-	ไม่ประเมิน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒			-	
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓			๔	
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔	๕	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๘๐	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔	๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔			๔.๖๗	
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๔	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๔	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕			๔.๒๕	
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๔	๔	๔	บรรลุ
			๔	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๑ ตัวบ่งชี้)			๔.๒๗	บรรลุ ๑๑ ไม่บรรลุ -

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๐) ๒.๒ (๐)	๐.๐๐	ไม่ประเมิน
๓		๓	๓.๑ (๔) ๓.๒ (๔) ๓.๓ (๔)			๔.๐๐	ดี
๔		๓	๔.๑ (๕) ๔.๒ (๕) ๔.๓ (๔)			๔.๖๖	ดีมาก
๕		๔	๕.๑ (๔)	๕.๒ (๔) ๕.๓ (๔) ๕.๔ (๕)		๔.๒๕	ดีมาก
๖		๑		๖.๑ (๔)		๔	ดี
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
ผลการประเมิน						๔.๒๒	ดีมาก